

Конспект интегрированного занятия "Водичка - водичка"



Воспитатель Баранова Лариса Алексеевна
Консультант зам.зав. по ВМР Платонова В.Д.

Цель: Формировать познавательные интересы через исследовательскую деятельность. Познакомить со свойствами воды, закрепить название цвета: синий, красный, желтый. Дать представление о воде как нашей помощнице. Учить делать простейшие элементарные выводы, уметь дать ответ на поставленный вопрос. Продолжать знакомить детей с окружающим миром, развивать любознательность.

Интеграция образовательных областей: познание + здоровье + физическая культура + коммуникация + художественное творчество + социализация + чтение художественной литературы.

Предварительная работа. Наблюдение за водичкой, которая бежит из крана, рассматривание картинок с изображением лебедей, как они плавают.

Материал: ведерки с водой, прозрачный кувшин, стаканы для окрашивания воды, гуашь (красная, синяя, желтая), листы бумаги с изображением гусей (белый и серый), таз, кукла.

Ход. Пальчиковая игра «Вдоль по реченьке»

Вдоль по реченьке лебедушка плывет.
Выше бережка головушку несет.
Белым крылышком помахивает,
На цветы водичку стряхивает.



Два гуся несут водичку в ведерках



- Посмотрите, дети гуси (один серый, другой белый) принесли водичку. Что можно делать с водой? (ответы детей).
- С ней можно поиграть, поливать, переливать с одного ведерка в другое.



Экспериментирование с водой.

Окрашивание воды (синей, красной, желтой).



В процессе опытов, воспитатель комментирует свои действия, побуждает детей высказывать свои простейшие умозаключения.

- Дети, а гуси тоже любят играть с водой. Вот наши гуси помоют свои лапки в луже.

Дети выполняют действия согласно тексту:

Жили у бабуси

Два веселых гуся, -

Один - серый,

Другой – белый, -

Два веселых гуся.

Вытянули шеи,

У кого длиннее, -

Один – серый,

Другой – белый, -

У кого длиннее.

Мыли гуси лапки

В луже у канавки, -

Один – серый,

Другой – белый, -

Спрятались в канавке.



Дети, посмотрите у вас на листочках гуси, они тоже хотят поплескаться в луже. Давайте нарисуем им лужу.
Дети пальчиком рисуют лужу.



- А к нам Катя пришла.
Здравствуй Катя. А почему ты такая грязная?
Дети моют Катю в тазике. Затем дети моют свои руки, а воспитатель поливает им из кувшина.

- Посмотрите, какая грязная стала вода. Катя помыли и свои руки. Вода помогла нам быть чистыми. Вытирают руки салфетками.
- А теперь давайте повеселимся вместе с Катей.
Хоровод «Буль- буль - буль бежит водичка»

