

**Развлечение для детей
старшей группы
"Путешествие в мир профессий"**

Воспитатель:
Косякова Наталья Владимировна
МДОУ д/с № 11 «Тополек
С. Прасковья

2021г.

Развлечение для детей старшей группы "Путешествие в мир профессий"

Цель: познакомить детей с увлекательным миром профессий.

Задачи: учить детей правильно называть профессии; указывать, чем занимается человек данной профессии; закреплять знания о музыкальных инструментах; уметь играть на инструментах; развивать кругозор, фантазию; воспитывать уважение к труду взрослых.

Оборудование: фонограмма «Мы едем, едем, едем» (муз. М. Старокадомского, сл. С. Михалкова); фуражка машиниста, музыкальные инструменты, предметы овощей и фруктов, 2 кастрюли, , игрушки, различный мусор, 1 ведро, белый халат, перчатки, градусники, зеленка, ватные палочки, витаминки, разрезные картинки профессий, различные атрибуты для инсценировки песни «Профессии»

Воспитатель: Ребята, скажите мне, пожалуйста, кем работают ваши родители?

Воспитатель: У каждого взрослого есть своя профессия, и мы сейчас с вами в этом убедились. Хотите отправиться в мир профессий?

Дети: Хотим!

Воспитатель: А поедем мы на поезде. А кто же нам поможет в нашем путешествии, кто поведет поезд?

Дети: Машинист!

Воспитатель: Эта профессия очень важна,

Очень ответственна, очень трудна.

Поезд вести – это не шутка,

Не отвлечется он ни на минутку.

Он ведет локомотив,

Он и строг и молчалив.

Ехать нам не страшно с ним

Без родителей одним,

Он серьезен и плечист,

Он надежный – машинист!

Давайте выберем машиниста. Я думаю, для этой роли нам подойдет Максим. Он встанет первым, а вы все за ним, как вагоны.

Воспитатель: А кто же будет объявлять нам об отправлении поезда?

Дети: Дежурный по вокзалу.

Воспитатель: Правильно. Я буду дежурным. Внимание, внимание! Наш поезд отправляется!

Дети «едут паровозиком» по кругу друг за другом под музыку.

Ведущий: первая станция «Любознайкино» (на доске картинки с изображением людей разных профессий).

Дети рассматривают картинки, отгадывают загадки.

* Скажите, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды? (*Повар*)

* С огнём бороться мы должны,
С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны,
Ответь скорее, кто же мы? (*Пожарные*)

* Встаём мы очень рано,
Ведь наша забота – Всех отвозить по утрам на работу. (*Водитель*)

* Кто в дни болезней всех полезней
И лечит нас от всех болезней? (*Доктор*)

* Кто учит детишек читать и писать,
Природу любить, стариков уважать? (*Учитель*)

* Кто плывет на корабле
К неизведанной земле?

Весельчак он и добряк.
Как зовут его? (*Моряк*)

* На витрине все продукты:
Овощи, орехи, фрукты.

Помидор и огурец
Предлагает... (*продавец*)

Воспитатель: Внимание! Поезд отправляется!

Дети «едут паровозиком» друг за другом под музыку.

Воспитатель: Мы прибыли на станцию «Музыкальная» (*показывает нотку*)

Ребята, посмотрите, что я нашла. Что это? (нота) А кто работает с нотами, человек какой профессии?

Дети: Музыкант!

Воспитатель: А какие музыкальные инструменты вы знаете?

Дети: Домбра, гитара, пианино, барабан, труба.

Воспитатель: С помощью музыкальных инструментов музыканты могут сыграть любую мелодию. Давайте и мы с вами поиграем под веселую музыку!

Игра на музыкальных инструментах.

Воспитатель: Внимание! Наш поезд отправляется! («едут паровозиком» по кругу под музыку)

Поезд прибыл на станцию «Аппетитная»! Как вы думаете, что бы это значило?

Дети: это значит, что здесь готовят еду.

Воспитатель: Правильно. Назовите свои любимые блюда (каждый называет по одному блюду). А как называется человек, который готовит?

Дети: Повар.

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, что нужно, для того, чтобы приготовить салат?

Дети: Овощи.

Воспитатель: А компот мы можем сварить из овощей?

Дети: Нет, компот варят из фруктов.

Воспитатель: Хотите поиграть в поваров?

Дети: Хотим!

Игра «Сортировка продуктов» (Воспитатель делит детей на две команды. На столе лежат картинки с изображением фруктов и овощей. Первая команда «варит компот», вторая – «готовит салат»).

Воспитатель: Молодцы, ребята. справились с заданием. А наш поезд отправляется дальше («едут») и следующая станция «Уборочная». Скажите, кто наводит порядок у нас во дворе?

Дети: Дворник.

Воспитатель: А какой инвентарь использует дворник в своей работе? А скажите, кто наводит порядок, моет, пылесосит у нас в группе? (мл. воспитатель) Посмотрите как грязно стало в нашей группе, давайте поможем нашему младшему воспитателю убрать. Нам необходимо игрушки поставить на полку, а мусор выбросить в ведро.

Игра «Помоги младшему воспитателю» (Дети делятся на две команды. Собирают разбросанные по полу игрушки и мусор. Побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание).

Воспитатель: Молодцы, ребята и с этим вы справились! Наш поезд отправляется дальше и следующая станция «Узнавательная»

Игра «Собери пазлы»

- Ребята перед вами разрезанные картинки, вам необходимо их собрать и назвать, какая профессия получилась. Готовы? Приступаем.

Воспитатель: Молодцы справились! Внимание! Наш поезд отправляется («едут паровозиком» друг за другом) и следующая станция «Оздоровительная».

Кто у постели больного сидит

И, как лечиться, всем говорит?

Коль болен, он капли велит принимать,

Тому, кто здоров, разрешит погулять...

Дети: Это врач!

Воспитатель: правильно ребята, на этой станции я хочу поиграть с вами в игру «Больница». Сейчас я превращусь в доктора и буду вас лечить (одевает белый халат).

Воспитатель ставит детям градусники, раздает витаминки, рисует зеленкой сердечки на руках. Дети радуются необычному лечению.

Воспитатель: Ребята, наше путешествие заканчивается, и мы отправляемся обратно! Следующая станция конечная - «Воспитательная». Как вы думаете, чья это станция?

Дети: Ваша.

Воспитатель: Как вы догадались?

Дети: Ваша профессия воспитатель.

Воспитатель: Правильно. И сейчас я вам предлагаю спеть песню «Профессии». Вам понравилось путешествовать по станциям профессий? А какие профессии мы встретили на станциях?

