**Картотека пальчиковых гимнастик для младших дошкольников**

**Для чего нужна пальчиковая гимнастика?**

Давайте обобщим, сколько всего полезного мы делаем, играя в пальчиковые игры. **Пальчиковая гимнастика:**

1. **Развивает речь**.

Упражняя и ритмично двигая пальчиками, малыш активизирует речевые центры головного мозга.

2.**Развивает умение малыша подражать** нам, взрослым, **учит вслушиваться в** нашу **речь и ее понимать**, **повышает речевую активность** крохи, да и просто **создает благоприятную эмоциональную атмосферу.**

3. Учит ребенка **концентрировать внимание и правильно его распределять**.

Это очень и очень важное умение! И нам, воспитателям, нужно помогать малышу его формировать. Кстати, произвольно управлять своим вниманием ребенок сможет научиться только к возрасту 6-7 лет. И от этого умения во многом будут зависеть его школьные успехи.

4. Когда малыш начнет говорить и сможет стихами сопровождать упражнение из пальчиковой гимнастики – это будет делать его **речь более четкой, ритмичной, яркой**. Таким образом, он сможет **усилить контроль за своими движениями**.

5. В пальчиковых играх нужно запоминать многое: и положение пальцев, и последовательность движений, да и просто стихи. Вот  вам и отличное веселое упражнение для [**развития памяти малыша**](http://ot1do3.ru/category/razvitie-pamyati)!

6. А можно ли с помощью пальчиковых игр **развивать фантазию и воображение**? Конечно! Ведь руками можно «рассказывать» целые истории! Сначала пример покажетвоспитатель, а уж потом и ребенок может сочинить свои «пальчиковые истории».

7. Ну, и наконец, после всех этих упражнений **кисти и пальцы рук станут сильными, подвижными, гибкими**. А это так поможет в дальнейшем в **освоении навыка письма**!

**Сколько и как часто нужно заниматься пальчиковой гимнастикой?**

Любые упражнения эффективны только, если вы делаете их регулярно. Вот и пальчиковые игры принесут эффект при ежедневных занятиях (!) минут по 5.

Кстати, как вы думаете – **нужно ли постоянно менять игры**, чтобы сохранить к ним интерес?

Или достаточно играть в полюбившиеся?

Скорее всего, вы заметили, что малыши любят повторять одно и то же движение, процедуру или действие.

Это – механизм научения. Чтобы навык закрепился, ребенок будет повторять его снова и снова. И чем сложнее навык, тем дольше будет повторение.  Это чуть позже, в более старшем возрасте, будет требоваться постоянно вносить разнообразие в игры.

Зачем же я снова и снова возвращаюсь к теме пальчиковых игр, зачем такое их количество? Может, тогда достаточно нескольких, полюбившихся?

Дело в том, что **пальчиковые игры можно разделить на несколько видов:**

**1. Упражнения для кистей рук**.

Примеры таких игр  - это игры из «10 самых простых пальчиковых игр, которые развлекут ребенка в пробке или очереди».

Такие игры достаточно просты и не требуют тонких дифференцированных движений. Поэтому они подходят для самых маленьких, с них можно начать. Кроме этого, гимнастика с этими играми:

- учит малышей повторять за нами, взрослыми. То есть развивает подражательную способность. Именно эта способность – базис успешного последующего обучения всем навыкам;

- учит напрягать и расслаблять мышцы;

-развивает умение сохранять на некоторое время положение пальцев;

- учит переключаться с одного движения на другое.

2. **Упражнения для пальцев условно статические.**

Эти игры - совершенствуют на более высоком уровне полученные ранее навыки. Более сложные, требуют более точных движений. Кстати, именно используя именно эти упражнения (после их усвоения), можно составлять свои самые чудесные и невероятные истории и рассказы.

3. **Упражнения для пальцев динамические.**

- развивают точную координацию движений;

- учат сгибать и разгибать пальцы рук;

- учат противопоставлять большой палец остальным.

Полученная информация поможет вам и регулировать «сложность» игр для ребенка, а также найти «любимые» игры разных видов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Перелетные птицы**  Тили-тели, тили-тели -  С юга птицы прилетели!  *Скрещивают большие пальцы, машут ладошками.*  Прилетел к нам скворушка -  Серенькое перышко.  Жаворонок, соловей  Торопились: кто скорей?  Цапля, лебедь, утка, стриж,  Аист, ласточка и чиж -  *Поочередно сгибают пальцы на обеих руках, начиная с*  *мизинца левой руки*.  Все вернулись, прилетели,  *Снова, скрестив большие пальцы, машут ладошками.*  Песни звонкие запели!  *Указательным и большим пальцами делают клюв –*  *«птицы поют».* | **Хлеб**  Муку в тесто замесили,  *Сжимают и разжимают пальчики.*  А из теста мы слепили:  *Прихлопывают ладошками, «лепят».*  Пирожки и плюшки,  Сдобные ватрушки,  Булочки и калачи -  Всё мы испечем в печи.  *Поочередно разгибают пальчики, начиная*  *с мизинца.*  *Обе ладошки разворачивают вверх.*  Очень вкусно! |
| **Подводный мир**  Посмотри скорей вокруг!  *Делают ладошку у лба «козырьком».*  Что ты видишь, милый друг?  *Приставляют пальцы колечками у глаз.*  Здесь прозрачная вода.  Плывет морской конек сюда.  Вот медуза, вот кальмар.  А это? Это рыба-шар.  А вот, расправив восемь ног,  Гостей встречает осьминог.  *Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.* | **Фруктовая ладошка**  Этот пальчик - апельсин,  Он, конечно, не один.  Этот пальчик - слива,  Вкусная, красивая.  Этот пальчик - абрикос,  Высоко на ветке рос.  Этот пальчик - груша,  Просит: «Ну-ка, скушай!»  Этот пальчик - ананас,  *Поочередно разгибают пальчики из кулачка,*  *начиная с большого.*  Фрукт для вас и для нас.  *Показывают ладошками вокруг и на себя*. |
| **Овощи**  У девчушки Зиночки  Овощи в корзиночке:  *Дети делают ладошки «корзинкой****».***  Вот пузатый кабачок  Положила на бочок,  Перец и морковку  Уложила ловко,  Помидор и огурец.  *Сгибают пальчики, начиная с большого*.  Наша Зина - молодец!  Показывают большой палец. | **Дом и ворота**  На поляне дом стоит,  *«Дом»  изобразить   двумя  руками, крышу дома — пальцы левой и правой рук соприкасаются друг с другом.*  Ну а к дому путь закрыт.  *Правая и левая руки повернуты ладонями к себе,*  *средние пальцы с              Соприкасаются друг с другом, большие пальцы — вверх («ворота»).*  Мы ворота открываем,  *Ладони разворачиваются параллельно друг другу.*  В этот домик приглашаем |
| **Засолим капусту**  Мы капусту рубим,  *Резкие движения прямыми кистями* *рук вверх и вниз.*  Мы морковку трем,  *Пальцы рук сжаты в кулаки, движения кулаков к себе и от себя.*  Мы капусту солим,  *Движение   пальцев,  имитирующих*  *посыпание солью из щепотки.*  Мы капусту жмем.  *Интенсивное сжимание пальцев рукв кулаки.* | **Зимние забавы**  Что зимой мы любим делать?  В снежки играть, на лыжах бегать,  На коньках по льду кататься,  Вниз с горы на санках мчаться.  *Поочередно соединяют большой палец с остальными*.  Новогодние игрушки  Праздник приближается,  Елка наряжается.  *По            Поднимают руки вверх «к макушке елки» и, опуская вниз, разводят    в стороны.*  Мы развешали игрушки:  Бусы, шарики, хлопушки.  *Поочередно соединяют большой палец с остальными*.  А здесь фонарики висят,  Блеском радуют ребят.  *Крутят ладошками в воздухе - «фонарики».* |
| **По грибы**  Раз, два, три, четыре, пять,  Мы идём грибы искать!  Этот пальчик в лес пошёл,  Этот пальчик гриб нашёл.  Этот пальчик жарить стал.  Этот пальчик всё съел,  Оттого и потолстел.  *(попеременно сгибать пальцы, начиная с мизинца* | **Осень**  ВЕТЕР ПО ЛЕСУ ЛЕТАЛ,  *Дети делают кистями плавные*  *движения вперед – к груди*.  ВЕТЕР ЛИСТИКИ СЧИТАЛ:  ВОТ ДУБОВЫЙ,  *Поочередно загибают пальцы на руке.*  ВОТ КЛЕНОВЫЙ,  ВОТ РЯБИНОВЫЙ РЕЗНОЙ,  ВОТ С БЕРЕЗКИ – ЗОЛОТОЙ,  ВОТ ПОСЛЕДНИЙ ЛИСТ С ОСИНКИ  ВЕТЕР БРОСИЛ НА ТРОПИНКУ**.**  *Встряхивают кистями рук.* |
| **Комнатные растения**  На окно скорее глянь:  Здесь у нас цветет герань.  А здесь красавец бальзамин,  Амариллис рядом с ним.  Фуксия, бегония -  *Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.*  Мы все названья помним!  Раскрывают ладошку.  Мы взрыхлим цветы, польем,  Пошевеливают опущенными вниз пальцами.  Пусть подрастают день за днем!  *О           Обе ладошки соединяют «бутоном», поднимают над головой и*  *раскрывают «цветком».* | **Сказки**  Будем пальчики считать,  Будем сказки называть:  *Вытягивают руки вперед, играя пальчиками.*  Эта сказка - «Теремок».  Эта сказка - «Колобок».  Эта сказка - «Репка»:  Про внучку, бабку, дедку.  *Поочередно касаются большим пальцем остальных, начиная с указательного*.  «Волк и семеро козлят» -  Этим сказкам каждый рад!  *Показывают большой палец.* |
| **Этот пальчик**  *Детям предлагается согнуть пальцы левой руки в кулачок, затем, слушая потешку, по очереди разгибать их начиная с большого пальца.*  Этот пальчик - дедушка,  Этот пальчик - бабушка,  Этот пальчик - папочка,  Этот пальчик - мамочка,  Этот пальчик - Я,     Вот и вся моя семья. | **Апельсин** Мы делили апельсин (левая рука в кулачке, правая её обхватывает) Много нас – а он – один Эта долька – для ежа (правой рукой поочередно разжимаем пальчики на левой руке) Эта долька – для чижа  Эта долька – для котят Эта долька - для утят Эта долька - для бобра А для волка – кожура! (встряхиваем обе кисти) |
| **Дом** Стук -стук- постук, раздается где то стук. Молоточки стучат, строят домик для зайчат - Вот с такою крышей, (ладошки над головой) Вот с такими стенами, (ладошки около щёчек) Вот с такими окнами, (ладошки перед лицом) Вот с такою дверью, (одна ладошка перед лицом) И вот с таким замком! (сцепили ручки) | **Комар** Летит муха вокруг уха, жжж  (водим пальчиком вокруг уха) Летят осы вокруг носа, сссс  (водим пальчиком вокруг носа) Летит комар, на лоб - оп  (пальчиком дотрагиваемся до лба) А мы его - хлоп  (ладошкой до лба) И к уху, зззз  (зажимаем кулачок, подносим его к уху) Отпустим комара? Отпустим! (подносим кулачок ко рту и дуем на него, разжимая ладошку) |
| **Замок** На двери висит замок (руки в замке) Кто его открыть бы смог? (пальчики тянем, не разжимая) Потянули, (потянули) Покрутили, (вращаем руки) Постучали (стучим основанием ладоней) И – открыли! (руки разжимаются) | **Курочка** Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать (хлопаем ручками по коленкам) А за ней ребятки - жёлтые цыплятки (идём пальчиками) Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко! (грозим пальчиком) Лапками гребите (загребаем ручками), Зёрнышки ищите (клюём пальчиками зёрнышки) Съели толстого жука, дождевого червяка (показываем ручками, какой толстый жук) Выпили водицы полное корытце (показываем как черпаем воду и пьём). |
| **Лужок**  На лужок пришли зайчата, Медвежата, барсучата, Лягушата и енот. На зелёный на лужок Приходи и ты, дружок!  (сгибать пальчики в кулачок в ритме потешки, при перечислении животных сгибать пальчики на обеих руках поочерёдно, на последней строчке помахать ладонями) | **Пальчики.**  Этот пальчик хочет спать. (взрослый разворачивает левую ручку ладошкой к себе, правой ручкой загибает мизинчик на левой руке) Этот пальчик лег в кровать. (загибает безымянный пальчик) Этот пальчик чуть вздремнул. (загибает средний пальчик) Этот сразу же уснул. (загибает указательный пальчик) Этот крепко-крепко спит и тихонечко сопит. (загибает большой пальчик)  Встали пальчики, ура!  В детский сад идти пора.  (Сгибаем и разгибаем все пальчики) |