**АННОТАЦИЯ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 11 «ТОПОЛЕК» С. ПРАСКОВЕЯ БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»**

**1. Возрастные и иные категории детей, на которые ориентирована Программа.**

Основная образовательная программа ДОУ №11 «Тополек» с. Прасковея спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей) и обеспечивает разностороннее развитие детей от 1,5 до 8 лет, включая коррекцию речи детей от 5 лет до 8 лет.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

Содержание программы охватывает следующие **образовательные области**:

- социально-коммуникативное развитие;

-познавательное развитие;

- речевое развитие;

-художественно-эстетическое развитие;

-физическое развитие.

Содержание указанных областей определяется целями и задачами Программы и реализуется в следующих **видах деятельности:**

- игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);

- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);

- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);

- трудовая (в помещении и на улице);

- конструктивная (конструирование из различного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;

- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);

- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально - ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах);

- двигательная (овладение основными движениями) активность ребёнка.

Программа сформирована на основе ФГОС ДО, включает 3 раздела:

-целевой;

-содержательный;

-организационный;

В каждом разделе прописаны 2 части: обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учётом образовательных потребностей и интересов детей, имеющимися условиями в ДОУ, а также возможностями педагогического коллектива.

Все группы сформированы по одновозрастному принципу.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, расширяет и углубляет содержание образовательных областей обязательной части Программы по направлению: «Познавательное развитие», раскрывает виды деятельности, методики, формы организации образовательной работы на основе авторских технологий:

**Основной целью** работы является формирование целостных представлений о родном крае, селе через решение следующих задач:

- приобщение к истории возникновения родного города (села, поселка); знакомство со знаменитыми земляками и людьми, прославившими Ставропольский край.

- формирование представлений о достопримечательностях родного села (района); его государственных символах.

- воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям и их труду.

- формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел в родном селе

- формирование представлений о животном и растительном мире родного края; о Красной книге Липецкой области.

- ознакомление с картой Ставропольского края (своего города, поселка);

**Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие **принципы:**

- **единый подход** к процессу воспитания ребёнка;

- **открытость** дошкольного учреждения для родителей;

- **взаимное доверие** во взаимоотношениях педагогов и родителей;

- **уважение** и доброжелательность друг к другу;

- **дифференцированный подход** к каждой семье;

- **равно ответственность** родителей и педагогов.

**Направления работы:**

- защита прав ребёнка в семье и детском саду;

- воспитание, развитие и оздоровление детей;

- детско-родительские отношения;

- взаимоотношения детей со сверстниками и взрослыми;

- коррекция нарушений в развитии детей;

- подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

**Формы работы:**

*1.Педагогический мониторинг*

- анкетирование родителей

- беседы с родителями

- беседы с детьми о семье

- наблюдение за общением родителей и детей

*2. Педагогическая поддержка*

- беседы с родителями

- психолого-педагогические тренинги

- экскурсии по детскому саду (для вновь поступивших)

- дни открытых дверей

- показ открытой образовательной деятельности

- родительские мастер-классы

- проведение совместных детско-родительских мероприятий, конкурсов

*3.Педагогическое образование родителей*

- консультации

- дискуссии

- информация на сайте ДОУ

- круглые столы

- родительские собрания

- вечера вопросов и ответов

- семинары

- показ и обсуждение видеоматериалов

- решение проблемных педагогических ситуаций

- выпуск газет, информационных плакатов для родителей

***2.*** *Совместная деятельность педагогов и родителей*

- проведение совместных праздников и посиделок

- оформление совместных с детьми выставок

- совместные проекты

- семейные конкурсы

- совместные социально-значимые акции

- совместная трудовая деятельность.