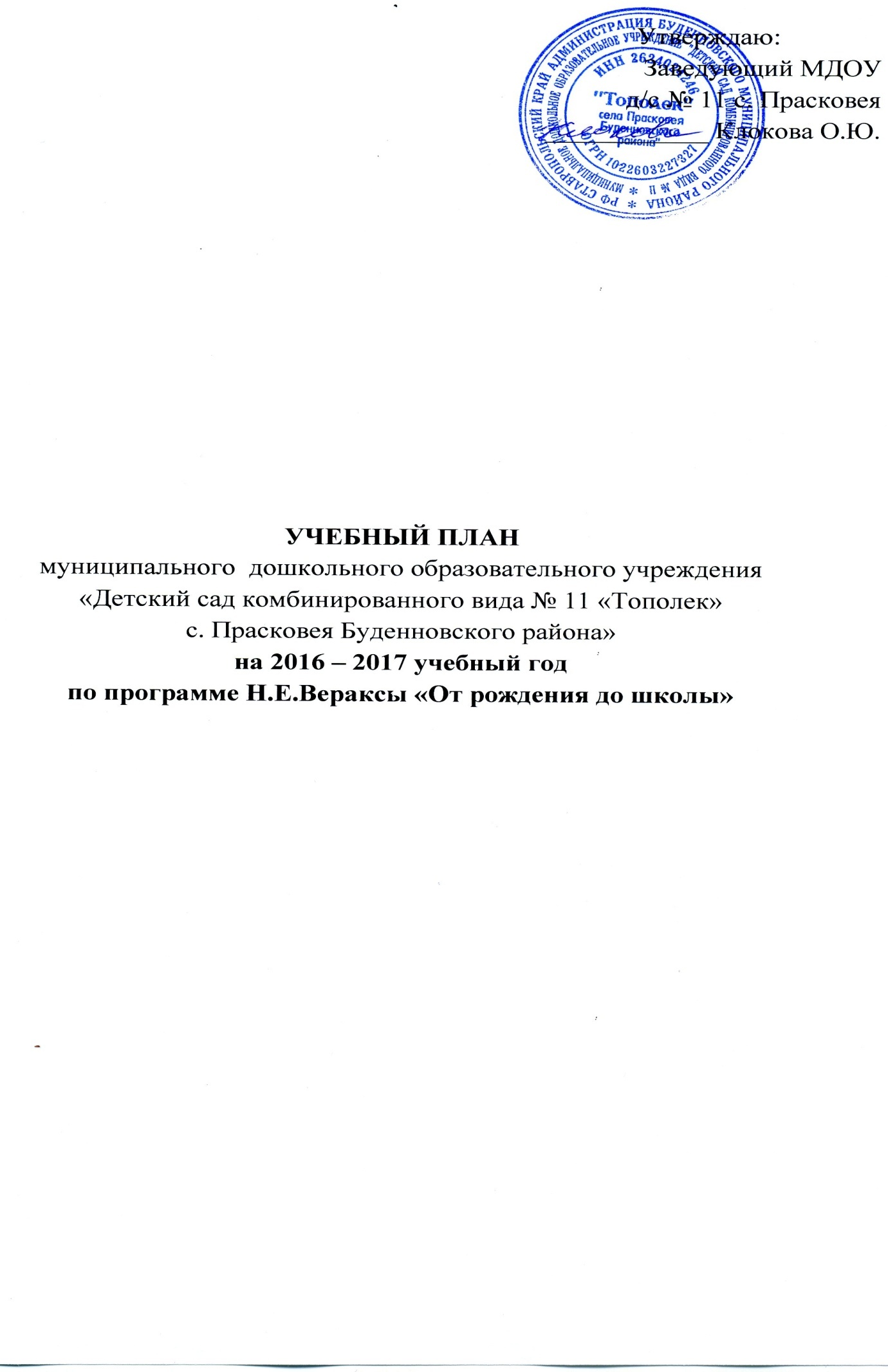
****

**Пояснительная записка**

Коллектив муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 11 «Тополек» осуществляет целостность педагогического процесса путем применения примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

**Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:**

1. [Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/2974/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/1543/12.12.29-%D0%A4%D0%97_%D0%9E%D0%B1_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%B2_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf)
2. [Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении ФГОС дошкольного образования"](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=154637)
3. [Перспективы развития системы дошкольного образования в рамках ФГОС](http://mdou182.edu.yar.ru/stranitsa_fgos/perspektivi_razvitiya_sistemi_doshkolnogo_obrazovaniya_v_ramkah_federalnih_gosudarstvennih_standartov.pdf)
4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПин 2.4.1.3049-13)
5. О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы. Письмо Минобразования России от 09.08.2000 №237/23-16.
6. Инструктивно - методическое письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000г. №65/23-16.
7. О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий. Письмо Минобразования России от 02.06.98 №89/34-16.

**В 2016-2017 учебном году в МДОУ д/с № 11 «Тополек» функционирует 6 общеобразовательных и 1 логопедическая группа, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название группы | Возраст детей | Ф.И. О. воспитателей |
| 1. | Ясельная группа «Лучики» | От 1,5 до 2 лет | Воликова Н.Н. |
| 2. | 1 младшая «Пчелки» | От 2 до 3 лет | Дудинова О.А. |
| 3. | 2 младшая «Капитошка» | От 3 до 4 лет | Ахрамеева Г.А.  Парфенова Л.А. |
| 4. | Средняя «Смешарики» | От 4 до 5 лет | Фоменко Н.В.  Скачкова В.С. |
| 5. | Старшая «Солнышко» | От 5 до 6 лет | Пономарева И.А.  Скачкова В.С. |
| 6. | Подготовительная «Котофеи» | От 6 до 7 лет | Степаненко Л.М.  Парфенова Л.А. |
| 7. | Логопедическая «Капелька» | От 5 до 6 лет  От 6 до 7 лет | Скурко Н.В.  Хрусталева А.Ф. |

Учебный год в ДОУ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Каникулы: с 1 января по 8 января текущего учебного года;

Летний оздоровительный период - с 01 июня по 31 августа текущего учебного года.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными - суббота, воскресенье; длительность пребывания детей в ДОУ составляет 10 часов.

Учебный план соответствует Уставу МДОУ, основной образовательной программе и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения. Р1еализуемых в ДОУ». Гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Методическое обеспечение программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено следующими направлениями развития, согласно ФГОС:

* Физическоеразвитие;
* Художественно-эстетическое развитие;
* Познавательное развитие;
* Речевое развитие;
* Социально-коммуникативное развитие.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

**Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия**, не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиНа. Номенклатура обязательных занятий, рекомендуемых программой, сохранена.

Согласно данному документу:

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет планируют не более 10 занятий в неделю (развитие речи, формирование целостной картины мира, рисование, физическая культура, музыкальные и др.) продолжительностью не более 8-10 мин. Допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число занятий проводят на участке во время прогулки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 11 занятий, в средней группе (дети пятого года жизни) - 12, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 15, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 17 занятий.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной – трех. Их продолжительность для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. В середине занятия проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Занятия для детей старшего дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Длительность этих занятий - не более 25-30 минут. В середине занятия статического характера проводят физкультминутку

На вариативную часть, занятия по выбору (индивидуальные и групповые), формируемую участниками образовательного процесса ДОУ, приходится соответственно 40% нормативного времени и отражает приоритетное направление деятельности и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

В летнее время учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и экскурсии.

Педагогический процесс в ДОУ осуществляется в двух направлениях: специально организованное обучение в форме НОД; совместная деятельность воспитателя и ребенка; свободная самостоятельная деятельность детей. НОД рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. Исключается школьно-урочная форма проведения занятий, обязательные ответы у доски, стереотипное выполнение всех заданий по инструкции взрослого, проведение большинства занятий, сидя за столами. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социо - игровых подходов, интегративной технологии проектирования.

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Физкультурно-оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все дети ДОУ. В сетке занятий предусмотрено 2 занятия физической культурой в помещении, третье проводится на прогулке. В целом на двигательную деятельность детей в режиме дня отводится не менее 4 часов в день.

Изучение регионального компонента неразрывно связано с познавательно-речевым направлением детьми старшего дошкольного возраста и проводится в специально организованной деятельности, совместной деятельности воспитателя и ребенка; свободной самостоятельной деятельности детей по направлениям:

- предметный и рукотворный мир;

- художественная литература;

- краеведение.

**Учебный план 2016 – 2017 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Базовая образовательная область** | | **Количество занятий в неделю** | | | | | | | | | | | | | |
| **Вторая группа раннего возраста** | **2 мл. группа** | | **Средняя группа** | | | **Старшая группа** | | | **Подготовит.**  **к школе группа** | | | | **Логопед.**  **группа (старшая)** |
| 1 | Познавательное развитие.  Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. | | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | | | 1 раз в неделю |
| 2 | Речевое развитие | | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | | 2 раза в  неделю | | | 2 раза в неделю | | | 3 раза в неделю | | | | 2 раза в  неделю |
| 3. | Познавательное развитие.  ФЭМП, конструирование | |  | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | | 2 раза в неделю | | | 3 раза в неделю | | | | 2 раза в неделю |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие. Рисование | | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | | 2 раза в неделю | | | 2 раза в неделю | | | | 2 раза в  неделю |
| 5. | Художественно-эстетическое развитие. Лепка | | 1 раз в  неделю | 1 раз в 2 недели | | 1 раз в 2 недели | | | 1 раз в 2  недели | | | 1 раз в  2 недели | | | | 1 раз в  2 недели |
| 6. | Художественно-эстетическое развитие. Аппликация | | \_\_ | 1 раз в 2 недели | | 1 раз в  2 недели | | | 1 раз в 2  недели | | | 1 раз в  2 недели | | | | 1 раз в  2 недели |
| 7. | Физическое развитие | | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю | | 3 раза в неделю | | | 3 раза в неделю | | | 3 раза в неделю | | | | 3 раза в неделю |
| 8. | Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное | | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | | | 2 раза в неделю | | | 2 раза в неделю | | | | 2 раза в неделю | |
| **ИТОГО в неделю** | | | 9 | 10 | 11 | | | 13 | | | 15 | | | | 13 | |
| по СанПиНам (в неделю) | | | 10 | 10 | 12 | | | 15 | | | 17 | | | |  | |
|  | | **Разделы программы** | **Количество занятий в год** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Познавательное развитие.  Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. | 36 | 36 | | | 36 | | | 36 | | | 36 | 36 | | |
| 2 | | Речевое развитие | 36 | 36 | | | 72 | | | 72 | | | 108 | 72 | | |
| 3. | | Познавательное развитие.  ФЭМП | \_\_ | 36 | | | 36 | | | 36 | | | 72 | 72 | | |
| 4. | | Художественно-эстетическое развитие. Рисование | 36 | 36 | | | 36 | | | 72 | | | 72 | 72 | | |
| 5. | | Художественно-эстетическое развитие. Лепка | 36 | 18 | | | 18 | | | 18 | | | 18 | 18 | | |
| 6. | | Художественно-эстетическое развитие. Аппликация | \_\_ | 18 | | | 18 | | | 18 | | | 18 | 18 | | |
| 7. | | Физическое развитие | 108 | 108 | | | 108 | | | 108 | | | 108 | 108 | | |
| 8. | | Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное | 72 | 72 | | | 72 | | | 72 | | | 72 | 72 | | |
| **ИТОГО в год** | | | 324 | 360 | | | 396 | | | 432 | | | 504 | 468 | | |