**Отчет о реализации наставничества в**

**МДОУ д/с № 11 «Тополек» с. Прасковея**

**2021 – 2022 уч. год**

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической **работы** по занимаемой должности *«воспитатель»*, **выработке** умения применять теоретические знания в конкретной практической **работе**, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, и согласно приказу заведующего, было организовано наставничество. Определена настаническая пара: воспитатель Комарова И.А. – наставник Пономарева И.А., воспитатель.

**Цель**: Создание социальной ситуации развития молодого педагога в процессе адаптации и закрепления его в системе образования.

**Задачи**:

- *создать условия для* адаптации молодого воспитателя в коллективе;

- *создать условия для* определения уровня профессиональной подготовки, *для* выявления затруднений в педагогической практике и оказания методической помощи;

- обеспечить развитие профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями;

- способствовать развитию потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

В процессе анкетирования и индивидуальной беседы были выявлены основные трудности в профессиональной деятельности (применение теоретических знаний на практике, ведение документации группы, особенности проведения ООД, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству) и определили совместную программу **работы**молодого специалиста с**наставником, план работы педагог – наставника.**

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме:

- знакомство с нормативно-правовой базой работников образования и ДОУ;

 - проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно- правой базой: *«Законом об образовании РФ»*, *«Семейным кодексом»*, ФЗ *«Об основных гарантиях прав ребенка»*, *«Конвенцией о правах ребенка»*, СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами ДОУ;

- изучены: ООП ДОУ, годовой план ДОУ, его цели и задачи .

- оказана методическая помощь по оформлению и последующей **разработке** **Рабочей** программы педагога и календарно-тематического планирования;

- практическое занятие«Ведение групповой документации»;

- помощь в проведении диагностического обследования детей;

-консультация по выбору темы самообразования, постановке цели и задач;

- организовано участие в вебинарах, семинарах, мастер – классах**;**

**-** посещение педагогом наставником образовательной деятельности;

- проведен анализ просмотренного занятия, анализ выполнения календарного плана;

- взаимопосещение режимных моментов;

- изучение и разбор документации по организации образовательной деятельности;

- взаимопосещение образовательной деятельности;

- изучение инструкций;

- консультирование о правилах оформления родительских уголков, наличие материала, формах их оформления;

- взаимопосещение родительского собрания;

- изучение технологии проектной деятельности;

- просмотр наставником мероприятий проектной деятельности;

- ознакомление с требованиями  и вариантами оформления профессионального портфолио;

- взаимопосещение утренников и развлечений;

- консультирование и помощь в оформлении предметно – разивающей среды;

- оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год;

- помощь молодому педагогу в составлении плана работы на летний период, советы по организации  работы в летний период;

- помощь в приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;

- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Из наблюдений за процессом наставничества было отмечено желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

Совместно с педагогом проведен анализ профессиональных компетенций, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования.

Совместная деятельность наставника и наставляемого позволила молодому педагогу реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу для работы с детьми дошкольного возраста, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Даны рекомендации наставляемому:

- изучать и внедрять в педагогическую деятельность новые нетрадиционные приемы проведения совместной деятельности с детьми;

- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми;

- совершенствовать знания в оформлении предметно-пространственной среды.

**Старший воспитатель: Косякова Н.В.**