***Аннотация к рабочим программам педагогов.***

Рабочие программы педагогов являются обязательной составной частью основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, разрабатываются педагогами всех возрастных групп, специалистами дошкольной образовательной организации.

Она определяет модель организации образовательного процесса в группе, ориентирована на личность воспитанников группы и основывается на ФГОС ДО.

Рабочая программа разрабатываться на основе основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, художественно- эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие), которые включают в себя регламентированные виды деятельности (познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная).

 Структура рабочей программы является единой для всех педагогических работников, работающих в МДОУ д/с № 11 «Тополек» с. Прасковея.

***Цель рабочей программы*** – планирование, организация и управление образовательным процессом по всем образовательным областям, включающим регламентированные виды деятельности.

Рабочая программа:

- конкретизирует цели и задачи изучения каждой образовательной области;

- определяет объем и содержание предлагаемого материала;

- оптимально распределяет время образовательной деятельности по темам;

- отражает специфику региона.

***Структура рабочей программы***

Структура Программы является формой представления образовательных областей как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации воспитательного процесса, и включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист.

2. Пояснительная записка.

2.1.Сведения о программе, на основании которой составлена данная рабочая программа (автор, название, год издания);

2.2. Перечень нормативных правовых документов, на основании которых разработана рабочая программа;

2.3. Цели и задачи (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) рабочей программы;

2.4. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей группы;

2.5.Планируемые результаты освоения Программы (в виде целевых ориентиров) по образовательным областям;

2.6.Планируемые результаты освоения Программы по возрастному периоду.

3. Содержательный раздел.

3.1. Формы организации образовательной деятельности, продолжительность и количество ОД в неделю по каждой образовательной области.

 3.2.Режим дня.

3.3. Комплексно – тематическое планирование с итоговыми мероприятиями.

3.4. Вариативная часть программы представляет организацию индивидуализированного воспитательно-образовательного процесса по парциальным программам, реализуемым в ДОУ.

4.Организационный раздел

4.1. Условия и средства реализации программы, раскрывающие:

-Материально-техническое обеспечение программы (пространственная и предметно-развивающая среда);

-Программно-методическое обеспечение.

4.2.Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.

5. Приложение (план работы с родителями, перспективный план, календарный план, конспекты различных форм образовательной деятельности с детьми, описание игр и игровых упражнений, сценарии различных форм сотрудничества с семьями воспитанников, визуальные средства информации).