

**Методическое обеспечение**

**программы развития**

**МБДОУ детский сад №11**

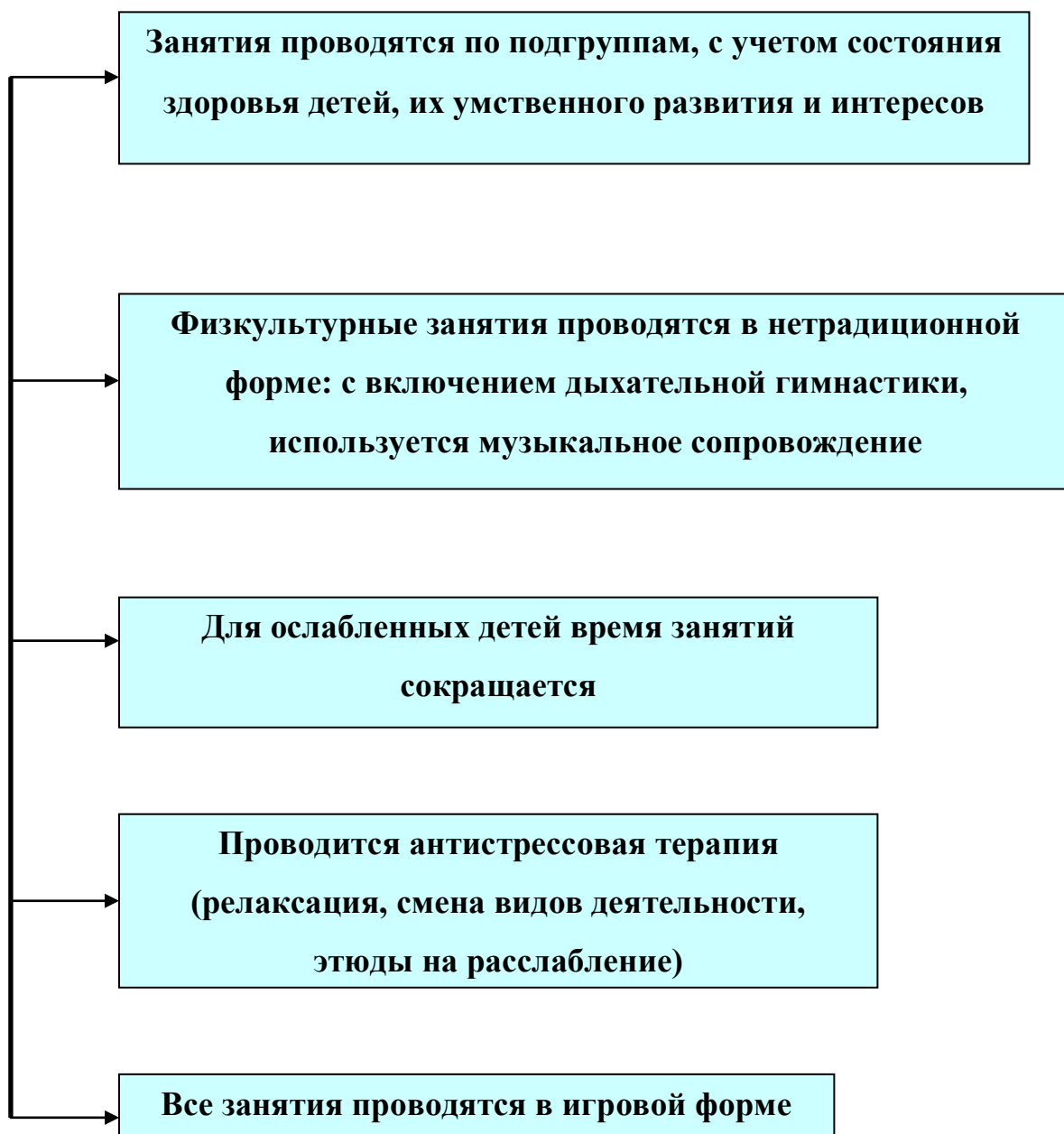
**ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

№	Мероприятие	Место и время проведения
1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно в зале или на открытом воздухе
2.	Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости
3.	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно во время утренней или вечерней прогулки
4.	Дозированный бег босиком	Ежедневно после сна (30 сек.-1 мин.)
5.	Пробежки по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами	Ежедневно после дневного сна (1-2 минуты)
6.	Гимнастика после сна	Ежедневно (1-2 минуты)
7.	Индивидуальная работа вне занятий	Ежедневно
8.	Физкультурные развлечения	По плану
9.	Самостоятельная активная деятельность	Ежедневно

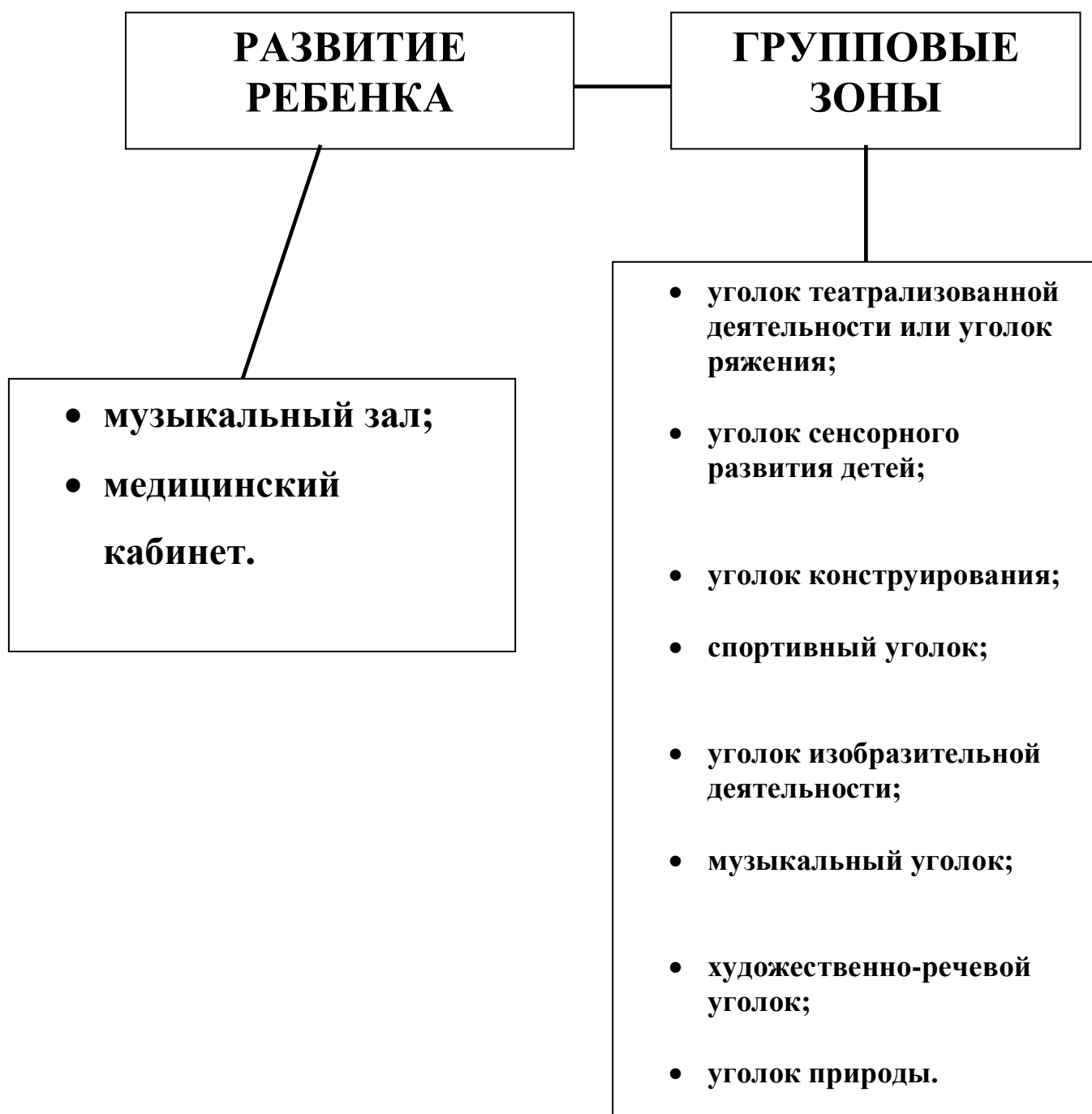
## ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

№	Формы и методы оздоровления	Содержание	Группы детей
1.	<b>Обеспечение здорового образа жизни</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Щадящий режим</li> <li>✓ Гибкий режим</li> <li>✓ Коррекция</li> <li>✓ Создание комфортной атмосферы</li> </ul>	Все
2.	<b>Физические упражнения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Утренняя гимнастика</li> <li>✓ Физкультурные занятия</li> <li>✓ Дозированный бег босиком</li> <li>✓ Подвижные игры</li> <li>✓ Прогулки</li> <li>✓ Гимнастика после дневного сна</li> </ul>	Все
3.	<b>Гимнастические и водные процедуры</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мытье рук до локтей холодной водой</li> <li>✓ Летние игры с водой</li> <li>✓ Обеспечение чистоты среды</li> </ul>	Все
4.	<b>Световоздушные ванны</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проветривание помещений</li> <li>✓ Сон при открытых фрамугах</li> <li>✓ Прогулки на свежем воздухе</li> <li>✓ Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха</li> <li>✓ Контрастные летние воздушные ванны</li> </ul>	Все

## ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ



# СТРУКТУРА ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ



## УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ В РЕЖИМЕ ДНЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 2 ДО 3 ЛЕТ

№	Вид деятельности	Режим занятий	Продолжительность занятия
1.	Развитие речи	3 раза в неделю	10-12 минут по подгруппам
2.	Конструирование	1 раз в неделю	10-12 минут по подгруппам
3.	ИЗО-деятельность	1 раз в неделю	10-12 минут по подгруппам
4.	Лепка	1 раз в неделю	10-12 минут по подгруппам
5.	Музыкальное занятие	2 раза в неделю	10-15 минут
6.	Физкультурное занятие	2 раза в неделю	10-15 минут по подгруппам

### ФИЗКУЛЬТУРНО-МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Мероприятие	Количество мероприятий
1.	Игры-развлечения	По плану
2.	Физкультурный досуг	2 раза в месяц 15-20 минут
3.	День здоровья	По плану

## Организация образовательной деятельности

### Организованная образовательная деятельность

<i>Базовая образовательная деятельность</i>	<i>Периодичность</i>	<i>Интеграция образовательных областей</i>
Физическая культура	3 раза в неделю	«Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», «Музыка», «Труд»
Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 раз в неделю	«Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», «Музыка», «Труд»
Коммуникация	2 раза в неделю	«Чтение художественной литературы», «Художественное творчество»
Художественное творчество <ul style="list-style-type: none"> <li>• рисование</li> <li>• лепка</li> </ul>	1 раз в неделю 1 раз в неделю	«Художественное творчество» (развитие детского творчества, приобщение к музыкальному искусству), «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», «Музыка», «Труд»
Музыка	2 раза в неделю	«Физическая культура», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Познание»

### Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Периодичность</i>	<i>Интеграция образовательных областей</i>
Утренняя гимнастика	Ежедневно	«Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Коммуникация», «Социализация», «Музыка»
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	«Здоровье», «Безопасность», «Коммуникация», «Социализация»
Гигиенические процедуры	Ежедневно	«Здоровье», «Безопасность», «Коммуникация», «Социализация»

### Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Периодичность</i>	<i>Интеграция образовательных областей</i>
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	«Здоровье», «Безопасность», «Коммуникация», «Познание», «Социализация»
Чтение художественной литературы	Ежедневно	«Здоровье», «Художественное творчество», «Музыка»
Дежурства	Ежедневно	«Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», «Здоровье», «Труд»
Прогулки	Ежедневно	«Физическая культура», «Здоровье», «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Безопасность»



## Самостоятельная деятельность детей

<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Периодичность</i>	<i>Интеграция образовательных областей</i>
Игра	Ежедневно	«Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Безопасность», «Социализация», «Музыка», «Труд», «Физическая культура», «Здоровье», «Коммуникация», «Познание»
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	«Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Безопасность», «Социализация», «Музыка», «Труд», «Физическая культура», «Здоровье», «Коммуникация», «Познание»