

Принято
на заседании педсовета
Протокол №1
«___»_____ 2022 г.

Утверждаю:
Заведующий
МДОУ д/с № 11 «Тополек»
_____ Клокова О. Ю.
«___» _____ 2022г.

**ГODOVOЙ ПЛАН
УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №11 «ТОПОЛЕК»
с. ПРАСКОВЕЯ БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»
на 2022-2023 уч.год**

**Анализ работы
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 11 «Тополек»
с. Прасковья Буденновского района»
за 2021 – 2022 учебный год**

Аналитическая часть

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 11 «Тополек» расположен по адресу: с. Прасковья ул. Буденного, 10; ул. 1-го Мая, 34.

Работа детского сада осуществляется в соответствии с основными нормативно – правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Устав ДООУ № 11 с. Прасковья, утвержденный Постановлением от 25 мая 2015 г. № 578 ;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 387 от 01 октября 2009 года;
 - Учреждение работает в течение 5 дней в неделю, с пребыванием детей 10 часов. В учреждении 7 групп, из них 6 групп общеобразовательные, 1 группа компенсирующей направленности.
 - Каждая возрастная группа имеет свой участок, павильон.

В 2021-2022 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Способствовать позитивной социализации дошкольников через организацию разных видов детской деятельности в образовательном учреждении.
2. Способствовать формированию экологической культуры воспитанников через создание условий для открытия ребёнком мира природы, формирование гуманного отношения к ней.
3. Совершенствовать взаимодействие с родителями через современные подходы к организации совместной деятельности ДООУ и семьи.

Кадровое обеспечение.

Педагогический состав – 12 человек, из них:

9 – воспитателей.

1 - музыкальный руководитель,

1 - учитель-логопед,

1- старший воспитатель

Характеристика педагогов по уровню образования и по стажу педагогической работы.

Должность	Кол-во	Образование		Стаж работы				Категория			
		Высшее	Сред.-спец.	0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Свыше 15 лет	В	І	Соответств.	Без категории
Заведующий	1	1					1			1	
Старший воспитатель	1	1					1	1			
Воспитатель	9	6	3	2	1		7	6	2		1
Муз.руководитель	1	1			1				1		
Учитель-логопед	1	1					1	1			
Итого:	13	10	3	2	2		10	8	3	1	1

В 2021 -2022 учебном году МДОУ укомплектовано кадрами на 100%.

Особенности образовательного процесса в ДОУ.

Образовательный процесс в детском саду в 2021-2022 учебном году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с требованиями образовательной программы ДОУ, разработанной с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы. Для осуществления коррекционной работы развития воспитанников использовались рабочая программа учителя – логопеда, разработанная с учетом:

- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития речи у детей», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, 2010 г.

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», Филичева Т.Б., Туманова Т., Чиркина Г. В.

А так же в коррекционной работе развития воспитанников логопедической группы использовалась рабочая программа воспитателей группы, разработанная на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы.

Педагоги ДОУ применяют современные педагогические технологии (здоровьесберегающие, технологии проектно-исследовательской деятельности, игровые технологии, экологические технологии

(экспериментирование)). Они широко представлены во всех направлениях деятельности ДООУ. Принципиально важной стороной в образовательной технологии является позиция ребенка, и отношения взрослого с ребенком.

Структура образовательного процесса.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ включены следующие направления:

- совместная деятельность взрослого с детьми;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в непосредственно образовательной деятельности, так и в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Игровая деятельность, являясь основным видом детской деятельности, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей.

Двигательная деятельность организуется при проведении физкультурных занятий, режимных моментов, самостоятельной и совместной деятельности взрослого и ребенка.

Коммуникативная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду; способствует овладению ребенком конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми – развитию общения со взрослыми и сверстниками, развитию всех компонентов устной речи.

Трудовая деятельность организуется с целью формирования у детей положительного отношения к труду, через ознакомление детей с трудом взрослых и непосредственного участия детей в посильной трудовой деятельности в детском саду и дома. Основными задачами при организации труда являются воспитание у детей потребности трудиться, участвовать в совместной трудовой деятельности, стремления быть полезным окружающим людям, радоваться результатам коллективного труда; формирование у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Данный вид деятельности включает такие направления работы с детьми как самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Все оборудование и атрибуты для реализации этих направлений присутствуют.

Познавательно-исследовательская деятельность организуется с целью развития у детей познавательных интересов, их интеллектуального развития.

Основная задача данного вида деятельности – формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей. Во всех группах детского сада оборудованы уголки для проведения детского экспериментирования.

Продуктивная деятельность направлена на формирование у детей интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение их потребности в самовыражении. Данный вид деятельности реализуется через рисование, лепку, аппликацию.

Музыкальная деятельность организуется с детьми ежедневно, в определенное время и направлена на развитие у детей музыкальности, способности эмоционально воспринимать музыку. Данный вид деятельности включает такие направления работы, как слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, танцевально-игровое творчество.

Чтение детям художественной литературы направлено на формирование у них интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач: формирование целостной картины мира, развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Дети учатся быть слушателями, бережно обращаться с книгами.

Учебно – воспитательный процесс реализуется в соответствии с ООП ДОУ и рабочей Программой воспитания, что способствует целостности проводимой работы педагогов и всестороннему развитию воспитанников.

Организационной основой реализации Программы является календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.). Определены темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

- события, специально «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, отличающихся необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность;

- события, происходящие в жизни возрастной группы, «заражающие» детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам, корни которых лежат, как правило, в средствах массовой коммуникации и игрушечной индустрии (например, увлечение динозаврами, и т. п.);

Регулярно проводимые проверки календарных планов воспитателей, посещения занятий и отдельных режимных моментов, проверки знаний детей через беседы, наблюдения, просмотры детских работ показали, что все эти факторы, используются воспитателями для гибкого проектирования целостного образовательного процесса.

Для обеспечения образовательного процесса в ДОУ, разработаны рекомендации по организации оптимального двигательного режима.

В конце года была проведена педагогическая диагностика детей, определяющая уровень готовности к школе каждого выпускника детского сада. Диагностика отразила позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно хорошо развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, общие умения и представления, а также те качества, которые помогут ребенку войти в совершенно новый, школьный коллектив, активно включиться в учебную и досуговую деятельность школы: отзывчивость, доброжелательность, взаимопомощь, организаторские умения. Таким образом, анализируя диагностические данные готовности наших детей к школьному обучению, мы отмечаем устойчивые положительные показатели по всем компонентам готовности. Анализ результатов показал, что у 62 % выпускников высокий уровень готовности к обучению в школе.

2.1. Анализ методической работы

Методическая работа в ДОУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно – образовательного процесса.

Цель методической работы – методическое обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогического коллектива ДОУ.

Для решения поставленных задач в ДОУ проводилась планомерная систематическая работа.

В дошкольном учреждении организация образовательного процесса выстраивалась в соответствии с требованиями ФГОС ДО и требованиями СанПиН, проведены педагогические советы. В течение учебного года все группы работали над усовершенствованием предметно – пространственной развивающей среды групп, приобретались и изготавливались пособия, которые способствовали познавательному и социально – коммуникативному развитию дошкольников.

В ДОУ имеется учебно – методический комплекс, обеспечивающий реализацию ООП ДО, методические пособия и разработки в соответствии с ФГОС ДО.

Информационное обеспечение введения ФГОС в ДОУ.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные и интерактивные:

- тематические педсоветы;
- проблемные семинары;
- семинары-практикумы;
- день открытых дверей;

- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация курсовой и консультативной подготовки педагогов.

Высшей формой методической работы является *педагогический совет*. Педсоветы: «Установочный», «Совершенствование педагогической компетентности педагогов в реализации работы по экологическому воспитанию», «Современные подходы к организации совместной деятельности ДОУ и семьи», «Итоговый».

Методические недели. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. При просмотре педагогического процесса мы увидели интересную и методически грамотную, с использованием инновационных технологий, деятельность воспитателей: Пономаревой И.А., Суриковой Н.В., Степаненко Л.М. Для успешного развития кадрового потенциала использовали различные методические формы работы с педагогами для внедрения в образовательный процесс инновационных технологий.

Здоровьесберегающие технологии. Основной их целью является создание условий для формирования у воспитанников представления о здоровом образе жизни, об умении оказать себе и ближнему первую медицинскую помощь, а также формирование и развитие знаний, умений и навыков, необходимых для поддержания собственного здоровья. Использовались формы работы: спортивные праздники, физкультминутки между занятиями, утренняя гимнастика, гимнастика для глаз, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, пальчиковая и динамическая гимнастика, релаксация, прогулки, спортивные игры, закаливание, водные процедуры. В детском саду был разработан план физкультурно - оздоровительных мероприятий, включающий в себя работу с детьми, кадрами и родителями. Организовано проведение НОД по физической культуре на свежем воздухе, закаливающих процедур в соответствии с возможностями детского сада и медицинских показателей; соблюдается режим максимального пребывания на улице с достаточной двигательной активностью и использованием природных источников здоровья; продолжается работа по развитию совместной деятельности детей и родителей в сфере образования, спорта, досуга. Организовано сбалансированное питание дошкольников в течение всего учебного года на основе установленных натуральных норм.

Проблема здоровья воспитанников это приоритетное направление каждого дошкольного учреждения, стратегическая цель которого - воспитание и развитие свободной жизнелюбивой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению. Анализируя работу по

образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания. Это: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды. Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, родительские собрания, совместное проведение различных мероприятий.

Здоровье ребёнка – условие его полноценного роста и показатель нормального развития. Поэтому за основу воспитательного и образовательного процесса по реализации образовательной области физического воспитания коллектив ДОУ использовал активное применение внедрение здоровьесберегающих технологий:

- активный двигательный режим,
- гибкий режим пребывания детей в детском саду в период адаптации,
- закаливающие процедуры,
- оздоровительно-профилактические и коррекционные мероприятия,
- занятия физической культурой в нетрадиционной форме,
- создание атмосферы психологического комфорта,

Тем не менее, выявлен достаточно высокий процент детей со сниженными функциональными возможностями, что требует дальнейшей разработки методов и приемов снижения утомляемости и улучшения функционального состояния воспитанников.

Познавательно-исследовательская деятельность. Основной целью является создание экспериментальной деятельности, активным участником которой выступает ребёнок. Непосредственное участие ребёнка в ходе эксперимента позволяет ему воочию увидеть процесс и результаты.

Информационные технологии. Использование ИКТ на занятиях в детских дошкольных учреждениях имеет ряд преимуществ перед традиционными формами организации занятий. Компьютер привлекателен для детей, использование анимации, слайдовых презентаций, фильмов позволяет вызвать активный познавательный интерес у детей к изучаемым явлениям. Способы визуальной поддержки материала позволяют добиться длительной концентрации внимания воспитанников, а также одновременного воздействия сразу на несколько органов чувств ребёнка, что способствует более прочному закреплению новых получаемых знаний.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ использовались разные виды контроля: фронтальный, оперативный, плановый, тематический контроль. Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, поэтому педагогами накоплен определенный положительный опыт по различным вопросам воспитания дошкольников, работе с родителями.

В 2021-2022 учебном году педагоги детского сада стали участниками следующих мероприятий:

Мероприятие, название	Ф. И. О. педагога	Уровень, результат
Конкурс «Воспитатель года – 2022», номинация «Педагогический дебют», январь 2022 г.	Воспитатель Игнатъева Наталья Николаевна	Районный Грамота за 2 место
РМО по реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» по теме: «Позитивная социализация дошкольников в процессе проектной деятельности»	Заведующий Клокова О.Ю., старший воспитатель Косякова Н.В., воспитатели Фоменко Н.В., Воликова Н.Н., Косякова Н.В;	Районный
Семинар «Эффективные методы коррекционно – развивающей деятельности с детьми раннего возраста с ЗПР посредством игры»	Учитель – логопед Сурикова Н.В	Российский

2.2. Результаты освоения содержания программы воспитанниками ДОУ

Оздоровительная направленность образовательного процесса предполагает соответствие выбранной образовательной программы следующим принципам:

- опора на природную детскую любознательность;
- ориентация на зону ближайшего развития каждого ребёнка,

- учёт направленности личности детей,
- организация образовательной среды, стимулирующая познавательную активность детей.

Воспитательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиН. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировались перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

В течение года приобретались: методическая и учебная литература, пособия для занятий, учебный материал. Оформлены новые дидактические пособия, тематические материалы на различные темы. В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей. Обогащена среда во всех группах: дополнили атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами кукол, машин и т.д., частично новой мебелью, техническими средствами группы не обеспечены. Развивающая предметно - пространственная среда помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение у взрослых, способствует эмоциональному благополучию детей.

Несмотря на то, что сделано, задача организации развивающей предметно-пространственной среды детского сада в соответствии с ФГОС остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу. Обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей до выращивания своего, особого уклада в каждой группе.

2.3. Мониторинг детского развития.

Освоение ООП ДОУ за период 2021-2022 учебного года: высокий уровень – 42% воспитанников, средний уровень – 50% воспитанников; низкий – 8% воспитанников. Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями. Результативность работы педагогического коллектива ДОУ отражается в данных диагностики усвоения детьми программного материала. Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Все группы сработали с положительным результатом. Наблюдается динамика роста высокого уровня освоения программы во всех группах, но наиболее выражена в подготовительной к школе группе.

Сравнительный анализ адаптации к ДООУ проводился на основе систематического наблюдения за самочувствием и развитием вновь поступивших детей. На каждого ребёнка раннего возраста заполняется адаптационный лист. Итоги адаптации каждого малыша рассматривались на медико - педагогических совещаниях, где рассматривались причины протекания адаптации в различных формах и находились пути улучшения периода адаптации к ДООУ. Всего в 2021 году поступило 38 детей. Легко адаптировались – 27 детей (73 %), средняя адаптация у 11 детей (27 %). Трудная адаптация не наблюдалась ни у одного ребенка.

3. Работа с родителями

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательной работы детского сада, в котором отражена одна из годовых задач «Современные подходы к организации совместной деятельности ДООУ и семьи» и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности);
- поиском новых интерактивных форм взаимодействия с родителями.

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д. Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения. В детском саду использовались эффективные формы работы с

родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Результаты анкетирования, проведенные в конце учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

4. Взаимодействие с социумом.

Дошкольному образовательному учреждению, чтобы успешно решать имеющиеся проблемы в воспитании, образовании, социализации детей важно быть открытой системой.

Открытое дошкольное учреждение – это "окно в мир"; оно открыто для межличностного и группового общения, как для детей, так и для взрослых. Такое дошкольное образовательное учреждение расширяет и укрепляет взаимосвязи с жизнью, социокультурной средой, институтами воспитания, культуры, семьей, предприятиями, культурно-досуговыми учреждениями, общественными организациями.

Цель: использовать возможность социума для создания единой воспитательной системы.

Задачи:

- Отработать механизм взаимодействия с социальными структурами образования, культуры, спорта и медицины.
- Формировать способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении.
- Развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.
- Стимулировать развитие активной гражданской позиции, сопричастности к судьбе детского сада, малой родины.
- Обеспечение психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, использование навыков социального взаимодействия для личностно-гармоничного развития.

Широкий спектр взаимодействия детского сада с учреждениями социума позволяет более полно решать все поставленные задачи, развивать и воспитывать детей в художественно-эстетическом, физическом, социальном и познавательном направлении, что в дальнейшем может повлиять на выбор профессии и интересов в жизни детей, это ступенька в большой мир.

Сетевое взаимодействие МДОУ д/с № 11 «Тополек»с. Прасковья с учреждениями социума

<i>Название организации</i>	<i>Формы взаимодействия, направления</i>
МКУК «ДК» с. Прасковья	Совместные концертно – массовые проекты, культурно – досуговые мероприятия с целью реализации социально-ориентированной политики совместного партнерства

Библиотека с. Прасковья	Организация культурно – досуговых мероприятий с целью воспитания у детей первичного читательского интереса к литературным произведениям различных по жанру и ценностного отношения к художественной литературе как виду искусства
ДДТ г. Буденновск	Целостное духовно-нравственное и социальное развитие личности ребенка-дошкольника посредством его приобщения к ценностям православной культуры и освоения духовно-нравственных традиций русского народа

Взаимодействие МДОУ д/с № 11 «Тополек»с. Прасковья с учреждениями социума

<i>Название организации</i>	<i>Формы взаимодействия, направления</i>
СОШ № 11 с. Прасковья	Экскурсия в школу детей подготовительной группы
ДЮСШ с. Прасковья	Экскурсии
Музыкальная школа с.Прасковья	Посещение концертов
Музей с. Прасковья	Экскурсии
Почта с. Прасковья	Экскурсии
Храм Святого Александра Невского с. Прасковья	Экскурсии (с согласия родителей)

5. Материально-техническое обеспечение и финансовое состояние учреждения.

За 2021-2022 учебный год значительно укрепилась материально-техническая база МДОУ.

Развивающая предметная среда в ДОУ организована с учетом традиционных видов деятельности: двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, с опорой на следующие принципы в соответствии с ФГОС ДО:

- информативности,
- доступности,
- безопасности;
- соответствию возрастным особенностям,
- вариативности,
- полифункциональности,
- педагогической целесообразности,
- трансформируемости,

В каждой группе ДОО оформлены центры развития, где собран материал для организации, как самостоятельной деятельности детей, так и для совместной деятельности с воспитателем.

Но, не во всех группах предметно – пространственная среда достаточно оснащена. Поэтому воспитатели продумывают и ведут работу по оснащению предметно - развивающей среды игровыми и дидактическими пособиями, необходимой мебелью.

Выполнение ремонтных работ в учреждении по-прежнему нуждается в значительной материальной поддержке с целью укрепления материально-технической базы.

Необходимо постоянно приобретать игровой материал, учебные развивающие пособия, игровую мебель. В дошкольном учреждении нет необходимого по СанПиН количества мягкого инвентаря, посуды.

Вывод: поэтому наряду с положительными моментами выявлены следующие недостатки:

➤ Предметно – развивающая среда в группах недостаточно оснащена в соответствии с ФГОС ДО;

➤ Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников требует особого внимания, поэтому необходимо продолжать систематизировать работу в этом направлении, активизировать работу и с родителями;

➤ В ДОО необходимо с учетом индивидуальных особенностей детей, посещающих дошкольное учреждение, продолжать работу по речевому развитию и развитию творческих способностей детей;

➤ Необходимо с учетом возрастных особенностей детей, посещающих ДОО, активизировать работу по воспитанию навыков безопасного поведения в быту, в природе, на улице;

➤ В рамках реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта необходимо развивать профессиональную компетентность педагогов, их педагогические способности.

➤ Через организацию различных видов детской деятельности способствовать позитивной социализации дошкольников.

В связи с выявленными недостатками сформулированы цель работы и задачи на будущий учебный год.

Цель и задачи работы ДОУ на 2022-2023 учебный год

Цель: развивать личность дошкольника, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, во всех видах детской деятельности, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Создавать условия для формирования экологической культуры воспитанников, для открытия ребёнком мира природы и гуманного отношения к ней.
2. Способствовать развитию речевой деятельности воспитанников посредством современных игровых технологий.
3. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов через саморазвитие и самообразование.

СЕНТЯБРЬ

№	Мероприятие	Ответственный
I. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ		
Педагогические советы		
1.	Педагогический совет №1: «Установочный» (круглый стол) Цель: подвести итог ЛОП; обсудить основные направления организационно – методической деятельности ДОУ; утвердить план работы на год, рабочие программы, планирование, Программу воспитания.	Заведующий Старший воспитатель
Работа методического кабинета		
1.	Подготовка положений о проводимых в ДОУ смотрах - конкурсах	Старший воспитатель
2.	Рекомендации творческой группе по работе в 2022 - 2023 учебном году	Старший воспитатель
3.	Оказание методической помощи педагогам в рамках аттестации на квалификационную категорию	Старший воспитатель
Консультации для педагогов		
1.	«Развитие интеллектуальных способностей детей в игровой деятельности»	Старший воспитатель
Открытые смотры организации РППС		
1.	«Готовность групп к новому учебному году»	Воспитатели всех групп
2.	Центр экологического воспитания	Воспитатели всех групп
Система внутреннего мониторинга педагогического процесса (контроль)		
1.	Медико-педагогический: - Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей - Соблюдение режима дня - Соблюдение санитарных норм - Организация питания детей - Посещаемость детьми детского сада - Проведение занятий по физическому развитию детей.	Заведующий Старший воспитатель Медсестра
3.	Производственный: - Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка - Соблюдение правил техники безопасности и охраны труда - Выполнение должностных обязанностей - Выполнение требований СанПин	Заведующий Старший воспитатель Председатель ППО
Работа с молодыми специалистами		
1.	Консультация «Документация воспитателя»	Старший воспитатель

2.	Рекомендации по проведению мониторинга и подбору диагностического материала	Старший воспитатель
3.	Консультация «Подготовка воспитателя к занятиям»	Старший воспитатель
II. РАБОТА С ДЕТЬМИ		
1.	«День знаний» - развлечение для детей всех групп	Музыкальный руководитель
2.	«Как я провел лето» - выставка детского рисунка	Воспитатели
3.	«Неделя безопасности» - тематические досуги	Воспитатели
4.	«День дошкольного работника» - детский концерт	Музыкальный руководитель Воспитатели
III. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ		
1.	Анкетирование родителей вновь прибывших детей	Воспитатели
2.	Заседание Совета родителей	Заведующий
3.	Общее родительское собрание «Права ребёнка – обязанности родителей».	Заведующий Старший воспитатель
4.	Консультация «Первый раз в детский сад»	Старший воспитатель
5.	Участие в акции «Пристегнись сам – пристегни самое ценное»	Воспитатели
IV. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ КУЛЬТУРЫ И ШКОЛОЙ		
1.	Оформление атрибутов для сюжетно – ролевой игры «Школа»	Воспитатели подготовительной группы
2.	Мониторинг детей подготовительной группы на предмет готовности к школе	Воспитатели подготовительной группы
V. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА		
1.	Работа по благоустройству территории и зданий детского сада	Заведующий Завхоз Воспитатели
2.	Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору оборудования в группах детского сада	Завхоз Воспитатели Медсестра
3.	Административное совещание по вопросам готовности ДОУ к началу нового учебного года	Заведующий Завхоз
4.	Проведение всех видов инструктажей по технике безопасности, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников	Завхоз Председатель ППО
5.	Контрольный рейд комиссии по охране труда по безопасному использованию электрооборудования. Вопросы подлежащие проверке: <ul style="list-style-type: none"> ➤ маркировка (220В) ➤ исправность работы выключателей ➤ исправность работы электрооборудования ➤ приобретение пожарных знаков 	Заведующий Завхоз Члены комиссии

ОКТАБРЬ

№	Мероприятие	Ответственный
I. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ		
Методические недели, открытые просмотры		
1.	Методическая неделя «Особенности экологического воспитания дошкольников на современном этапе»	Творческая группа Воспитатели
Работа методического кабинета		
1.	Контроль своевременного повышения профессионального мастерства педагогов на курсах	Старший воспитатель
2.	Контроль посещения педагогами районных методических мероприятий	Старший воспитатель
Открытые смотры организации РППС		
1.	Центр трудового воспитания	Воспитатели
Система внутреннего мониторинга педагогического процесса (контроль)		
1.	Тематический: «Организация экологического воспитания дошкольников»	Старший воспитатель
2.	Оперативный (по плану)	Старший воспитатель
Работа с молодыми специалистами		
1.	Консультация «Самообразование как средство профессионального развития педагога»	Старший воспитатель
2.	Консультация «Система физкультурно – оздоровительных мероприятий в ДОУ»	Старший воспитатель
II. РАБОТА С ДЕТЬМИ		
1.	«Что нам осень подарила» - выставка семейного творчества	Воспитатели всех групп
2.	«День отца» - праздник в группах	Муз. руководитель Воспитатели
3.	«День села Прасковья» - тематический утренник	Муз. руководитель Воспитатели
4.	«Всемирный День хлеба» – тематическое мероприятие в группах	Воспитатели
5.	«Осень в гости к нам пришла» - тематический праздник для детей во всех группах	Воспитатели
III. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ		
1.	Родительские собрания в группах	Воспитатели
2.	Подготовка к конкурсу семейного творчества «Плоды осени»	Воспитатели
IV. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ КУЛЬТУРЫ И ШКОЛОЙ		
1.	Мероприятие с ДК в рамках сетевого взаимодействия (по плану)	Воспитатели Работники ДК
2.	Еженедельные занятия по духовно – нравственному воспитанию для старших дошкольников	Воспитатели Педагог прихода храма Александра Невского

V. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА		
1.	Заседание совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ	Заведующий Завхоз
2.	Подготовка учреждения к работе в осеннее - зимний период	Заведующий Завхоз
3.	Проведение инвентаризации материальных ценностей ДОУ	Завхоз
<u>НОЯБРЬ</u>		
№	Мероприятие	Ответственный
I. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ		
Педагогические советы		
1.	Педагогический совет №2: «Современные формы работы по экологическому воспитанию». Цель: повышать профессиональную компетентность педагогов в процессе создания условий для экологического воспитания детей и формирования гуманного отношения к миру природы.	Старший воспитатель Педагоги
Консультации		
1.	«Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель
Смотры организации РППС		
1.	Подготовка участков к зимнему периоду	Воспитатели
Система внутреннего мониторинга педагогического процесса (контроль)		
1.	Медико-педагогический: - Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей - Соблюдение режима дня - Соблюдение санитарных норм - Организация питания детей - Посещаемость детьми детского сада - Проведение занятий по физическому развитию детей.	
2.	Производственный: - Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка - Соблюдение правил техники безопасности и охраны труда - Выполнение должностных обязанностей - Выполнение требований СанПин	
Работа с молодыми специалистами		
1.	Консультация «Эффективные формы взаимодействия с родителями»	Старший воспитатель
II. РАБОТА С ДЕТЬМИ		
1.	«День народного единства» - тематическое мероприятие	Воспитатели

2.	Поздравительная открытка для мамы	Воспитатели
3.	«День матери» - музыкально – поэтическое мероприятие для мам	Воспитатели
4.	Неделя экологического воспитания	Воспитатели
III. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ		
1.	Консультативная помощь по запросу	Старший воспитатель Педагоги
2.	Участие в экологической акции	Воспитатели
IV. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ КУЛЬТУРЫ И ШКОЛОЙ		
1.	Мероприятие с ДК в рамках сетевого взаимодействия (по плану)	Воспитатели Работники ДК
2.	Еженедельные занятия по духовно – нравственному воспитанию для старших дошкольников	Воспитатели Педагог прихода храма Александра Невского
3.	День рождения С.Я. Маршака. Посещение библиотеки	Воспитатели Работники библиотеки
V. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА		
1.	Профилактические занятия по эвакуации из ДОУ при ЧС	Антитеррористическая комиссия
2.	Рейд комиссии по охране труда по группам, на пищеблок	Завхоз
<u>ДЕКАБРЬ</u>		
№	Мероприятие	Ответственный
I. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ		
Педагогические советы		
1.	Круглый стол «Наставничество – форма повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	Старший воспитатель Педагоги Муз. рук.
Работа методического кабинета		
1.	Помощь педагогам в подготовке и проведении консультаций, семинаров и других запланированных мероприятий	Старший воспитатель
2.	Контроль проведения развлечений и открытых просмотров	Старший воспитатель
Консультации		
1.	«Профессиональный имидж воспитателя»	Старший воспитатель
Организация РППС		
1.	Оформление групп в соответствии с зимней (новогодней) тематикой	Воспитатели
2.	Центр патриотического воспитания в группе (оформление, наполняемость)	Воспитатели
Система внутреннего мониторинга педагогического процесса (контроль)		
1.	Производственный:	Заведующий

	- Соблюдение правил техники безопасности и охраны труда - Выполнение должностных обязанностей - Выполнение требований СанПин	Старший воспитатель Председатель ППО
2.	Оперативный (по плану)	Старший воспитатель
Работа с молодыми специалистами		
1.	Консультация «Взаимодействие воспитателя с музыкальным руководителем на занятиях»	Старший воспитатель
2.	По плану педагога - наставника	Педагога – наставник Старший воспитатель
II. РАБОТА С ДЕТЬМИ		
1.	Конкурс «Новогоднее украшение»	Воспитатели
2.	Путешествие в мир профессий – строительные профессии (профорientация и трудовое воспитание)	Воспитатели
3.	Акция «Стань заметнее на дороге»	Воспитатели
4.	«Здравствуй Новый год!» - утренник	Воспитатели Музыкальный руководитель
III. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ		
1.	Консультация «Организация детского досуга дома в зимний период»	Старший воспитатель
2.	Акция «Стань заметнее на дороге»	Воспитатели
3.	Подготовка к новомуднему утреннику	Воспитатели
IV. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ КУЛЬТУРЫ И ШКОЛОЙ		
1.	Организация концертов музыкальной школы для дошкольников	Старший воспитатель
2.	Занятия по духовно – нравственному воспитанию для старших дошкольников	Воспитатель Педагог прихода храма Александра Невского
3.	Мероприятие с ДК в рамках сетевого взаимодействия (по плану)	Воспитатели Сотрудники ДК
4.	Мероприятие с сельской библиотекой в рамках сетевого взаимодействия (по плану)	Воспитатели Сотрудники библиотеки
V. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА		
1.	Подготовка ДОУ к Новому году. Ревизия электропроводки в ДОУ	Завхоз
2.	Оперативное совещание по противопожарной безопасности при проведении новогодних утренников	Заведующий Завхоз Воспитатели групп
<u>ЯНВАРЬ</u>		
I. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ		
№	Мероприятие	Ответственный
Семинары, круглые столы, деловые игры		
1.	Семинар «Профессиональная самореализация	Старший воспитатель

	педагогов ДОУ через самообразование»	Педагоги
Работа методического кабинета		
1.	Контроль посещения педагогами районных методических мероприятий	Старший воспитатель
2.	Оказание методической помощи педагогам в рамках аттестации на квалификационную категорию	Старший воспитатель
3.	Помощь педагогам в подготовке и проведении консультаций, семинаров и других запланированных мероприятий	Старший воспитатель
Организация РППС		
1.	Центр безопасности в группе (оформление, наполняемость)	Воспитатели
2.	Оформление в соответствии со временем года	Воспитатели
Система внутреннего мониторинга педагогического процесса (контроль)		
1.	Медико-педагогический: - Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей - Посещаемость детьми детского сада	Заведующий Старший воспитатель Медсестра
2.	Оперативный (по плану)	Старший воспитатель
Работа с молодыми специалистами		
1.	По плану педагога - наставника	Педагог – наставник
2.	Консультация по запросу	Старший воспитатель
II. РАБОТА С ДЕТЬМИ		
1.	Рождественский фестиваль	Музыкальный руководитель
2.	Презентация «Рождество Христово» Рождественская сказка	Музыкальный руководитель Воспитатели
3.	Конкурс чтецов «Зимняя пора»	Воспитатели
4.	Акция «Покормим птиц зимой»	Воспитатели
5.	Путешествие в мир профессий – люди, обеспечивающие мир и безопасность (профессии экстренных служб)- (трудовое воспитание и профориентация)	Воспитатели
III. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ		
1.	Подготовка к конкурсу чтецов «Зимняя пора»	Воспитатели
2.	Укция «Покормим птиц зимой»	
IV. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ КУЛЬТУРЫ И ШКОЛОЙ		
1.	Рождественский фестиваль образовательных учреждений с. Прасковья	Музыкальный руководитель Старший воспитатель
2.	Занятия по духовно – нравственному воспитанию для старших дошкольников	Воспитатель Педагог прихода храма Александра Невского
3.	Мероприятие с ДК в рамках сетевого взаимодействия (по плану)	Воспитатели Сотрудники ДК

4.	Мероприятие с сельской библиотекой в рамках сетевого взаимодействия (по плану)	Воспитатели Сотрудники библиотеки
V. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА		
1.	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	Завхоз Медсестра
2.	Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах	Завхоз Комиссия
<u>ФЕВРАЛЬ</u>		
I. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ		
№	Мероприятие	Ответственный
1.	Методическая неделя «Использование игровых технологий в речевом развитии дошкольников»	Творческая группа Воспитатели
Работа методического кабинета		
1.	Помощь педагогам в подготовке и проведении консультаций, семинаров и других запланированных мероприятий	Старший воспитатель
2.	Контроль проведения развлечений и открытых просмотров	Старший воспитатель
Организация РППС		
1.	Оформление групп в соответствии с тематикой праздника «День защитника Отечества»	Воспитатели
2.	Огород на подоконнике	Воспитатели
3.	Центр речевого развития (оформление, наполняемость)	Воспитатели
Система внутреннего мониторинга педагогического процесса (контроль)		
1.	Производственный: - Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка - Выполнение должностных обязанностей - Выполнение требований СанПин	Заведующий Старший воспитатель Председатель ППО
2.	Оперативный (по плану)	Старший воспитатель
3.	Тематический: - «Речевое развитие воспитанников»	Старший воспитатель
Работа с молодыми специалистами		
1.	Консультация «Организация инновационной деятельности в работе с детьми»	Старший воспитатель
2.	Консультации по мере необходимости	Старший воспитатель Педагоги – наставники
3.	Индивидуальная работа по плану педагога – наставника	Старший воспитатель Педагоги – наставники
II. РАБОТА С ДЕТЬМИ		
1.	«День защитника Отечества»	Муз. руководитель Воспитатели

2.	Конкурс рисунков «Армия России»	Воспитатели
3.	Путешествие в мир профессий - военные профессии	Воспитатели
4.	Творческая мастерская «Подарок для папочки»	
5.	«Масленница»	Муз. руководитель Воспитатели
III. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ		
1.	Подготовка к конкурсу рисунков «Армия России»	Воспитатели групп
2.	Консультация «Роль папы в воспитании ребенка»	Старший воспитатель
IV. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ КУЛЬТУРЫ И ШКОЛОЙ		
1.	Занятия по духовно – нравственному воспитанию для старших дошкольников	Воспитатель Педагог прихода храма Александра Невского
2.	Мероприятие с ДК в рамках сетевого взаимодействия (по плану)	Воспитатели Сотрудники ДК
3.	17.02 – день рождения Агнии Барто. Посещение библиотеки в рамках сетевого взаимодействия.	Воспитатели Сотрудники библиотеки
V. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА		
1.	Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах	Завхоз Комиссия
<u>МАРТ</u>		
I. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ		
№	Мероприятие	Ответственный
1.	Педагогический совет № 3: «Современные игровые технологии в процессе речевого развития воспитанников». Цель: актуализировать профессиональные знания и возможности педагогов по речевому развитию воспитанников на современном этапе.	Старший воспитатель Педагоги
Работа методического кабинета		
1.	Контроль своевременного повышения профессионального мастерства педагогов на курсах	Старший воспитатель
2.	Контроль посещения педагогами районных методических мероприятий	Старший воспитатель
3.	Консультации по запросу	Старший воспитатель
Организация РППС		
1.	Оформление групп в соответствие с временем года и праздничной тематикой	Воспитатели
2.	Оформление и обновление «Центра театра» в группах	Воспитатели
Система внутреннего мониторинга педагогического процесса (контроль)		
1.	Медико-педагогический: - Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей - Соблюдение санитарных норм - Организация питания детей	Заведующий Старший воспитатель Медсестра

3.	Производственный: - Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка - Соблюдение правил техники безопасности и охраны труда	Заведующий Старший воспитатель Председатель ППО
4.	Оперативный (по плану)	Старший воспитатель
Работа с молодыми специалистами		
1.	Рекомендации по организации индивидуальной работы с детьми	Старший воспитатель
2.	Консультации по мере необходимости	Старший воспитатель Педагоги – наставники
3.	Индивидуальная работа по плану педагога – наставника	Старший воспитатель Педагоги – наставники
II. РАБОТА С ДЕТЬМИ		
1.	Конкурс «Мамины руки не знают скуки»	Воспитатели
2.	Творческая мастерская «Подарок для мамочки»	Воспитатели
3.	Утренник Женский день – 8 марта	Музыкальный рук. Воспитатели
4.	Путешествие в мир профессий – профессии театра и кино	Воспитатели
5.	Тематическое мероприятие «День воды» (22.03)	Музыкальный рук. Воспитатели
6.	Тематическое мероприятие «День театра»	Музыкальный рук. Воспитатели
III. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ		
1.	Подготовка к конкурсу «Мамины руки не знают скуки»	Воспитатели
2.	Консультации по необходимости	Старший воспитатель Воспитатели
IV. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ КУЛЬТУРЫ И ШКОЛОЙ		
1.	Занятия по духовно – нравственному воспитанию для старших дошкольников	Воспитатель Педагог прихода храма Александра Невского
2.	Мероприятие с ДК в рамках сетевого взаимодействия (по плану)	Воспитатели Сотрудники ДК
3.	31.03 – день рождения К.И. Чуковского. Посещение библиотеки в рамках сетевого взаимодействия.	Воспитатели Сотрудники библиотеки
V. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА		
1.	Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Заведующий Завхоз Воспитатели групп
2.	Совещание по антитеррористической безопасности	Заведующий Завхоз Воспитатели групп
<u>АПРЕЛЬ</u>		
I. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ		

№	Мероприятие	Ответственный
1.	Методический час «Развитие эмоционального мира дошкольников посредством разных видов искусства»	Старший воспитатель Педагоги Муз. рук.
2.	Помощь педагогам в подготовке и проведении консультаций, семинаров и других запланированных мероприятий	Старший воспитатель
3.	Контроль проведения развлечений и открытых просмотров	Старший воспитатель
4.	Контроль посещения педагогами районных методических мероприятий	Старший воспитатель
Организация РППС		
1.	«Центр физического развития» (наполняемость, оформление)	Воспитатели
2.	Оформление групп в соответствии с праздничной тематикой	Воспитатели
Система внутреннего мониторинга педагогического процесса (контроль)		
1.	Медико-педагогический: - Организация питания детей - Посещаемость детьми детского сада - Проведение занятий по физическому развитию детей.	Заведующий Старший воспитатель Медсестра
2.	Производственный: - Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка	Заведующий Старший воспитатель Председатель ППО
3.	Оперативный (по плану)	Старший воспитатель
Работа с молодыми специалистами		
1.	Консультация «Соблюдение техники безопасности»	Старший воспитатель
2.	Консультации по мере необходимости	Старший воспитатель Педагоги – наставники
3.	Индивидуальная работа по плану педагога – наставника	Старший воспитатель Педагоги – наставники
II. РАБОТА С ДЕТЬМИ		
1.	Тематические мероприятия к международному Дню птиц	Воспитатели
2.	Тематические мероприятия «День космонавтики» (12.04)	Воспитатели
3.	Пасхальный утренник	Музыкальный рук. Воспитатели
4.	Конкурс «Пасхальное яичко»	Воспитатели
5.	Путешествие в мир профессий – профессии сельского хозяйства	Воспитатели
6.	Развлечение «В гостях у сказки»	Музыкальный рук. Воспитатели

7.	Тематическое мероприятие «День Земли» (22.04)	Воспитатели
III. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ		
1.	Акция «Зелёный сад»	Воспитатели
2.	Подготовка к конкурсу «Пасхальное яичко»	
2.	Консультации по необходимости	Старший воспитатель Воспитатели
IV. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ КУЛЬТУРЫ И ШКОЛОЙ		
1.	Занятия по духовно – нравственному воспитанию для старших дошкольников	Воспитатель Педагог прихода храма Александра Невского
2.	Мероприятие с ДК в рамках сетевого взаимодействия (по плану)	Воспитатели Сотрудники ДК
3.	02.04 – день рождения Г.Х. Андерсена, День детской книги. Посещение библиотеки в рамках сетевого взаимодействия.	Воспитатели Сотрудники библиотеки
V. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА		
1.	Организация субботника по благоустройству территории с привлечением родителей	Заведующий Завхоз Работник по уборке территории Воспитатели групп
<u>МАЙ</u>		
I. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ		
№	Мероприятие	Ответственный
1.	Педагогический совет №4: «Итоговый» Цель: подвести итоги работы ДОУ за учебный год, обсудить и утвердить план летне – оздоровительных мероприятий.	Заведующий Старший воспитатель Медсестра
Методические недели, открытые просмотры		
2.	Отчетные мероприятия по проекту «Самообразование и саморазвитие как необходимое условие повышения педагогической компетентности»	Старший воспитатель Воспитатели всех групп Музыкальный руководитель
Работа методического кабинета		
1.	Составление рекомендаций по организации летнее - оздоровительной работы	Старший воспитатель
2.	Составление рекомендаций по построению предметно – развивающей среды в группах и на участках в летний период	Старший воспитатель
3.	Разработка проекта годового плана на 2023 – 2024 учебный год.	Старший воспитатель
Консультации		
1.	«Организация и проведение экскурсий и целевых прогулок в летний период»	Старший воспитатель
2.	Консультации по запросу	Старший воспитатель
Организация РППС		

1.	Оформление групп в соответствии с праздничной тематикой	Воспитатели
2.	Подготовка участков к летнему периоду	Воспитатели
Система внутреннего мониторинга педагогического процесса (контроль)		
1.	Медико-педагогический: - Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей - Соблюдение режима дня - Соблюдение санитарных норм - Организация питания детей	Заведующий Старший воспитатель Медсестра
3.	Производственный: - Соблюдение правил техники безопасности и охраны труда - Выполнение требований СанПин	Заведующий Старший воспитатель Председатель ППО
3.	Оперативный (по плану)	Старший воспитатель
Работа с молодыми специалистами		
1.	Консультация «Организация предметно развивающей среды на участке»	Старший воспитатель
2.	Консультации по мере необходимости	Старший воспитатель Педагоги – наставники
3.	Индивидуальная работа по плану педагога – наставника	Старший воспитатель Педагоги – наставники
II. РАБОТА С ДЕТЬМИ		
1.	«День весны и труда»	Воспитатели
2.	Конкурс рисунков «День победы глазами детей»	Воспитатели
3.	Утренник «День Победы»	Музыкальный руководитель Воспитатели
4.	Акция «Бессмертный полк»	Воспитатели
5.	Профорентация и трудовое воспитание: «Кем бы я хотел стать?»	Воспитатели
6.	Тематическое мероприятие «День музея» (18.05)	Воспитатели
7.	Подготовка и проведение выпускного праздника	Музыкальный руководитель Воспитатели
IV. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ КУЛЬТУРЫ И ШКОЛОЙ		
1.	Занятия по духовно – нравственному воспитанию для старших дошкольников	Воспитатель Педагог прихода храма Александра Невского
2.	Мероприятие с ДК в рамках сетевого взаимодействия (по плану)	Воспитатели Сотрудники ДК
3.	24 мая – «День славянской письменности». Посещение библиотеки в рамках сетевого взаимодействия.	Воспитатели Сотрудники библиотеки
V. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА		
1.	Инструктаж педагогов и персонала ДОУ по вопросам охраны жизни и здоровья детей в летне – оздоровительный период	Заведующий Завхоз Воспитатели групп Медсестра

