

**ПРИНЯТО**

**Педагогическим советом**

**Протокол № \_\_\_\_\_**

**« 11 » февраля 20 20 г.**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Заведующим МДОУ д\с №11**

**«Тополек» с. Прасковья**

**О.Ю. Клоковой**

**« 11 » февраля 20 20 г.**



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**«О группе компенсирующей направленности для детей, имеющих тяжелые нарушения речи (логопедической группе)»**

**в Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №11 «Тополек» село Прасковья Буденновского района**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует работу группы компенсирующей направленности: логопедической группы (далее - группа) муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №11 «Тополек» (далее – ДООУ).

1.2. Положение определяет цели, задачи, содержание и порядок организации деятельности логопедической группы в ДООУ и разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15.05.2013 г. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г.;
- Приказом МО РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. №1082 «Об утверждении положения о психолого – медико - педагогической комиссии»;
- Уставом МДОУ детский сад №11 «Тополек».

1.3. Группа компенсирующей направленности – форма организации образовательного процесса, при котором дети с Фонетико-фонематическим недоразвитием речи (далее ФФНР), Общим недоразвитием речи (ОНР), обучаются по Адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи. Разработанной самостоятельно на основе примерной Основной общеобразовательной программы дошкольного образования и Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и условиям ее реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

1.4. Настоящее положение разработано с целью обеспечения каждому ребенку, имеющему недоразвитие речи, необходимой коррекционно-педагогической и медико-социальной помощи.

1.5. Коррекционно-развивающее сопровождение (далее КРС) детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с принципами гуманизма, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы дошкольного образования.

1.6. Система КРС предусматривает диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее направления деятельности.

1.7. Плата за содержание детей в логопедической группе взимается в соответствии с законодательством РФ.

1.8. Открытие, дальнейшее функционирование и закрытие группы осуществляется приказом заведующего ДОУ.

## **2. Цель и задачи логопедической группы**

2.1. Цель организации логопедической группы в Учреждении:

- создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

2.2. Основные задачи логопедической группы:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, усвоение лексических и грамматических средств языка, развитие навыков связной речи;
- своевременное предупреждение нарушений чтения и письма;
- активизация познавательной деятельности детей;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

## **3. Порядок направления и приема в группу компенсирующей направленности**

3.1. Приему в группу компенсирующей направленности подлежат дети в возрасте от 4 до 7 лет с нормальным слухом и интеллектом, поступающие с заключениями ТПМПК: ФФНР, ОНР(I –III уровня).

3.2. Воспитанники ДОУ в возрасте 4 - 7 лет, имеющие нарушения речи, направляются специалистами в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (далее ТПМПК) для решения вопроса об их зачислении в группу компенсирующей направленности для коррекционного воспитания и обучения.

3.3. В случае необходимости уточнения диагноза или продление срока коррекционной работы дети с ОВЗ, с согласия родителей ( законных представителей), направляются учителем–логопедом в соответствующие лечебно-профилактические учреждения для обследования врачами–специалистами ( неврологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др) и в ТПМПК.

3.4. Решение о зачислении или об отказе в зачислении ребенка в группу компенсирующей направленности ДОУ выносится ТПМПК только на основании представленных документов, заявления родителей и обследования каждого ребенка.

3.5. Зачисление детей в группу компенсирующей направленности производится только по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом заведующего ДОУ.

В случае отказа родителей (законных представителей) от коррекционно-развивающего сопровождения ребенка в группе компенсирующей направленности - отказ оформляется в письменной форме.

3.6. Длительность пребывания воспитанников в логопедической группе определяется ТПМПК в зависимости от динамики коррекции речевого нарушения и составляет 3 года. В исключительных случаях допускается пребывание детей в группе не более 4 лет дублирование подготовительной к школе группы при дефектах речи, обусловленных нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия), по решению ТПМПК и согласию родителей (законных представителей).

3.7. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели и заведующий ДОУ.

3.8. Выпуск детей из группы компенсирующей направленности проводится в конце учебного года на плановом заседании ТПМПК.

3.9. Приему в логопедическую группу дошкольного образовательного учреждения не подлежат дети, имеющие:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- деменцию органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы, приводящие к ограничению самообслуживания;
- нарушение общения в форме РДА (ранний детский аутизм);
- задержку психического развития;
- наличие психопатоподобного поведения.

3.10. Наполняемость группы компенсирующей направленности определяется нормативами в соответствии с п.1.11. СанПиН 2.4.1.3049-13 Предельная наполняемость группы компенсирующей направленности – не более 12 детей.

3.11. Состав группы компенсирующей направленности должен быть постоянным (не более 12 человек) и в нее зачисляются дети одного возраста и уровня речевого развития.

3.12. Заведующий ДОУ несет личную ответственность за прием детей в группу компенсирующей направленности в соответствии с данным Положением.

#### **4. Организация и содержание работы**

4.1. Логопедическая группа функционирует в режиме полного рабочего дня (с 10-часовым пребыванием детей), в режиме 5-дневной рабочей недели.

4.2. Группа компенсирующей направленности открыта в помещении, соответствует санитарным нормам и правилам пожарной безопасности, оборудованному в соответствии с требованиями коррекционной педагогики и

психологии, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4.3. В группе предусматривается четкая организация всего коррекционно-развивающего процесса:

- своевременное обследование речевого развития детей;
- рациональное расписание организованной образовательной деятельности и логопедических занятий;
- планирование индивидуальной и групповой коррекционной работы с детьми;
- оснащение их необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместная работа учителя-логопеда с воспитателями, родителями и специалистами ДОУ.

4.5. Коррекционно-развивающее обучение детей в группе включает в себя не только коррекцию ведущего дефекта, но и подготовку к овладению грамотой.

4.6. Формами образовательной деятельности детей в группе являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) с квалифицированной коррекцией недостатков в речевом развитии детей;
- образовательная деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в речевом и психическом развитии детей, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей, имеющих нарушения речи, по реализации коррекционно-развивающей и общеобразовательной программы дошкольного образования.

4.7. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются логопедические занятия (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные). Логопедические занятия в группе проводятся согласно расписанию организованной образовательной деятельности с учетом режима работы дошкольной организации, графика работы учителя-логопеда и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

4.8. Темы логопедических занятий (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных) учителем-логопедом фиксируются в календарно-тематическом плане коррекционно-развивающей работы с детьми.

Фронтальные логопедические занятия в группе проводятся учителем-логопедом:

- 4 -5 занятий в неделю;

Их продолжительность:

- в средней группе 15-20 минут
- в старшей группе 20-25 минут

- в подготовительной к школе группе 25-30 минут.

4.9. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития ребенка.

4.10. Подгрупповые занятия проводятся:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи - не менее трех раз в неделю;
  - с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи - не менее двух раз в неделю;
- продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут.

4.11. Индивидуальные занятия по постановке и автоматизации звуков проводятся учителем-логопедом, как вне организованной образовательной деятельности, так и во время ее проведения.

Продолжительность индивидуального занятия по постановке и автоматизации звуков составляет 10-15 минут.

4.12. Ежедневно во второй половине дня воспитатели проводят индивидуальную и подгрупповую работу с детьми по заданию учителя-логопеда.

4.13. Посещаемость детьми фронтальных, подгрупповых, индивидуальных занятий фиксируется учителем-логопедом в журнале (тетради) учета посещаемости занятий.

2.11. Коррекционно-развивающие занятия с детьми проводятся с 16 сентября по 15 мая. С 01 по 15 сентября и с 15 по 30 мая проводится психолого-логопедическое обследование психоречевого развития детей.

2.12. Питание в группе организуется по установленным в ДОУ нормам.

## **5. Руководство и контроль**

5.1. Работу группы компенсирующей направленности для детей возглавляет заведующий ДОУ.

5.2. Заведующий ДОУ отвечает за охрану жизни и здоровья детей, за правильную организацию коррекционно-развивающего сопровождения.

5.3. Назначение и увольнение воспитателей, учителя-логопеда, музыкального руководителя производится заведующим ДОУ.

5.4. Права и обязанности педагогического работника и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и другими локальными актами.

## **6. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение**

6.1. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности осуществляют учитель-логопед, воспитатели, и музыкальный руководитель, имеющие педагогическое образование.

6.2. На должность учителя-логопеда назначаются лица, закончившие педагогический институт (дефектологический факультет – отделение логопедии или факультет педагогики и психологии).

6.3..Оплата труда учителя-логопеда муниципального дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с тарифно-квалификационными требованиями.

6.4.Учителю–логопеду муниципального дошкольного образовательного учреждения повышается тарифная ставка (должностной оклад) на 20% за работу с детьми, имеющими отклонения в развитие речи, воспитателям- 20%; помощнику воспитателя - 15% за фактически отработанное время на данной группе.

6.5.Оплата труда и продолжительность ежегодных отпусков сотрудникам логопедической группы установлены в соответствии с нормативами, предусмотренными для персонала специальных (коррекционных) образовательных учреждений (групп) для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (Письмо Министерства образования РФ и Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 13.01.2001г.Р20-53.193/20-5/7, приказ Министерства образования РФ 360 от 20.08.94г).

6.6. Образование детей с ОВЗ осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения:

- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой

- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

- учебно-методические комплекты;
- наглядные пособия;
- коррекционно-диагностический инструментарий;
- дидактический материал и т.д.

## **7. Документация**

7.1.Учитель - логопед ведёт документацию:

- график работы;
- циклограмма рабочего времени;
- список детей, зачисленных в группу компенсирующей направленности;
- расписание занятий;
- план работы учителя – логопеда с родителями;
- план работы с педагогами ДООУ;
- рабочая программа;
- годовой план;
- журнал регистрации детей, имеющих речевые недостатки;
- перспективный план работы с детьми, имеющими ОНР;
- журнал посещаемости;
- календарно-тематический план работы с детьми;
- речевые карты;
- индивидуальные тетради для занятий с детьми;
- журнал взаимосвязи работы учителя-логопеда и воспитателей;
- отчет учителя - логопеда за год.