**Развлечение для детей средней группы**

**«Путешествие в Африку»**



 Воспитатель: Степаненко Л.М.

 МДОУ д/с № 11 « Тополек»

2018г.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема: | «Путешествие в Африку». |
| Вид: | Развлечение. |
| Тип: | Групповое. |
| Цель: | Способствовать формированию здорового образа жизни |
| Программное содержание: | Задачи: 1.Закреплять знания о вредных и полезных продуктах. 2.Совершенствовать имитацию движений различных животных жарких стран. 3. Продолжать закреплять у детей различную технику видов ходьбы.4. Развивать быстроту, ловкость, координацию движений. 5.Воспитывать желание заботиться о своём здоровье, вызывать у детей эмоциональный отклик в процессе развлечения, желание участвовать в нём. |
| Оборудование: | Аудиозаписи: Джунгли – звуки природы, песня Чунга - Чанга, , письмо, муляжи –фрукты, овощи, две корзины, ткань 3м., мостик, пенечки.Костюм для героя – Айболит. |
| Предварительная работа: | Физкультурные занятия, чтение сказки « Айболит» Чуковского, беседа про полезные и вредные продукты, про витамины, разучивание гимнастики для глаз, игры с элементами массажа. |
| Оформление и место проведения | Музыкальный зал оформлен под Африку: пальмы, лианы, игрушки - животные жарких стран |

**Ход мероприятия:**

(Дети в спортивной форме под музыку заходят в зал, встают в круг)

**В**. Дети, давайте ножкой топнем,

В ладоши хлопнем

Вокруг себя повернемся

Дружно за руки возьмемся

Глаза закроем, скажем « Ах!»

И окажемся в гостях.

**В**. Посмотрите, как много у нас гостей. Давайте поздороваемся

**Д.** Здравствуйте!

**В**.Ребята, сегодня к нам в детский сад пришел почтальон, он принес письмо для нашей группы. Давайте прочитаем и узнаем от кого.

**« Приезжайте, дети в Африку скорей**

**И спасите, дети, здешних малышей.**

**Не хватило витаминов, не хватило молока.**

**У зверят всё – всё болит!Поспешите! Айболит»**

**В.** Дети, доктору Айболиту нечем лечить зверей. Он просит вашей помощи. Вы хотите помочь ему? (ответы детей) Для этого нам надо совершить путешествие в Африку, вы не боитесь? А для начала, соберем в корзинку то, что просит Айболит, то есть витамины, они необходимы больным зверятам в Африке.

В каких продуктах содержатся витамины? (Фруктах и овощах)

**Игра: «Собери витамины»**

(дети строятся в 2 команды, одна команда складывают в корзинку муляжи фруктов, другая овощей, после игры, дети садятся на стульчики и обобщают свои ответы)

**Морковь –** витамин А: укрепляет зубы; чтобы глазки не болели, хорошо видели.

**Яблоко** – витамин А, С - укрепляет сердце.

**Лук –** витамин В - полезен, чтобы быть красивыми, здоровыми.

**Капуста** – витамин С- полезна для желудка.

**Огурец** – витамин А, С - улучшает рост волос.

**Виноград и груша –** витаминВ, С **-** полезны при болезни печени и почек. Молодцы.

**В.** Ну что же, можно и в путь отправиться! Но сначала подготовимся к путешествию, сделаем игровой массаж. (Дети встают около стульчиков и делают игровой массаж)

**Игра с элементами массажа.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Слова взрослого** | **Движения детей** |
| Головушка - соловушка | Гладят голову |
| Лобик - бобик | Выставляют лоб вперед, как бычки |
| Носик - абрикосик | С закрытыми глазами дотрагиваются до кончика носа |
| Щечки - комочки | Осторожно мнут щечки трут их ладошками |
| Губки - голубки | Вытягивают губы в трубочку |
| Реснички - сестрички | Моргают глазами |
| Ушки – непослушки | Трут пальцами уши |
| Шейка - индейка | Вытягивают шею |
| Плечики - кузнечики | Поднимают и опускают плечики |
| Руки - хватучки | Обхватывают себя обеими руками |
| Пальчики - мальчики | Шевелят пальчиками |
| Пузик - арбузик | Надувают живот |
| Коленочки - поленочки | Хлопают по коленочкам |
| Ножки -сапожки | Топают ногами |

**В.**Молодцы, все делали правильно.

Тогда поспешим на помощь.

1.Отправляемся в перед . Много нас препятствий ждет

Мы шагаем друг за другом ( ходьба с высоким подниманием колен)

Лесом и зеленым лугом

Мы шагаем мы шагаем ножки выше поднимаем

Дышим ровно и легко очень нам идти легко.

2.А вот речка на нашем пути ( равновесие)

И нам по мостику надо пройти

3.И горы встают на нашем пути ( ходьба друг за другом)

И мы по горам начинаем идти

А горы все выше , а горы все круче ( ползание на четвереньках)

А горы уходят под самые тучи

4.вот мы добрались до моря.

 Посмотрите какие волны ( прыжки на двух ногах)

5. А вот налетел ветерок (поднимание и опускание прямых рук)

6.А сейчас мы будем нырять ( наклоны вперед – назад с тканью)

**В.**Вот мы и в Африке. А где же Айболит? (выходит герой)

**В.** Здравствуйте, доктор Айболит, мы выполнили вашу просьбу, привезли вам витамины. Раздайте их зверятам, они обязательно поправятся.

**Айболит:**Спасибо, а вы сами принимаете витамины?

**В**. Да, наши ребята тоже принимают витамины, и знают про них много интересного.

От простуды и ангины

Помогают апельсины,

Ну а лучше съесть лимон,

Хоть и очень кислый он.

Помни истину простую:

Лучше видит только тот,

Кто жуёт морковь сырую

Или сок морковный пьёт.

Очень важно спозаранку

Есть за завтраком овсянку

Черный хлеб полезен нам,

И не только по утрам.

**Айболит.**Да, ребята, молодцы, вы много знаете провитамины. А вы знаете, почему мои звери заболели? (ответы детей) А вы ребята, умеете ухаживать за собой, я сейчас проверю.

**Игра**: « **Что полезно а, что вредно для здоровья»**

-чистить зубы по утрам и вечерам?

-Кушать чипсы и пить газировку?

-Мыть руки перед едой и после прогулки?

-Гулять на свежем воздухе?

-Гулять без шапки под дождём?

-Объедаться конфетами и мороженым?

-Поздно ложиться спать?

-Закаляться?

-Делать по утрам зарядку?

-Кушать овощи и фрукты?

**Айболит:** У нас в Африке, тоже растут разные фрукты, богатые витаминами, но их раскидали непослушные обезьянки, помогите их собрать.

**Подвижная игра: «Угадай, где спрятано?»** (в зале заранее прячут муляжи бананов, апельсинов и ананасов, дети, свободно двигаясь по залу, находят их и складывают в корзинку)

- Молодцы.

 **Доктор Айболит.**Какие глаза у вас зоркие.

В. Мы их тренируеми знаем зарядку для глаз.

**-Вдаль на палец посмотри, (отводят палец далеко, смотрят на него)**

**-Близко к носу поднеси, (подносят палец к кончику носа, скашивают на него взгляд)**

**-Раз, два, три – глаза закрой, (закрывают глаза)**

**-Раз, два, три – глаза открой (открывают глаза) (2 раза)**

**В.** А еще, чтобы не болеть – нужно быть добрым, веселым и никогда не унывать!

(Дети танцуют под музыку « Чунга – чанга»).

**Айболит:** Спасибо, ребята за все, теперь мои звери будут здоровыми, сильными и веселыми! (Айболит прощается и уходит)

**В.** Вот и закончилось наше путешествие, пора возвращаться в детский сад.