**Картотека пальчиковых гимнастик для младших дошкольников**

 **Для чего нужна пальчиковая гимнастика?**

Давайте обобщим, сколько всего полезного мы делаем, играя в пальчиковые игры. **Пальчиковая гимнастика:**

1. **Развивает речь**.

Упражняя и ритмично двигая пальчиками, малыш активизирует речевые центры головного мозга.

2.**Развивает умение малыша подражать** нам, взрослым, **учит вслушиваться в** нашу **речь и ее понимать**, **повышает речевую активность** крохи, да и просто **создает благоприятную эмоциональную атмосферу.**

3. Учит ребенка **концентрировать внимание и правильно его распределять**.

 Это очень и очень важное умение! И нам, воспитателям, нужно помогать малышу его формировать. Кстати, произвольно управлять своим вниманием ребенок сможет научиться только к возрасту 6-7 лет. И от этого умения во многом будут зависеть его школьные успехи.

4. Когда малыш начнет говорить и сможет стихами сопровождать упражнение из пальчиковой гимнастики – это будет делать его **речь более четкой, ритмичной, яркой**. Таким образом, он сможет **усилить контроль за своими движениями**.

5. В пальчиковых играх нужно запоминать многое: и положение пальцев, и последовательность движений, да и просто стихи. Вот  вам и отличное веселое упражнение для [**развития памяти малыша**](http://ot1do3.ru/category/razvitie-pamyati)!

6. А можно ли с помощью пальчиковых игр **развивать фантазию и воображение**? Конечно! Ведь руками можно «рассказывать» целые истории! Сначала пример покажетвоспитатель, а уж потом и ребенок может сочинить свои «пальчиковые истории».

7. Ну, и наконец, после всех этих упражнений **кисти и пальцы рук станут сильными, подвижными, гибкими**. А это так поможет в дальнейшем в **освоении навыка письма**!

**Сколько и как часто нужно заниматься пальчиковой гимнастикой?**

Любые упражнения эффективны только, если вы делаете их регулярно. Вот и пальчиковые игры принесут эффект при ежедневных занятиях (!) минут по 5.

Кстати, как вы думаете – **нужно ли постоянно менять игры**, чтобы сохранить к ним интерес?

Или достаточно играть в полюбившиеся?

Скорее всего, вы заметили, что малыши любят повторять одно и то же движение, процедуру или действие.

Это – механизм научения. Чтобы навык закрепился, ребенок будет повторять его снова и снова. И чем сложнее навык, тем дольше будет повторение.  Это чуть позже, в более старшем возрасте, будет требоваться постоянно вносить разнообразие в игры.

Зачем же я снова и снова возвращаюсь к теме пальчиковых игр, зачем такое их количество? Может, тогда достаточно нескольких, полюбившихся?

Дело в том, что **пальчиковые игры можно разделить на несколько видов:**

**1. Упражнения для кистей рук**.

Примеры таких игр  - это игры из «10 самых простых пальчиковых игр, которые развлекут ребенка в пробке или очереди».

Такие игры достаточно просты и не требуют тонких дифференцированных движений. Поэтому они подходят для самых маленьких, с них можно начать. Кроме этого, гимнастика с этими играми:

- учит малышей повторять за нами, взрослыми. То есть развивает подражательную способность. Именно эта способность – базис успешного последующего обучения всем навыкам;

- учит напрягать и расслаблять мышцы;

-развивает умение сохранять на некоторое время положение пальцев;

- учит переключаться с одного движения на другое.

2. **Упражнения для пальцев условно статические.**

Эти игры - совершенствуют на более высоком уровне полученные ранее навыки. Более сложные, требуют более точных движений. Кстати, именно используя именно эти упражнения (после их усвоения), можно составлять свои самые чудесные и невероятные истории и рассказы.

3. **Упражнения для пальцев динамические.**

- развивают точную координацию движений;

- учат сгибать и разгибать пальцы рук;

- учат противопоставлять большой палец остальным.

Полученная информация поможет вам и регулировать «сложность» игр для ребенка, а также найти «любимые» игры разных видов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Перелетные птицы**Тили-тели, тили-тели -С юга птицы прилетели!*Скрещивают большие пальцы, машут ладошками.*Прилетел к нам скворушка -Серенькое перышко.Жаворонок, соловейТоропились: кто скорей?Цапля, лебедь, утка, стриж,Аист, ласточка и чиж -*Поочередно сгибают пальцы на обеих руках, начиная с**мизинца левой руки*.Все вернулись, прилетели,*Снова, скрестив большие пальцы, машут ладошками.*Песни звонкие запели!*Указательным и большим пальцами делают клюв –**«птицы поют».* | **Хлеб**Муку в тесто замесили,*Сжимают и разжимают пальчики.*А из теста мы слепили:*Прихлопывают ладошками, «лепят».*Пирожки и плюшки,Сдобные ватрушки,Булочки и калачи -Всё мы испечем в печи.*Поочередно разгибают пальчики, начиная**с мизинца.**Обе ладошки разворачивают вверх.*Очень вкусно! |
| **Подводный мир**Посмотри скорей вокруг!*Делают ладошку у лба «козырьком».*Что ты видишь, милый друг?*Приставляют пальцы колечками у глаз.*Здесь прозрачная вода.Плывет морской конек сюда.Вот медуза, вот кальмар.А это? Это рыба-шар.А вот, расправив восемь ног,Гостей встречает осьминог.*Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.* | **Фруктовая ладошка**Этот пальчик - апельсин,Он, конечно, не один.Этот пальчик - слива,Вкусная, красивая.Этот пальчик - абрикос,Высоко на ветке рос.Этот пальчик - груша,Просит: «Ну-ка, скушай!»Этот пальчик - ананас,*Поочередно разгибают пальчики из кулачка,**начиная с большого.*Фрукт для вас и для нас.   *Показывают ладошками вокруг и на себя*. |
| **Овощи**У девчушки ЗиночкиОвощи в корзиночке:*Дети делают ладошки «корзинкой****».***Вот пузатый кабачокПоложила на бочок,Перец и морковкуУложила ловко,Помидор и огурец.*Сгибают пальчики, начиная с большого*.Наша Зина - молодец!Показывают большой палец. | **Дом и ворота**На поляне дом стоит,*«Дом»  изобразить   двумя  руками, крышу дома — пальцы левой и правой рук соприкасаются друг с другом.*Ну а к дому путь закрыт.*Правая и левая руки повернуты ладонями к себе,**средние пальцы с              Соприкасаются друг с другом, большие пальцы — вверх («ворота»).*Мы ворота открываем,*Ладони разворачиваются параллельно друг другу.*В этот домик приглашаем |
| **Засолим капусту**Мы капусту рубим,*Резкие движения прямыми кистями* *рук вверх и вниз.*Мы морковку трем,*Пальцы рук сжаты в кулаки, движения кулаков к себе и от себя.*Мы капусту солим,*Движение   пальцев,  имитирующих*  *посыпание солью из щепотки.*Мы капусту жмем.*Интенсивное сжимание пальцев рукв кулаки.* | **Зимние забавы**Что зимой мы любим делать?В снежки играть, на лыжах бегать,На коньках по льду кататься,Вниз с горы на санках мчаться.*Поочередно соединяют большой палец с остальными*.Новогодние игрушкиПраздник приближается,Елка наряжается.*По            Поднимают руки вверх «к макушке елки» и, опуская вниз, разводят    в стороны.*Мы развешали игрушки:Бусы, шарики, хлопушки.*Поочередно соединяют большой палец с остальными*.А здесь фонарики висят,Блеском радуют ребят.*Крутят ладошками в воздухе - «фонарики».* |
| **По грибы**Раз, два, три, четыре, пять, Мы идём грибы искать! Этот пальчик в лес пошёл, Этот пальчик гриб нашёл. Этот пальчик жарить стал. Этот пальчик всё съел, Оттого и потолстел. *(попеременно сгибать пальцы, начиная с мизинца* | **Осень**ВЕТЕР ПО ЛЕСУ ЛЕТАЛ,*Дети делают кистями плавные**движения вперед – к груди*.ВЕТЕР ЛИСТИКИ СЧИТАЛ:ВОТ ДУБОВЫЙ,*Поочередно загибают пальцы на руке.*ВОТ КЛЕНОВЫЙ,ВОТ РЯБИНОВЫЙ РЕЗНОЙ,ВОТ С БЕРЕЗКИ – ЗОЛОТОЙ,ВОТ ПОСЛЕДНИЙ ЛИСТ С ОСИНКИВЕТЕР БРОСИЛ НА ТРОПИНКУ**.***Встряхивают кистями рук.* |
| **Комнатные растения**На окно скорее глянь:Здесь у нас цветет герань.А здесь красавец бальзамин,Амариллис рядом с ним.Фуксия, бегония -*Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.*Мы все названья помним!Раскрывают ладошку.Мы взрыхлим цветы, польем,Пошевеливают опущенными вниз пальцами.Пусть подрастают день за днем!*О           Обе ладошки соединяют «бутоном», поднимают над головой и**раскрывают «цветком».* | **Сказки**Будем пальчики считать,Будем сказки называть:*Вытягивают руки вперед, играя пальчиками.*Эта сказка - «Теремок».Эта сказка - «Колобок».Эта сказка - «Репка»:Про внучку, бабку, дедку.*Поочередно касаются большим пальцем остальных, начиная с указательного*.«Волк и семеро козлят» -Этим сказкам каждый рад!*Показывают большой палец.* |
| **Этот пальчик**  *Детям предлагается согнуть пальцы левой руки в кулачок, затем, слушая потешку, по очереди разгибать их начиная с большого пальца.*Этот пальчик - дедушка,Этот пальчик - бабушка,Этот пальчик - папочка,Этот пальчик - мамочка,Этот пальчик - Я,   Вот и вся моя семья. | **Апельсин**Мы делили апельсин(левая рука в кулачке, правая её обхватывает)Много нас – а он – одинЭта долька – для ежа(правой рукой поочередно разжимаем пальчики на левой руке)Эта долька – для чижа Эта долька – для котятЭта долька - для утятЭта долька - для бобраА для волка – кожура!(встряхиваем обе кисти) |
| **Дом**Стук -стук- постук, раздается где то стук.Молоточки стучат, строят домик для зайчат -Вот с такою крышей, (ладошки над головой)Вот с такими стенами, (ладошки около щёчек)Вот с такими окнами, (ладошки перед лицом)Вот с такою дверью, (одна ладошка перед лицом)И вот с таким замком! (сцепили ручки) | **Комар**Летит муха вокруг уха, жжж (водим пальчиком вокруг уха)Летят осы вокруг носа, сссс (водим пальчиком вокруг носа)Летит комар, на лоб - оп (пальчиком дотрагиваемся до лба)А мы его - хлоп (ладошкой до лба)И к уху, зззз (зажимаем кулачок, подносим его к уху)Отпустим комара? Отпустим!(подносим кулачок ко рту и дуем на него, разжимая ладошку) |
| **Замок**На двери висит замок (руки в замке)Кто его открыть бы смог? (пальчики тянем, не разжимая)Потянули, (потянули)Покрутили, (вращаем руки)Постучали (стучим основанием ладоней)И – открыли! (руки разжимаются) | **Курочка**Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать(хлопаем ручками по коленкам)А за ней ребятки - жёлтые цыплятки (идём пальчиками)Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко! (грозим пальчиком)Лапками гребите (загребаем ручками),Зёрнышки ищите (клюём пальчиками зёрнышки)Съели толстого жука, дождевого червяка(показываем ручками, какой толстый жук)Выпили водицы полное корытце(показываем как черпаем воду и пьём). |
| **Лужок**На лужок пришли зайчата,Медвежата, барсучата,Лягушата и енот.На зелёный на лужокПриходи и ты, дружок! (сгибать пальчики в кулачок в ритме потешки, при перечислении животных сгибать пальчики на обеих руках поочерёдно, на последней строчке помахать ладонями) | **Пальчики.**Этот пальчик хочет спать.(взрослый разворачивает левую ручку ладошкой к себе, правой ручкой загибает мизинчик на левой руке)Этот пальчик лег в кровать.(загибает безымянный пальчик)Этот пальчик чуть вздремнул.(загибает средний пальчик)Этот сразу же уснул.(загибает указательный пальчик)Этот крепко-крепко спити тихонечко сопит.(загибает большой пальчик)Встали пальчики, ура! В детский сад идти пора. (Сгибаем и разгибаем все пальчики) |