

**Пояснительная записка**

Коллектив муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 11 «Тополек» осуществляет целостность педагогического процесса путем применения примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

**Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:**

1. [Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/2974/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/1543/12.12.29-%D0%A4%D0%97_%D0%9E%D0%B1_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%B2_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf)
2. [Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении ФГОС дошкольного образования"](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=154637)
3. [Перспективы развития системы дошкольного образования в рамках ФГОС](http://mdou182.edu.yar.ru/stranitsa_fgos/perspektivi_razvitiya_sistemi_doshkolnogo_obrazovaniya_v_ramkah_federalnih_gosudarstvennih_standartov.pdf)
4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПин 2.4.1.3049-13)
5. О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы. Письмо Минобразования России от 09.08.2000 №237/23-16.
6. Инструктивно - методическое письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000г. №65/23-16.
7. О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий. Письмо Минобразования России от 02.06.98 №89/34-16.

**В 2020-2021 учебном году в МДОУ д/с № 11 «Тополек» функционирует 6 общеобразовательных и 1 логопедическая группа, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название группы | Возраст детей | Ф.И. О. воспитателей |
| 1. | Группа раннего возраста«Ромашки» | От 1,5 до 2 лет | Водолазко О.С. |
| 2. | 1 младшая группа «Капитошка» | От 2 до 3 лет | Комарова И. А.  |
| 3. | 2 младшая группа «Пчёлки» | От 3 до 4 лет | Воликова Н.Н. |
| 4. |  Средняя группа «Смешарики» | От 4 до 5 лет | Фоменко Н.В. |
| 5. | Старшая группа «Солнышко» | От 5 до 6 лет | Пономарева И.А. |
| 6. | Подготовительная группа «Котофеи» | От 6 до 7 лет | Степаненко Л.М. |
| 7. | Логопедическая «Капелька» | От 5 до 6 лет От 6 до 7 лет | Косякова Н.В.Хрусталева А.Ф. |

Учебный год в ДОУ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Каникулы: с 1 января по 8 января текущего учебного года;

Летний оздоровительный период - с 01 июня по 31 августа текущего учебного года.

 ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными - суббота, воскресенье; длительность пребывания детей в ДОУ составляет 10 часов.

Учебный план соответствует Уставу МДОУ, ООП и парциальным программам, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ. Гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Методическое обеспечение программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено следующими направлениями развития, согласно ФГОС:

* Физическоеразвитие;
* Художественно-эстетическое развитие;
* Познавательное развитие;
* Речевое развитие;
* Социально-коммуникативное развитие.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

**Инвариантная часть** реализуется через обязательные занятия, не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиНа. Номенклатура обязательных занятий, рекомендуемых программой, сохранена.

Согласно данному документу:

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет планируют не более 10 занятий в неделю (расширение ориентировки в окружающем, игры со строительным и дидактическим материалом, развитие речи, формирование целостной картины мира, рисование, физическая культура, музыкальные) продолжительностью не более 8-10 мин. Допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число занятий проводят на участке во время прогулки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 11 занятий, в средней группе (дети пятого года жизни) - 12, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 15, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 17 занятий.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной – трех. Их продолжительность для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. В середине занятия проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Занятия для детей старшего дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Длительность этих занятий - не более 25-30 минут. В середине занятия статического характера проводят физкультминутку

 На **вариативную часть**, занятия по выбору (индивидуальные),формируемую участниками образовательного процесса ДОУ, приходитсясоответственно 40% нормативного времени и отражает приоритетное направление деятельности и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

 В летнее время учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и экскурсии.

Педагогический процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях: специально организованная образовательная деятельность; совместная деятельность воспитателя и ребенка; свободная самостоятельная деятельность детей. НОД рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. Исключается школьно-урочная форма проведения занятий, обязательные ответы у доски, стереотипное выполнение всех заданий по инструкции взрослого, проведение большинства занятий, сидя за столами. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социо - игровых подходов, интегративной технологии проектирования.

 Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Физкультурно-оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все дети ДОУ. В сетке занятий предусмотрено 2 занятия физической культурой в помещении, третье проводится на прогулке. В целом на двигательную деятельность детей в режиме дня отводится не менее 4 часов в день.

Изучение регионального компонента неразрывно связано с познавательно-речевым направлениемразвития детейстаршего дошкольного возраста и проводится в специально организованной деятельности, совместной деятельности воспитателя и ребенка; свободной самостоятельной деятельности детей по направлениям:

- предметный и рукотворный мир;

- художественная литература;

- краеведение.

**Учебный план на 2020 – 2021 уч.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Базовая образовательная область** | **Количество занятий в неделю** |
| **Вторая** **группа** **раннего возраста** | **1 мл. группа** | **2 мл. группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготов****к школе группа** | **Логопед****группа** |
| 1. | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3 раза в неделю | **\_\_** | **\_\_** | **\_\_** | **\_\_** | **\_\_** | **\_\_** |
| 2. | Развитие движений  | 2 раза в неделю | **\_\_** | **\_\_** | **\_\_** | **\_\_** | **\_\_** | **\_\_** |
| 3. | Со строительным материалом | 1 раз в неделю | **\_\_** | **\_\_** | **\_\_** | **\_\_** | **\_\_** | **\_\_** |
| 4. | С дидактическим материалом | 2 раза в неделю | **\_\_** | **\_\_** | **\_\_** | **\_\_** | **\_\_** | **\_\_** |
| 5. | Ознакомление с окружающим миром | \_\_ | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
|  | Развитие речи. Художественная литература. | \_\_ | 2 раза в неделю | \_\_ | \_\_ | \_\_ | \_\_ | \_\_ |
| 6. | Речевое развитие. Основы грамотности | \_\_ | \_\_ | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| 7. | Математическое развитие. | \_\_ | \_\_ | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| 8. |  Рисование | \_\_ | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
|  | Лепка/Конструирование | \_\_ | 1 раз в неделю | \_\_ | \_\_ | \_\_ | \_\_ | \_\_ |
| 9. | Лепка/Аппликация/Ручной труд | \_\_ | \_\_ | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| 11. | Физическое развитие | \_\_ | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю |
| 12.  | Музыкальное | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| **ИТОГО в неделю** | 10 | 10 | 10 | 11 | 12 | 12 | 12 |
| по СанПиН (в неделю) | 10 | 10 | 11 | 12 | 15 | 17 | 17 |
|  | **Разделы программы** | **Количество занятий в год** |
| 1. | Ознакомление с окружающим миром | 72 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| 2 | Речевое развитие | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 | 72 |
| 3. | Математическое развитие | \_\_ | 36 | 36 | 72 | 72 | 72 | 72 |
| 4. | Рисование |  | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| 5. | Лепка | \_\_ | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| 6. | Аппликация | \_\_ | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| 7. | Физическое развитие | 72 | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 |
| 8. | Музыкальное | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 |
| 9. | Игровые занятия с дидактическим и строительным материалом | 108 | \_\_ | \_\_ | \_\_ | \_\_ | \_\_ | \_\_ |
| **ИТОГО в год** | 360 | 360 | 360 | 396 | 432 | 432 | 432 |