**«Моя малая Родина — село Прасковея»**

**Исследовательско - творческий проект**

**в старшей группе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Тип проекта:** *познавательно-исследовательский*

**Продолжительность:** *Краткосрочный (4 месяца)*

**Срок реализации:** *февраль-май 2017 г*

**Возраст детей** 5-6 *лет.*

**Участники проекта:** *дети старшей группы, воспитатели группы, родители, музыкальный руководитель*

**Актуальность**

Проблема нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста сегодня одна из наиболее актуальных. Воспитание патриотических чувств на современном этапе развития общества обязывают дошкольные учреждения развивать познавательный интерес, любовь к Родине, её историко-культурному наследию.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

 Исследования в области дошкольной педагогики и психологии свидетельствуют о том, что именно в дошкольном возрасте закладываются базисные основы личности, начинается процесс становления и формирования социокультурного опыта, «складывается» человек.

Современное многообразие концепций, технологий, парциальных программ, в которых представлено в разных формулировках и объёмах гражданское, патриотическое воспитание, включающее региональный компонент, позволяют педагогу свободный выбор методов и форм для осуществления нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Однако, ни одна из программ не даёт возможности в полном объёме решить задачи по ознакомлению детей с родным краем, городом.

 Задача нравственно-патриотического воспитания дошкольников является одной из важнейших в нашем дошкольном учреждении. Реализация данной задачи находит отражение в различных видах деятельности всех субъектов дошкольного образования.

**Пояснительная записка.**

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. В рамках ФГОС ДОу детей старшего дошкольного возраста направление гражданско-патриотическое воспитание входит в образовательную область «Познавательное развитие».

**Старший дошкольник должен быть сориентирован на:**

1. Патриотизм - любовь к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;

2. Социальную солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

3. Гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода

совести и вероисповедания.

Таким образом, применительно к ребенку 5-6 лет, определяется, как потребность, участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного села, Родины, чувствовать себя одним из представителей живой природы, иметь такие качества, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознавать себя частью окружающего мира.

**Проблемы, на решение которых был направлен проект:**

1.     отсутствие связей между поколениями, исчезновение семейных традиций;

2.     нехватка методических материалов для педагогов по изучению с детьми истории, географии, культуры села Прасковея;

3.     отсутствие доступной литературы с разработками для родителей по изучению с детьми истории села и, как ее части, семейной истории, возрождению семейных традиций и передачи их своим детям.

**Цель проекта:** Познакомить детей с родным районом, селом и его достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свою малую Родину, желание сохранить его чистым и красивым.

**Задачи проекта:**

1. Познакомить детей с родным селом (история, символика, достопримечательности). Познакомить с именами тех, кто основал и прославил село, кто воевал за нашу Родину в годы ВОВ.

2. Учить детей ориентировке на улицах села, соблюдению правил безопасного передвижения по селу.

3. Расширить знания детей о флоре и фауне Буденновского района. Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.

4. Воспитывать интерес и любовь к родному селу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.

**Этапы проведения и реализации проекта:**

**I. Информационно-накопительный:**

1.     Изучение интереса детей для определения целей проекта.

2.     Сбор и анализ литературы для взрослых и детей.

3.     Обращение к учреждениям села для организации совместной деятельности.

**II. Организационно-практический:**

1.     Разработка календарно-тематического плана проекта.

2.     Разработка технического методического обеспечения проекта

3.     Реализация содержания перспективного плана

**III. Презентационно — завершающий**

1.     Открытое занятие «Прасковея — моё родное село»

2.     Выставка продуктов детской деятельности.

3.     Презентация проекта «Моя малая родина»

**IV. Контрольно-рефлексивный**

1. Подведение итогов.

**Реализация проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные****области.** | **Содержание работы.** | **Участники** |
| Познавательное развитие | - Беседа с детьми «Моя Родина Россия»- Беседа с детьми «История села Прасковея».- Информационно-исследовательская деятельность детей и родителей «Кем были мои предки».- Беседа с детьми «Прасковея сегодня»- Презентация проекта «Моя малая родина» | Дети, воспитателиродители. |
| Художественно-эстетическое развитие: | - Рисование  «Моё село!» «Салют над селом моим!»«Дом, в котором я живу»- Аппликация: «Мой детский сад»,  «Природа нашего края»- Конструирование из строительного материала; «Моя улица» - Прослушивание аудиозаписей:песни «Прасковея»«Гимн России»  песни патриотическогосодержания- оформление фотовыставки «Прасковея сегодня» - оформление книги «Моё село» | Дети, воспитатели |
| Речевое развитие: | - рассказы детей «Кем были мои предки».- рассказы детей на тему «Кем я буду, когда вырасту»Ознакомление с художественной литературойН. Носов «Заплатка», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер, Моя улица», «Моя бабушка» С. Капутикян, «Не мешайте мне трудиться», «Вот так мама» Е. Благинина; загадки, стихи, пословицы. | Дети, воспитатель, родители |
| Социально-коммуникативное развитие: | - посещение сельской библиотеки;- Экскурсия к памятнику воинов, погибшим в великой Отечественной войне.- экскурсия в сельский музей на выставку «История развития села- - экскурсия к Храмам села. | Дети,воспитатели, родители, библиотекарь, сотрудники музея |
| Работа с родителями | - Анкетирование родителей по теме: «Патриотическое воспитание ребёнка» - Консультация для родителей по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» - Родительское собрание:«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников» | Воспитатели, родители. |

**Продукт проекта**: книга «Моё село», изготовленная руками детей, педагогов и родителей. Книга включает в себя 4главах:

**Глава №1 «Возникновение села Прасковея»:**

— художественное творчество детей (рисование на тему «Моё село»);

— рассказы детей «Кем были мои предки».

**Глава №2 «Прасковея в военные годы»**

— историческая справка о Великой отечественной Войне в селе Прасковея и Буденновском районе;

— фоторепортажи с экскурсий к памятникам Великой Отечественной Войны;

— рассказы детей о военном прошлом своих предков;

— художественное творчество (рисование на тему «Салют над моим селом»);

**Глава №3 «Прасковея сегодня»**

— Аналитическая справка о современном состоянии села Прасковея;

— карта села Прасковея и схемы улиц села;

— фоторепортаж «Прасковея сегодня»;

— художественное творчество (рисование на тему «Мой Детский сад» и «Дом, в котором я живу»)

**Глава № 4 «Мы не просто девочки и мальчики, мы – будущее нашего села!»**

— рассказы детей на тему «Кем я буду, когда вырасту»

— фоторепортаж «И весною село расцветёт»

— художественное творчество (рисование на тему «Село моей мечты»)

**Предполагаемый результат**

— дети познакомятся с историей села Прасковея в различные временные этапы, и его достопримечательностями;

— у детей расширятся представления о детских учреждениях и организациях села;

— дети смогут ориентироваться в селе;

— у детей сформируется активная позиция будущего гражданина.

**Методическое обеспечение проектной деятельности:**

1.     Е.С. Евдокимова «Проектирование модели гражданского воспитания в ДОУ». Управление ДОУ 2002 №6.

2.     И.В. Штанько «Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста». Управление ДОУ 2004 № 4.

3.     Л.Н. Коротовских «Методическое сопровождение краеведения в ДОУ. Управление ДОУ 2006 № 8.

4.     Т.И. Доможакова «Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста». Управление ДОУ 2006 № 8.

5.     М.Д. Маханева «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников». Управление ДОУ 2005 №1.

6.     Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова «Моя малая Родина». Управление ДОУ 2005 №1.

7.     И.В. Жирякова «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников через музейную педагогику». Управление ДОУ 2008№ 4

8.     З.А. Ершова, Н.А. Краскина «Никто не забыт, ничто не забыто…»