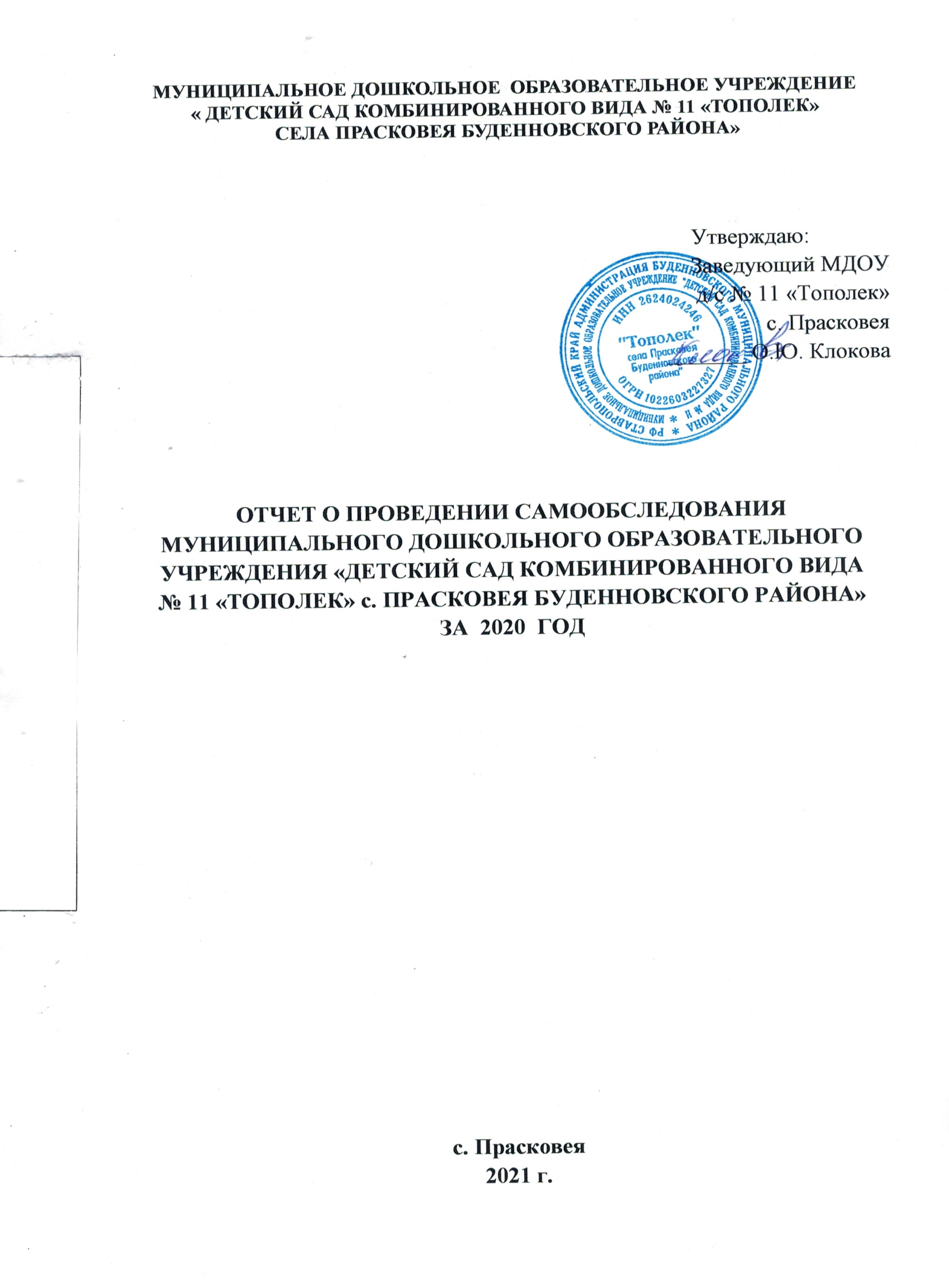
****

**Аналитическая часть**

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», на основании изменений к данному приказу, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 14 декабря 2017 г. № 1218 и определения эффективности образовательной деятельности МДОУ д/с № 11 за 2020 год, была проведена процедура самообследования.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ и выявление возникших проблем в работе для определения дальнейших перспектив развития.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно - образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, состояния материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

**Организационно – правовой статус учреждения:**

полное наименование: «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 11 «Тополек» с. Прасковея Буденновского района».

Сокращённое наименование: МДОУ д/с №11 «Тополек» с. Прасковея

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

МДОУ д/с № 11 «Тополек» с. Прасковея является юридическим лицом. Учреждение создаёт условия для реализации гарантированного права на получение доступного, бесплатного дошкольного образования гражданами РФ.

Юридический адрес: 356817 с. Прасковея, ул. Буденного,10.

Фактический адрес:

356817 с. Прасковея, ул Буденного, 10

356817 с. Прасковея, ул. 1-го Мая, 34

Режим работы учреждения :

С 7. 30 ч до 17.30 ч

длительность – 10 часов, суббота - воскресенье: выходной

Адрес электронной почты: sad-11-26@mail.ru

Адрес сайта: <http://mdou-11-topolek.moy.su>

Состав групп:

В ДОУ функционируют 7 групп, из которых 6 групп общеразвивающей направленности, 1 логопедическая группа (ОНР) -компенсирующей направленности.

Число воспитанников составило 149 дошкольников:

2 группы раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) – 26 детей;

4 группы для детей от 3-х до 8 лет - 110 детей

1 коррекционная группа - 13 детей.

Язык воспитания и обучения – русский.

**1. Оценка образовательной деятельности:**

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ д/с № 11, разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

Коррекционная работа по речевому развитию детей осуществляется в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи, разработанной на основе Программы коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (4 – 7 лет) под редакцией Н. В. Нищевой.

Система планирования образовательной деятельности реализуется с учетом образовательных программ и возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. В характеристике особенностей развития детей, отражены основополагающие направления развития ребенка, которые характеризуют существенные стороны его развития на каждом возрастном этапе. В соответствии с характеристикой каждой возрастной категории воспитанников, педагогами подбираются формы воспитательно – образовательной деятельности.

Содержание воспитательно - образовательной деятельности построено с учетом принципа интеграции образовательных областей:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

Краткая характеристика части Программы, формируемой участниками образовательных отношений: в основной образовательной программе МДОУ д/с № 11, часть, формируемая участниками образовательных отношений, содержит цели и задачи направлений, реализуемых в ДОУ, содержание и планируемые результаты, с использованием парциальных программ и педагогических технологий. Данная часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом интересов и потребностей детей, родителей, педагогов, расширяет и углубляет содержание образовательных областей обязательной части Программы, предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями Ставропольского края.

Основной целью работы является формирование целостных представлений о родном крае через решение следующих задач:

• приобщение к истории возникновения родного села; знакомство со знаменитыми земляками и людьми, прославившими Ставропольский край;

• формирование представлений о достопримечательностях родного села (района); его государственных символах;

• воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям и их труду;

• формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел в родном селе, районе;

• формирование представлений о животном и растительном мире родного края; о Красной книге Ставропольского края;

• ознакомление с картой Ставропольского края (района, села);

Количество детей в ДОУ остается стабильно высоким Средняя наполняемость групп составляет 21 ребёнок. Показатели заболеваемости – 2,9 дней на одного ребенка в год.

**ВЫВОД:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально - экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, направлена на развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование общей культуры, предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**2. Система управления организации:**

**1. Руководство** дошкольным учреждением осуществляет заведующий – Клокова Ольга Юрьевна (высшее педагогическое образование, стаж – 34 года).

Заведующий занимается стратегическими вопросами развития учреждения, финансово- хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, отвечает за согласованность работы всех сотрудников ДОУ, руководит работой педагогического совета, взаимодействует с родительским комитетом.

Воспитательно – образовательную деятельность курирует старший воспитатель – Косякова Надежда Владимировна (высшее образование, стаж – 17 лет).

Старший воспитатель руководит работой педагогического совета, отвечает за педагогическое просвещение родителей, за взаимодействие ДОУ с социальными структурами.

**2. Коллегиальными органами управления** в ДОУ является Общее собрание, Педагогический совет.

Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание МДОУ № 11 «Тополек» с. Прасковея, в состав которого входят с правом решающего голоса все работники ДОУ. Председатель и секретарь Общего собрания избираются открытым голосованием сроком на 1 год.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет МДОУ № 11 «Тополек» с. Прасковея, в состав которого с правом решающего голоса входят все педагоги.

В целях учёта мнения всех работников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников в ДОУ действует Профсоюз работников;

**3. Участие родителей в управлении ДОУ:**

представительным органом родительской общественности ДОУ является родительский комитет, который обеспечивает взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ и администрации ДОУ в вопросах совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребёнка. В родительский комитет входят по одному представителю от каждой возрастной группы ДОУ, делегированном на собрании родителей (законных представителей).

**ВЫВОД:** в ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**3. Содержание и качество подготовки воспитанников.**

Уровень готовности воспитанников к обучению в школе:

в период с 18 по 29 мая; с 14 по 25 сентября 2020 года проводится мониторинг индивидуального развития воспитанников подготовительной к школе группы, их готовности к обучению в школе.

Мониторинг позволил выявить, что 76% выпускников обладают высоким уровнем подготовки к обучению в школе, 22 % обладают средним уровнем, 2 % низким уровнем подготовки к школе.

В каждой возрастной группе ДОУ, проводится анализ детского развития и качества освоения образовательных областей. Мониторинг индивидуального развития детей в течение года осуществлялся педагогами всех возрастных групп в соответствии с концепцией общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают педагогические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия с целью создания условий воспитания и обучения максимально приближенные к реализации детских потребностей, интересов, способностей, способствующих поддержке и развитию детской индивидуальности. Для реализации данной цели педагоги используют малоформализованные методы: наблюдения за ребенком в педагогическом процессе и в процессе общения, анализ продуктов детской деятельности, свободные беседы.

Хорошие образовательные результаты были достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

**Участие дошкольников в мероприятиях различного уровня и их результативность:**

- январь 2020г. – участие в Рождественском фестивале детских образовательных учреждений с. Прасковея;

- февраль 2020г. – призовое место в интеллектуальной олимпиаде для дошкольников «По дороге знаний»;

- март 2020г. – участники Всероссийского конкурса для детей средней группы «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»;

- апрель 2020г. – участники Всероссийского конкурса по основам безопасности жизнедеятельности для детей старшего возраста «Простые правила»;

- сентябрь 2020г. – участники Всероссийском конкурса рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей».

- ноябрь 2020 г. – призовое место в конкурсе агидбригад «Давай дружить, дорога»;

Методическая активность педагогов остаётся на высоком уровне. Деятельность педагогического коллектива способствует участию воспитанников в конкурсах, выставках, праздниках различного уровня. Что свидетельствует о том, что в детском саду созданы условия для физического, познавательного, речевого, социально - коммуникативного, художественно - эстетического развития дошкольников.

**ВЫВОД:** освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с № 11 «Тополек» с. Прасковея осуществляется на достаточно высоком уровне. Воспитательно – образовательный процесс организован в соответствии с требованиями предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника. Годовые задачи реализуются в полном объёме. В ДОУ систематически организуются различные тематические мероприятия, праздники, конкурсы детского творчества.

**4. Организация учебного процесса:**

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ включены следующие направления:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;

- свободная самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников.

Совместная деятельность взрослого и детей   осуществляется как в непосредственно образовательной деятельности, так и в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Игровая деятельность, являясь основным видом детской деятельности, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность с детьми в разных возрастных группах осуществляется индивидуально, по подгруппам и фронтально. Организация образовательной деятельности соответствует «Санитарно-

эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Основные педагогические технологии, используемые при реализации ООП МДОУ д/с №11 «Тополек»:

- здоровьесберегающие технологии;

- технологии проектной деятельности;

- игровые технологии;

- технология «ТРИЗ»;

- интегрированное обучение;

- информационно-коммуникативные технологии;

- технологии позитивной социализации;

- технология «Лэпбук».

В группах у воспитателей имеется необходимая документация: рабочая программа, календарные и перспективные планы, учет посещаемости детей, сведения о родителях. Календарные и перспективные планы составлены в соответствии с современными требованиями. В основе комплексного подхода лежат идеи единства, целостности, неразрывности учебно - воспитательного процесса.

**ВЫВОД:** образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

**5. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения**

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Учебный процесс осуществляют 12 педагогов:

- старший воспитатель - 1

- воспитатели - 9;

- музыкальный руководитель -1;

-учитель-логопед -1.

Из них повысили свою квалификационную категорию в этом году:

4 педагога получили 1 квалификационную категорию;

1 педагог получил высшую квалификационную категорию;

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100 % . На одного педагога в ДОУ приходятся 12 воспитанников.

Возрастная категория педагогов МДОУ:

От 20 до 30 лет – 2 человека

От 30 до 40 лет – 5 человек

От 40 до 50 лет – 3 человека

От 50 до 55 лет – 1 человек

От 55 до 60 лет – 2 человека

Стаж педагогической работы:

до 3 лет - 3 педагога,

от 3 до 10 лет - 2 ,

от 10 до 20 лет – 2 человек,

свыше 20 лет – 5 человек.

Аттестованы:

на высшую квалификационную категорию – 7 педагогов;

на первую – 3 педагога;

1 педагог имеет соответствие занимаемой должности;

Повышение квалификации:

5 педагогов прошли курсы повышения квалификации

Педагоги ДОУ охвачены курсовой подготовкой на 84 %.

Достижения педагогов:

- высокий уровень аттестованных педагогов на первую, высшую

квалификационную категорию.

- все педагоги ДОУ в течение года занимались самообразованием, используя для этого информационно – коммуникативные технологии, опыт коллег;

- свой опыт работы педагоги публиковали в средствах массовой информации и на персональных страницах сайта ДОУ.

**Активность педагогов:**

- участие в районном семинаре по социально – коммуникативному развитию по теме: «Развитие коммуникативной компетентности педагога как основы эффективного взаимодействия с родителями в ДОУ» - музыкальный руководитель Горбунова Г.В.;

- участие в РМО по познавательному развитию дошкольников по теме: «Актуальные подходы к ранней профориентации дошкольников через познавательное развитие» - воспитатель Фоменко Н.В.;

- участие в районной выставке «Атмосфера творчества» - воспитатель Косякова Н.В.;

- участие в Всероссийском конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» - воспитатель Степаненко Л.М.;

- подготовка воспитанников к участию в конкурсе агидбригад «Давай дружить дорога»

**ВЫВОД:** в ДОУ высокий уровень повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогов.

**6. Состояние материально-технического обеспечения:**

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ содержательно -насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Центры развития:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;

- уголок ряжения (для театрализованных игр);

- книжный уголок;

- зона для настольно-печатных игр;

- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);

- уголок природы (наблюдений за природой);

- спортивный уголок;

- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей —

конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;

- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом):

- уголок ПДД и ОБЖ.

**ВЫВОД**: В детском саду созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание предметно-развивающей среды соответствует методическим рекомендациям по организации развивающей предметно – пространственной среды в соответствии ФГОС ДО. Предметно-пространственная среда ДОУ периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается в соответствии с запросами, интересом и возрастом детей, ориентируясь на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

**7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования:**

Внутренняя система оценки качества образования определяется по 3-м показателям:

1.Соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов;

2. Соответствие условий реализации ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов (обеспеченность средствами обучения, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём, необходимым для реализации образовательной программы);

3. Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. По данным анкетирования родителей степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в 2020 году ДОУ составила 89 %.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;

- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;

- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;

- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Родители считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами сада, учитываются при дальнейшей работе.

**ВЫВОД:** от педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги ДОУ, совместно с семьей, должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка.

**Результаты анализа показателей деятельности МДОУ**

**д/с № 11 « Тополек», подлежащие самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 149 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 149 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 26 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 116 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 149/100 человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 149/100 человек/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 13/ 8.7 человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 2,9 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 10/83,4  человек/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 10/83,4 человек/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2/16,6 человек/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2/16,6 человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10/83,4 человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | 7/83,4 человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 3/25 человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3/25  человек/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2/16 человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/8 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2/16 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10/83 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12/100 человек/% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/12,4 человек/человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | **1** |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | - |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | 1 |
| 1.15.4 | Логопеда | - |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | - |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | - |
| 2. | Инфраструктура | - |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,20  кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0  кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | - |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | - |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | 6 |