**ПРОЕКТ**

**ПО ФИЗИЧЕКОМУ РАЗВИТИЮ**

**МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ**

**«МАЛЕНЬКИЕ ЧИСТЮЛИ»**

 Воспитатель: Игнатьева

 Наталья Николаевна

МДОУ д/с № 11 «Тополек»

с. Прасковея

2021 г.

**Тип проекта:** игровой.

**Возраст детей:** 2-3 года.

**Участники проекта:** дети 1 младшей группы, воспитатели, родители.

**Продолжительность проекта:** 2 недели

**Проблема:** у детей недостаточно развиты культурно - гигиенические навыки.

**Актуальность:**

Работая с детьми младшего дошкольного возраста, было замечено, что у вновь пришедших в детский сад детей, отсутствуют элементарные навыки самообслуживания и личной гигиены: дети не умеют самостоятельно умываться, пользоваться полотенцем, нуждаются в помощи взрослого. Малыши не боятся воды, но умываться не умеют: подставят руки под струю и держат. Детям необходимо объяснить и показать, как засучить рукава, как намочить и намылить руки, как правильно вытираться полотенцем (своим). Процесс мытья рук занимает существенную часть времени бодрствования, и очень важен для ЗОЖ каждого ребенка, потому важно их развивать. Именно в дошкольном возрасте необходимо воспитать у ребенка привычку к чистоте, аккуратности. В этом возрасте дети могут осваивают основные культурно-гигиенические навыки, учатся понимать их важность, легко, быстро и правильно их выполнять.

Поэтому возникла идея реализации проекта по воспитанию навыков культурной гигиены в интересной форме, чтобы наиболее эффективно сформировать простейшие навыки опрятности и самообслуживания, заложить фундамент гигиенической культуры. Так как гигиеническая культура столь же важна для человека, как и умение разговаривать, писать и читать.

**Цель проекта:** формировать культурно-гигиенические навыки у детей младшего дошкольного возраста через использование художественной литературы в разных видах деятельности.

**Задачи проекта**:

**Образовательные:**

- формировать умение закатывать рукава, правильно пользоваться мылом, аккуратно намыливать и мыть руки (с небольшой помощью взрослого), насухо вытираться полотенцем, правильно называть предметы личной гигиены.

- укреплять связи между детским садом и семьёй в вопросах формирования у детей культурно гигиенических навыков

**Развивающие:**

- развивать уверенность в себе и своих возможностях;

- развивать активность, инициативность, самостоятельность;

- развивать игровые умения (отражать в игре процессы умывания, использовать в игре предметы необходимые для сюжета)

**Воспитательные:**

- воспитывать у детей желание выглядеть чистыми;

- воспитывать вежливость, умение уступать друг другу, интерес к своему внешнему виду.

**Методы и формы работы:**

- словесный метод (чтение художественной литературы, потешек, беседа);

- наглядный метод (показ);

- практический метод (дидактические игры)

- игровой метод (физкультминутки, пальчиковые игры).

**Этапы реализации:**

1. **Подготовительый этап**

- Наблюдение за детьми.

- Подбор литературы, игр, иллюстрации.

- Составление плана работы.

- Разработка содержания проекта

1. **Основной этап**

1. Чтение художественной литературы: «Мойдодыр», А.Барто «Девочка чумазая…», потешки «Водичка, водичка », «Ай лады, лады, лады. Не боимся мы воды» и др.

2. Игровая ситуация «Купание куклы»

3. Заучивание потешки «Водичка, водичка »

4. Дидактическое упражнение: «Покажем Хрюше как мы умеем умываться и вытирать руки полотенцем».

5. Пальчиковые игры «Добрая водичка! Помоги немножко:

 Вымой у ребяток грязные ладошки!

 Ты, кусочек мыла, мыль нас, не жалея,

 Станут наши ручки чище и белее!»

6. Рассматривание иллюстраций «Надо, надо умываться по утрам и вечерам…»

7. Просмотр мультфильма «Мойдодыр».

8.Наглядная информация для родителей на тему: «Как правильно мыть руки», «Чистые руки – залог здоровья!»

1. **Заключительный этап**

Развлечение «В гости к Мойдодыру ».

**Список используемой литературы:**

1. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи». 1986 г. Источник: В.В. Гербова 1986г. Стр.43

2. Л.Н.Павлова «Знакомим малыша с окружающим миром». 1987 г.

3. Программа воспитания и обучения в детском саду / Под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. - 6-е изд., испр. и доп. - М., 2011.

 4. Книга для чтения в детском саду и дома: 2- 4 года: Пособие для воспитателей детского сада и родителей / Сост. В. В. Гербова и др. – М.: Издательство Оникс, 2011г.