**Конспект открытого занятия по физическому развитию с использованием нетрадиционных технологий**

**для детей средней группы «Котофеи»**

Воспитатель: Степаненко Л. М

МДОУ д/ с № 11 «Тополек»

с. Прасковея

2015 г.

**Тема: Волшебное путешествие.**

**Цель**: способствовать физическому и эмоциональному развитию детей через занятия физической культурой, с использованием нетрадиционных технологий.

**Задачи:** способствовать формированию правильной осанки, укреплению опорно-двигательного аппарата, положительных эмоций во время занятий физической культурой; совершенствовать двигательные умения и навыки на степ-платформе; развивать физические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость, координацию движений на основе уже накопленного детьми опыта; воспитывать чувство сопереживания, взаимопомощи, доброжелательности к сверстникам**,** осознанное отношение к своему здоровью.

**Методы:** словесный, информационно рецептивный, эвристический.

**Оборудование:** степ – платформы, мягкие модули, ребристая доска, мультимедийное оборудование, обруч, тканевое полотно.

**Ход занятия.**

**I. Организационный момент.**

Воспитатель: ребята, сегодня я приглашаю вас отправится в путешествие. Путешествие будет не простое. Далеко- далеко есть волшебная страна, там растет необыкновенный цветок, он может исполнить любое желание, а называется этот цветок «Цветик – семицветик». Но однажды в ту страну ворвался озорной ветерок и разбросал лепестки волшебного цветка по всему свету. У любого, кто отыщет «Цветик-семицветик» может исполнится одно желание, но самое желанное. Ребята, мы отправимся в путь и соберем лепестки волшебного цветка. Вы готовы? Тогда вперед.

**II. Вводная часть.**

Ходьба в колоне друг за другом. Легкий бег.

**Воспитатель:** ребята, посмотрите какая красивая полянка, давайте на ней поищем лепестки, осторожно, не наступите на цветы. (Ходьба змейкой между мягкими модулями).

Вот болото на пути тут ребятам не пройти ,ну ребята не зевайте ножки выше поднимайте. (Ходьба с высоким подниманием колен через мягкие модули)

Вот река у нас на пути нам по мостику нужно пройти. (Ходьба приставным шагом по ребристой доске)

**Воспитатель**: А вот и лепестки, зеленый мы на полянке нашли, синий на болоте, а голубой нам речка подарила. Не будем задерживаться вперед. Вот мы пришли в лес, посмотрите какие пенечки, давайте здесь поищем лепестки.

**III. ОРУ**

Ходьба на степ – платформе

1). И.п. - основная стойка. Шаг вправо со степа, руки в стороны, вернуться в исходное положение; то же влево (по 4 раза)

2). И.п. – стоя, передстеп - платформой.

1-шаг правой ногой на платформу, правая рука вперед;

2- шаг левой ногой на платформу, левая рука вперед;

3- шаг правой ногой с платформы, рука на пояс;

4- то же левой ногой.

Ходьба вокруг платформы

4). И.п. - основная стойка подход с правой (левой) стороны платформы

1-шаг вправо на платформу правой ногой, рука вправо,

2-шаг вправо левой ногой, рука влево

3-4- вернуться в и.п. (по 4 раза каждый подход).

5). И.п. - сидя на платформе ноги вытянуты вперед, руки упор сзади. (4 раза)

1-ноги поднять

2-опустить

6). И.п. - сидя на коленях, руки на поясе (4 раза)

1-сели

2-встали

Дыхательное упражнение

Воспитатель: ребята посмотрите мы нашли в лесу еще один лепесток, отправляемся в путь.

**IV. ОВД**

Воспитатель: Вот тоннель на нашем пути, необходимо нам его пройти.

1). Ползание на четвереньках прямо (расстояние 10 метров).

-Молодцы, ребята, справились с заданием и получили еще один лепесток. Но наши приключения не закончились, и дорога привела нас к берегу моря.

2). Посмотрите, какое оно синее, дует лёгкий ветерок и появляются волны. Давайте попрыгаем по волнам.

Прыжки на 2 ногах на месте.

3). Давайте поиграем с мячами, попробуем перебросить их через волны.

Перебрасывание мяча друг другу в паре.

Воспитатель: вот и нашли ещё 2 лепестка, но нам осталось найти ещё один лепесток. Продолжаем путь.

- Мы с вами пришли в долину ветров. Здесь живёт озорной ветерок. Его никто не видел, но он очень любит играть. Давайте с ним поиграем?

**V. Подвижная игра: «Ветерок»** *(ветерка выбирают считалкой).*

*Дети становятся в одну шеренгу. Ведущий вверху слегка раскачивает обручем. Дети двигаются вперёд и произносят слова:*

Ветер, ветер, дуй сильнее, чтобы стало веселее»

Ну-ка, ветер, не зевай, лучше с нами поиграй»

*(После слов ведущий догоняет детей и ловит обручем. Проводится 2 раза)*

**VI. Рефлексия.**

Воспитатель: посмотрите, вот и последний лепесток мы нашли. Ой, ребята, посмотрите, цветок наш ожил! И он может выполнить наше желание. А что же мы загадаем? Наверное, чтобы и мы, и наши гости, и наши родные – все были здоровы. Наше путешествие подошло к концу.