**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ**

**ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

**«ВЫШЛА КОШЕЧКА ГУЛЯТЬ»**

Воспитатель: Игнатьева

Наталья Николаевна

МДОУ д/с № 11 «Тополек»

с. Прасковея

2021Г.

**Цель:** способствовать физическому развитию и оздоровлению детей.

**Задачи:** продолжать учить детей метать мяч вдаль от груди, упражнять в ходьбе по наклонной поверхности. Приучать детей согласовывать движения с движениями других детей, действовать по сигналу. Воспитывать у детей желание заниматься.

**Материал:**

Игрушка — кошечка, наклонная доска, цветные ленточки по количеству детей, средние мячи на каждого ребёнка, шапочка кошки.

**Ход занятия**

***Воспитатель*:** «Ребята, к нам сегодня в гости пришла кошечка Мурка и что-то вам принесла».

Серенькая кошечка села на окошечко,

Хвостиком виляла, деток подзывала.

Дети подходят к кошечке, рассматривают ленточки, называют цвет. Кошечка даёт детям цветные ленточки.

**1 часть занятия**

Ходьба и бег за кошечкой с ленточками в руках, ходьба на носочках ленточки вверху (показать кошечки какие мы выросли большие), остановка по сигналу воспитателя.

**2 часть занятия**

**Общеразвивающие упражнения:**

И.п.: стать свободно, руки опущены. Взмахнуть ленточкой перед собой, отвести назад. То же выполнить другой рукой. (3-4 раза каждой рукой)

И.п.: сидя, ноги вместе, ленту держать обеими руками за концы. Наклониться вперёд, положить ленту к ступням ног, выпрямиться, наклониться вперёд, взять ленту и поднять её вверх над головой. Стараться не сгибать ноги в коленях. (3-4 раза)

И.п.: лежа на спине, ленту держать обеими руками за концы. Поднять руки и ноги, коснуться лентой стоп ног и опустить на пол. При выполнении упражнения дети могут сгибать ноги в коленях. (3-4 раза)

И.п.: ленточки лежат на полу. Перепрыгивание через ленточки, вперёд, назад. (по 3-4 раза в каждую сторону)

И.п.: ленточка лежит на ладонях. Попробовать сдуть её. Дыхание: вдох глубокий через нос, а выдох через рот.

**Основные виды движений:**

1. Бросание мяча вдаль от груди двумя руками (можно предложить бросать мяч так далеко, чтобы его поймала кошечка, которая находится на расстоянии 4-5 метров. Дети одновременно по сигналу бросают мяч. «Чей мяч поймает кошечка». (4-5 раз)

2. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз. Руки держать свободно. При необходимости поддерживать ребёнка за руку. Упражнение выполняется поточно (3-4 раза).

**Подвижная игра: «Детки и кошечка»**

На стульчик сажается ребёнок в шапочке кошки. Дети стоят в другой стороне за линией, это их домик. Дети подходят к кошечке и говорят слова:

Кошка в домике лежит, притворилась, будто спит.

Тише, тише, не шумите, кошку вы не разбудите…

Дети подходят к кошечке и бегают около неё. Ребёнок в роли кошки произносит «Мяу-мяу-мяу!» и начинает ловить деток. Дети убегают за линию. Игра проводится 2-3 раза

**3 часть занятия**

**Малоподвижная игра: «Найди кошечку»**

Дети закрывают глаза, а воспитатель прячет кошечку. Дети открывают глаза и спокойным шагом ходят по комнате и ищут кошечку. Игра повторяется 2-3 раза.

Кошечка хвалит ребят за ловкость смелость, внимательность, дарит им в группу ленточки и прощается с ними.