

**Проект по художественно-эстетическому развитию
детей старшего дошкольного возраста**

Тема: « Волшебные краски»

Воспитатель МДОУ д/с №11 «Тополек»
с. Прасковья Буденновского района
Косякова Наталья Владимировна

- Вид проекта: информационно-творческий
- Возраст детей: 5-6 лет
- Продолжительность проекта: среднесрочный
- Социальные партнёры: дети, родители, воспитатели.
- Задачи:
 - расширить представления о разнообразии видов и способов использования красок
 - развивать творческое воображение, логическое мышление
 - воспитывать эстетические чувства
- Формы реализации проекта
 - НОД
 - дидактические, сюжетно-ролевые игры
 - беседы
 - рассматривание иллюстраций, открыток, картин
 - экскурсия в картинную галерею, музей
 - работа с родителями
- Предполагаемый результат
 - расширятся знания о появлении первых красок, о разнообразии видов, способах смешивания и применения
 - пополнится словарный запас
 - разовьётся чувство прекрасного
- Продукт проектной деятельности
 - раскрашивание ваз с использованием техники набрызг, пальчиковой, пластилиновой
 - интеллектуальное шоу «Что, Где, Когда» с родителями и детьми
 - создание коллекции колера красок

Распределение деятельности по этапам проекта

Этапы

1.Выявление проблемы

Деятельность педагога

1.Формулирует проблему «Что было бы, если бы люди не придумали краски»

2.Вводит в игровую ситуацию Сюжетно-ролевая игра «Магазин красок»

3.Определяет задачи:

- расширить представления о появлении красок, их использовании, способах смешивания;

-развивать творческое воображение;

- воспитание эстетических чувств;

Деятельность детей

1. Вживаются в сюжетно-игровую ситуацию

2.Осознают и лично воспринимают проблему

3. Принимают задачи проекта

Этапы

2.Организация работы над проектом

Деятельность педагога

1. Помогает спланировать деятельность
2. Распределяет детей по группам
3. Решает задачу организации деятельности

Деятельность детей

Распределяются по группам и экспериментируют с красками: - акварель, - гуашь, - масляные.

Этапы

3. Практическая деятельность по решению проблемы

Деятельность педагога

1. Ведётся работа над проектом
2. Оказывается практическая помощь
3. Даются необходимые рекомендации

Деятельность детей

1. Посещение картинной галереи
2. Создание новых оттенков способами смешивания
3. Подбор иллюстраций с наиболее выраженной цветовой гаммой
4. Создание коллекции колера красок (совместно с родителями)
5. Раскрашивание ваз с использованием техники набрызг, пальчиковой, пластилиновой.

Этапы 4. Презентация продукта выставки

Деятельность педагога

1. Помогает готовить презентацию
2. Приходит на помощь в случае затруднения
3. Подводит детей к формированию вывода решения проблемы

Деятельность детей

1. Выставка коллекции колера красок
2. Выставка ваз
3. Интеллектуальное шоу «Что, Где, Когда» (совместно с родителями)
4. Делается вывод о решении проблемы