**ПРОЕКТ**

**ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ**

**ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

**«ОБИТАТЕЛИ ЛЕСА»**

Воспитатель: Игнатьева

Наталья Николаевна

МДОУ д/с № 11 «Тополек»

с. Прасковея

2021 г.

**Тема: «Обитатели леса»**

**Вид проекта:** творческо-информационный.

**Продолжительность:** 3 недели.

**Участники проекта:** дети 2 младшей группы

**Актуальность:**

Слушая рассказы детей о тех впечатлениях, наблюдениях, которые они получают от чтения книг, от просмотра телевизора, в детском саду выяснилось, что чаще всего дети рассказывают о животных. У ребят появляется много вопросов о жизни животных, ответы на которые мы вместе ищем в научной и  художественной литературе, из личных наблюдений и личного опыта. Считаю, что благодаря разработке и внедрению этого проекта дети познакомятся с описанием жизни, повадок животных в природе; получат научно-достоверные знания о животном мире; обогатиться их речь, пополнится словарный запас.

**Цель проекта:**

Формировать основы экологической культуры,  представления о диких животных, их  среде обитания, осознанно-правильного отношения к  представителям животного мира.

**Задачи:**

1. Формировать познавательный интерес и представления о животном мире леса.
2. Углублять знания детей о животном мире через чтение художественной литературы о животных.
3. Обучать навыкам художественного исполнения различных образов в инсценировках и играх.
4. Воспитывать эстетические чувства и эмоциональную отзывчивость.
5. Привлекать родителей к более тесному сотрудничеству в процессе проекта
6. Развивать связную речь детей, обогащать словарь детей.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

**У детей:**

- формируются основы экологической культуры;

- развивается любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки;

- сформированы знания о диких животных (заяц, лиса, волк, медведь), их детенышах, повадках и среде обитания;

- установлены причинно-следственные связи между образом жизни и средой обитания;

- проявляется устойчивый интерес к представителям животного мира – диким животным.

**Родители**:

- активно включены в педагогический процесс ДОУ, заинтересованы в сотрудничестве с детским садом.

**Этапы проекта**

**1 Этап. Подготовительный.**

1. Взаимодействие с детьми и их родителями.
2. Выбор темы проекта.
3. Постановка целей, задач.
4. Определение методов.
5. Подбор художественной литературы.
6. Картотека пальчиковых, подвижных, дидактических игр.
7. Картотека: Артикуляционные упражнения на тему «Дикие животные».
8. Библиотека: Стихи, потешки для развития мелкой моторики. Загадки.
9. Просмотр видео мультфильмов с героями диких животных.

**2 Этап. Реализация проекта**.

1. В процессе организованной образовательной деятельности, в режимных моментах и в процессе игровой деятельности научить различать и правильно называть диких животных, их детенышей, особенности обитания.
2. Участие  родителей в реализации проекта

**Формы работы:**

1. ООД
2. Игры: подвижные, пальчиковые, речевые, сюжетно ролевые.
3. Театрализованная деятельность
4. Продуктивная деятельность
5. Чтение художественной литературы
6. Музыкально-ритмические движения

**Реализация проекта в разных видах деятельности**

**Игровая:**

Дидактическая игра: «Чей детеныш?», «Что за зверь?», «Кто, кто в теремочке живет?». «Отгадай и назови», «О ком я говорю», «Кто лишний», «Мама и малыш», «Кто в лесу живет».

Сюжетно ролевая игра: «Зоопарк», «Путешествие в лес», «Дома для животных»

Драматизация сказки «Кот, Петух и Лиса», «Теремок»

**Двигательная:**

Утренняя гимнастика «Медвежата», «Зайчики».

Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Мишка косолапый», «Лиса и зайцы», «Пройди мишкой - проползи мышкой», «У медведя во бору»

Пальчиковые игры по теме дикие животные

**Познавательное развитие:**

ООД «Как кто готовятся к зиме»

 Беседа «Обитатели наших лесов»

 Беседа «Сравнение диких и домашних животных».

Беседа «Что мы узнали о диких животных»

**Чтение художественной литературы:**

Рассматривание иллюстраций к сказкам

Чтение русской народной сказки «Кот, Петух и Лиса», «Теремок»

Показ настольного театра «Маша и Медведь». Рассказывание В. Бианки «Лис и мышонок», «Волчишко».

Показ сюжетных картинок по сказкам «Три медведя», «Рукавичка», «Колобок»

Чтение стихов, потешек, загадок о диких животных

**Художественно-эстетическое развитие:**

Лепка «Миски трех медведей»

Рисование «Угостим зайку морковкой»

Конструирование «Домик для животных»

Раскрашивание раскраски «Лесные жители»

**Литература:**

1. С.Н. Николаева. Экологическое воспитание младших дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2004. – 96 с.

2. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. Ознакомление с окружающим миром. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 144 с.

3. О.А. Скоролупова. Домашние животные и дикие животные средней полосы России. – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2010.

4. «От рождения до школы», Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова. М. А. Васильева и др.Издательство «Мозаика-Синтез», 2020 г.