

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 11 «ТОПОЛЕК» СЕЛА ПРАСКОВЕЯ  
БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»**

356817 Ставропольский край, Буденновский район, с. Прасковья,

ул. Буденного, 10 ул. 1 Мая 34.

тел./: 8 (86559) 67-6-54, 67-4-82

ИНН/КПП 2624024246/262401001

ОКПО51981815, ОГРН1022603227327

E-mail: sad\_11\_26@mail.ru

**СОГЛАСОВАНО:**

На педагогическом совете

Протокол № 3

от «31» 03 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МДОУ д/с №11

«Тополек» с. Прасковья

Клокова О.Ю.

Приказ № 13

от «31» 03 2022 г.



**ОТЧЕТ**

**О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 11  
«ТОПОЛЕК» С. ПРАСКОВЕЯ БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»**

**ЗА 2021 ГОД**

**Аналитическая часть**

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», на основании изменений к данному приказу, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 14 декабря 2017 г. № 1218 и определения эффективности образовательной деятельности МДОУ д/с № 11 за 2021 год, была проведена процедура самообследования.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ и выявление возникших проблем в работе для определения дальнейших перспектив развития.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно - образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, состояния материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

**Организационно – правовой статус учреждения:**

полное наименование: «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 11 «Тополек» с. Прасковья Буденновского района».

Сокращённое наименование: МДОУ д/с №11 «Тополек» с. Прасковья

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

МДОУ д/с № 11 «Тополек» с. Прасковья является юридическим лицом. Учреждение создаёт условия для реализации гарантированного права на получение доступного, бесплатного дошкольного образования гражданами РФ.

Юридический адрес: 356817 с. Прасковья, ул. Буденного, 10.

Фактический адрес:

356817 с. Прасковья, ул. Буденного, 10

356817 с. Прасковья, ул. 1-го Мая, 34

Режим работы учреждения :

С 7.30 ч до 17.30 ч

длительность – 10 часов, суббота - воскресенье: выходной

Адрес электронной почты: sad-11-26@mail.ru

Адрес сайта: <http://mdou-11-topolek.moy.su>

Состав групп:

В ДОУ функционируют 7 групп, из которых 6 групп общеразвивающей направленности, 1 логопедическая группа (ОНР) -компенсирующей направленности.

Число воспитанников составило 162 дошкольника:

2 группы раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) – 30 детей;

4 группы для детей от 3-х до 8 лет - 119 детей

1 коррекционная группа - 13 детей.

Язык воспитания и обучения – русский.

## **1. Оценка образовательной деятельности:**

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ д/с № 11, разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

На решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими их людьми направлена Программа воспитания, которая является обязательной частью ООП ДОУ и обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС ДО находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка ... (1.6.6 ФГОС ДО).

Коррекционная работа по речевому развитию детей осуществляется в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи, разработанной на основе Программы коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (4 – 7 лет) под редакцией Н. В. Нищевой.

Система планирования образовательной деятельности реализуется с учетом образовательных программ и возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. В характеристике особенностей развития детей, отражены основополагающие направления развития ребенка, которые характеризуют существенные стороны его развития на каждом возрастном этапе. В соответствии с характеристикой каждой возрастной категории воспитанников, педагогами подбираются формы воспитательно – образовательной деятельности.

Содержание воспитательное - образовательной деятельности построено с учетом принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

**Краткая характеристика части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:** данная часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов; расширяет и углубляет содержание образовательных областей обязательной части Программы, раскрывает виды деятельности, методики, формы организации образовательной работы на основе парциальных программ и авторских технологий.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений направлена на решение задач образовательных областей через парциальные программы:

- **«Наследие»**- авторы М.М. Новицкая, Е.В. Соловьева. Целью программы является воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных граждан России, патриотов своего отечества.

- **«Юный эколог»** - автор С.Н. Николаева. Целью программы является формирование основ экологической грамотности детей дошкольного возраста.

- **«Основы безопасности детей дошкольного возраста»** - авторы Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева. Цель программы: воспитывать у ребенка навыки адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельность и ответственность за свое поведение, за свою безопасность.

- **«Дорогою добра»** - Л.В. Коломийченко. Цель программы - своевременное, соответствующее возрастным, половым, этническим особенностям детей дошкольного возраста и качественное социально-коммуникативное развитие дошкольников.

Специфика национально – культурных, демографических особенностей образовательного процесса ДООУ представлена региональным компонентом.

**Региональный компонент**, направлен на расширение у старших дошкольников представлений о родном селе, его истории, достопримечательностях, природных богатствах, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Региональный компонент реализуется через раздел программы **«Дорогою добра»**- **Л.В. Коломийченко: Человек в своем крае** (блок Родной край), предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями Ставропольского края.

Основной целью работы является формирование целостных представлений о родном крае через решение следующих задач:

- приобщение к истории возникновения родного села; знакомство со знаменитыми земляками и людьми, прославившими Ставропольский край;
- формирование представлений о достопримечательностях родного села (района, края); его государственных символах;
- воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям и их труду;
- формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел в родном селе, районе;
- формирование представлений о животном и растительном мире родного края; о Красной книге Ставропольского края;
- ознакомление с картой Ставропольского края (района, села).

В ДООУ организована система сетевого взаимодействия с социальными институтами: МКУК «ДК» с. Прасковья; сельской библиотекой с. Прасковья; ДДТ г. Буденновска.

Целью сотрудничества сторон является: создание благоприятных условий для образования и воспитания, развития широкого кругозора у детей.

Достижение цели реализуется через решение следующих задач:

- формирование эмоционально-ценностного отношения к культурному наследию;
- обеспечение интеллектуального и личностного развития дошкольников;

- воспитание у детей первичного читательского интереса к литературным произведениям различных по жанру и ценностного отношения к художественной литературе как виду искусства;
- расширение знаний у детей дошкольного возраста о культуре, истории родного края, родного языка, родного государства и его самобытности;
- привитие детям любви к чтению;
- объединение усилий социальных партнеров и педагогов ДОУ в деле воспитания нравственно и эстетически развитого, физически и психически здорового, обогащенного художественным опытом и знаниями человека;
- оказание помощи педагогическому коллективу в проведении мероприятий.

Количество детей в ДОУ остается стабильно высоким. Средняя наполняемость групп составляет 23 ребёнка. Показатели заболеваемости – 2,8 дней на одного ребенка в год.

**ВЫВОД:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально - экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, направлена на развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование общей культуры, предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **2. Система управления организации:**

**1. Руководство** дошкольным учреждением осуществляет заведующий – Клокова Ольга Юрьевна (высшее педагогическое образование, стаж – 36 лет).

Заведующий занимается стратегическими вопросами развития учреждения, финансово- хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, отвечает за согласованность работы всех сотрудников ДОУ, руководит работой педагогического совета, взаимодействует с родительским комитетом.

Воспитательно – образовательную деятельность курирует старший воспитатель – Косякова Надежда Владимировна (высшее педагогическое образование, стаж – 18 лет).

Старший воспитатель руководит работой педагогического совета, отвечает за педагогическое просвещение родителей, за взаимодействие ДОУ с социальными структурами.

**2. Коллегиальными органами управления** в ДОУ является Общее собрание, Педагогический совет.

Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание работников МДОУ № 11 «Тополек» с. Прасковья, в состав которого входят с правом решающего голоса все работники ДОУ. Председатель и секретарь Общего собрания избираются открытым голосованием, на срок не более трех лет.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет МДОУ № 11 «Тополек» с. Прасковья, в состав которого с правом решающего голоса входят все педагоги.

В целях учёта мнения всех работников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников в ДОУ действует Профсоюз работников;

## **3. Участие родителей в управлении ДОУ:**

представительным органом родительской общественности ДОУ является родительский комитет, который обеспечивает взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ и администрации ДОУ в вопросах совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого

ребёнка. В родительский комитет входят по одному представителю от каждой возрастной группы ДОУ, делегированном на собрании родителей (законных представителей).

**ВЫВОД:** в ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

### **3. Содержание и качество подготовки воспитанников.**

Уровень готовности воспитанников к обучению в школе: в период с 17 по 28 мая; с 13 по 24 сентября 2021 года проводился мониторинг индивидуального развития воспитанников подготовительной к школе группы, их готовности к обучению в школе.

Мониторинг позволил выявить, что 78% выпускников обладают высоким уровнем подготовки к обучению в школе, 20 % обладают средним уровнем, 2 % низким уровнем подготовки к школе.

В каждой возрастной группе ДОУ, проводится анализ детского развития и качества освоения образовательных областей. Мониторинг индивидуального развития детей в течение года осуществлялся педагогами всех возрастных групп в соответствии с концепцией общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают педагогические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия с целью создания условий воспитания и обучения максимально приближенные к реализации детских потребностей, интересов, способностей, способствующих поддержке и развитию детской индивидуальности. Для реализации данной цели педагоги используют малоформализованные методы: наблюдения за ребенком в педагогическом процессе и в процессе общения, анализ продуктов детской деятельности, свободные беседы.

Хорошие образовательные результаты были достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

**Участие дошкольников в мероприятиях различного уровня и их результативность:**

- январь 2021г. – участие в Рождественском фестивале детских образовательных учреждений с. Прасковья;
- февраль 2021г. – участие в интеллектуальной олимпиаде для дошкольников «По дороге знаний»;
- март 2021г. – участники Всероссийского конкурса для детей средней и старшей группы «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»;
- апрель 2021г. – участники Всероссийского конкурса по основам безопасности жизнедеятельности для детей старшего дошкольного возраста «Простые правила»;
- август 2021г. – призовое место в краевом конкурсе «Знай наших! Читай наших! Открывай наших!»;
- сентябрь 2021г. – участники Всероссийском конкурса рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»;
- ноябрь 2021 г. – призовое место в конкурсе агидбригад «Давай дружить, дорога»;
- декабрь 2021г. - призовые места в международной олимпиаде дошкольников «Муравей»; участие в международном конкурсе «Снеговик».

Организационно - методическая активность педагогов остаётся на высоком уровне. Деятельность педагогического коллектива способствует участию воспитанников в конкурсах, выставках, праздниках различного уровня. Что свидетельствует о том, что в

детском саду созданы условия для физического, познавательного, речевого, социально - коммуникативного, художественно - эстетического развития дошкольников.

**ВЫВОД:** освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с № 11 «Тополек» с. Прасковья осуществляется на достаточно высоком уровне. Воспитательно – образовательный процесс организован в соответствии с требованиями предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника. Годовые задачи реализуются в полном объеме. В ДОУ систематически организуются различные тематические мероприятия, праздники, конкурсы детского творчества.

#### **4. Организация учебного процесса:**

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ включены следующие направления:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в непосредственно образовательной деятельности, так и в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Игровая деятельность, являясь основным видом детской деятельности, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность с детьми в разных возрастных группах осуществляется индивидуально, по подгруппам и фронтально. Организация образовательной деятельности соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Основные педагогические технологии, используемые при реализации ООП МДОУ д/с №11 «Тополек»:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- игровые технологии;
- технология «ТРИЗ»;
- интегрированное обучение;
- информационно-коммуникативные технологии;
- технологии позитивной социализации;
- технология «Лэпбук».

В группах у воспитателей имеется необходимая документация: рабочая программа, календарные и перспективные планы, учет посещаемости детей, сведения о родителях. Календарные и перспективные планы составлены в

соответствии с современными требованиями. В основе комплексного подхода лежат идеи единства, целостности, неразрывности учебно - воспитательного процесса.

**ВЫВОД:** образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

## **5. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения**

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Учебный процесс осуществляют 12 педагогов:

- старший воспитатель - 1
- воспитатели - 9;
- музыкальный руководитель -1;
- учитель-логопед -1.

Из них повысили свою квалификационную категорию в этом году:

- 1 педагог получил 1 квалификационную категорию;
- 2 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию;

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100 % . На одного педагога в ДОО приходится 13 воспитанников.

Возрастная категория педагогов МДОО:

- От 20 до 30 лет – 2 человека
- От 30 до 40 лет – 4 человек
- От 40 до 50 лет – 3 человека
- От 50 до 55 лет – 1 человек
- От 55 до 60 лет – 2 человека

Стаж педагогической работы:

- до 3 лет - 1 педагог,
- от 3 до 10 лет - 2,
- от 10 до 20 лет – 2 человек,
- свыше 20 лет – 7 человек.

Аттестованы:

- на высшую квалификационную категорию – 8 педагогов;
- на первую – 3 педагога;
- Без квалификационной категории – 1 педагог.

Повышение квалификации:

- 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации
- Педагоги ДОО охвачены курсовой подготовкой на 84 %.

Достижения педагогов:

- высокий уровень аттестованных педагогов на первую, высшую квалификационную категорию.
- все педагоги ДОО в течение года занимались самообразованием, используя для этого информационно – коммуникативные технологии, опыт коллег;
- 1 молодой специалист участвовал в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года – 2022» в номинации «Педагогический дебют»;
- свой опыт работы педагоги публиковали в средствах массовой информации и на персональных страницах сайта ДОО.

**Активность педагогов:**

- участие в РМО по реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» по теме: «Позитивная социализация дошкольников в процессе проектной

деятельности» – заведующий Клокова О.Ю., старший воспитатель Косякова Н.В., воспитатели Фоменко Н.В., Воликова Н.Н., Косякова Н.В.;

- участие в районной выставке «Атмосфера творчества - 2021» - воспитатель Косякова Н.В.;

- участие в Всероссийском конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» - воспитатель Степаненко Л.М.;

- подготовка воспитанников к участию в конкурсе агидбригад «Давай дружить дорога - 2021»;

- участие в семинаре «Эффективные методы коррекционно – развивающей деятельности с детьми раннего возраста с ЗПР посредством игры» - учитель – логопед Сурикова Н.В.;

- участие в семинаре «Реализация коммуникативной компетентности педагога как основы эффективного взаимодействия с родителями в ДОУ» - музыкальный руководитель Горбунова Г.В.

**ВЫВОД:** в ДОУ высокий уровень повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогов.

## **6. Состояние материально-технического обеспечения:**

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ содержательно - насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Центры развития:

- зона для сюжетно-ролевых игр;
- центр театрализованных игр;
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- центр художественно – эстетического развития (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- центр исследовательской деятельности и наблюдений за природой;
- спортивный уголок;
- игровые зоны для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой центр (с игрушками, строительным материалом);
- центр безопасности.

**ВЫВОД:** В детском саду созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание предметно-развивающей среды соответствует методическим рекомендациям по организации развивающей предметно – пространственной среды в соответствии ФГОС ДО. Предметно-пространственная среда ДОУ периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается в соответствии с запросами, интересом и возрастом детей, ориентируясь на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

## **7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования:**

Внутренняя система оценки качества образования определяется по 3-м показателям:

1. Соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов;
2. Соответствие условий реализации ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов (обеспеченность средствами обучения, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём, необходимым для реализации образовательной программы);
3. Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. По данным анкетирования родителей степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в 2021 году ДОУ составила 89 %.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Родители считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами сада, учитываются при дальнейшей работе.

**ВЫВОД:** от педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги ДОУ, совместно с семьей, должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка.

#### **Результаты анализа показателей деятельности МДОУ д/с № 11 «Тополек», подлежащие самообследованию**

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>                                                                                                          | <b>Единица измерения</b> |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.           | Образовательная деятельность                                                                                               |                          |
| 1.1          | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:               | 162 человек              |
| 1.1.1        | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                        | 162 человек              |
| 1.1.2        | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                         | - человек                |
| 1.1.3        | В семейной дошкольной группе                                                                                               | - человек                |
| 1.1.4        | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации     | - человек                |
| 1.2          | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                        | 30 человек               |
| 1.3          | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                   | 132 человек              |
| 1.4          | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 162/100 человек/%        |
| 1.4.1        | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                        | 162/100 человек/%        |
| 1.4.2        | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                   | - человек/%              |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - человек/%          |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                                                                                                                                                                                              | 13/ 21<br>человек/%  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - человек/%          |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - человек/%          |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - человек/%          |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                   | 2,8 дней             |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12 человек           |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10/83,4<br>человек/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                                           | 10/83,4<br>человек/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2/16,6<br>человек/%  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                         | 2/16,6<br>человек/%  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 11/91,6<br>человек/% |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8/66,4<br>человек/%  |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3/25<br>человек/%    |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/%            |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3/25<br>человек/%    |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2/16,6<br>человек/%  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2/8,6<br>человек/%   |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2/16,6<br>человек/%  |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11/91,3<br>человек/% |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12/100 человек/%       |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                     | 1/13,5 человек/человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                     |                        |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                      |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                             | -                      |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                      |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -                      |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -                      |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -                      |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -                      |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                               | 2,20 кв. м             |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                              | 0 кв. м                |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                      |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -                      |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                              | 7                      |