**Познавательно - творческий проект**

**« 9 Мая – День Победы»**

**с. Прасковея**

**2016 г**

**Место проведения:** МДОУ д/с № 11 с. Прасковея

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.

**Сроки проведения проекта:** с 1 марта по 9 мая.

**Актуальность проекта:** патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время очень сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые бы гармонично и естественно наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные малышу стороны окружающей действительности.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в ДОУ.

К сожалению, с каждым днем утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев тыла. Есть случаи нападения на ветеранов, кражи орденов и медалей, осквернение памятников героям. Молодежь не знает, как зовут героев ВОВ, какие подвиги они совершили, какие города нашей страны удостоены звания «Город - герой» и за какие заслуги. Отсюда, в преддверии 70-летия празднования Дня Победы возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, который подарил нам счастливую жизнь.

**Цель проекта**:

1. Донести до детей значение Победы Советского народа в Великой Отечественной войне.

2. Активизировать работу по пропаганде патриотического воспитания через родное слово, музыкальное и физическое развитие детей.

3. Развивать интерес к военной истории нашей Родины, армии, народа.

**Задачи проекта:**

1.Формировать у детей патриотические чувства, основанные на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа и памятниками боевой славы, представление о героизме.

2. Уточнить и расширить представления о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны.

3. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких представлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания.

4. Воспитывать у детей эмоционально – положительное, действенное отношение к воинам, которое выражалось бы в желании подражать им в ловкости, быстроте, смелости, в стремлении быть похожими на них.

5. Развивать способность воспринимать и анализировать литературные произведения, учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас признаками, синонимами, связанными с военной тематикой.

6. Развивать связную речь.

7. Расширять музыкальный кругозор через ознакомление с лучшими образцами песен военных лет.

**Этапы работы над проектом**.

**1.Подготовительный этап.**

* Определение проблемы: Дети не знают о стойкости народа и героизме воинов во время Великой Отечественной войны, не знают памятников боевой, героев Великой Отечественной войны.
* Постановка и определение целей и задач проекта.
* Подбор литературы по теме, буклетов и открыток
* Оформление ширмы: «Никто не забыт – ничто не забыто! (Памятники боевой славы)
* Подбор пословиц и поговорок о мужестве, смелости и стойкости воинов.
* Подбор иллюстраций, фотографий, буклетов на военную тематику, текстов художественных произведений, стихотворений.
* Привлечение родителей к оформлению плаката и газеты, посвященных Дню Победы: «Мы гордимся нашими ветеранами!».
* Составление сценария праздника и конспектов занятий .
* Подбор информации для родительского уголка. (Папка – раскладушка «Этот день Победы!)

**2. Основной этап**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Формы работы** |
| 1.Познакомить детей с произведениями о ВОВ, расширить знания о военных профессиях и истории.  2.Воспитывать уважение к защитникам Отечества. | 1. Чтение стихотворений о Родине, армии, солдатах. 2. Чтение рассказов: Л. Кассиля «Твои защитники». ( Пересказ детьми небольшого текста об армии). 3. Чтение Я.Тайц: «Цикл рассказов о войне». (Обсуждение текстов, ответы на вопросы детьми). 4. Чтение А. Митяев «Почему Армия всем родная» |
| 1.Развивать наблюдательность и интерес к истории Родины.  2.Учить передавать в рисунках свои эмоции и чувства.  3.Развивать мелкую моторику.  4.Пробудить уважение и интерес к ветеранам ВОВ. | 1. Рассматривание детьми иллюстраций к рассказам, медали и ордена ВО войны.  2. Рисование на тему «Праздничный салют». (Выставка рисунков детей)  3.Рассматривание открыток и буклетов городов – героев.  4. Изготовление подарков ветеранам.  5. Изготовление голубей – символов мира к празднику Победы. |
| 1.Расширять знания детей о памятных местах городов, улицах, названных в честь героев ВОВ.  2.Обогащать словарный запас детей.  3.Познакомить детей с городами – героями.  4.Воспитывать у детей бережное отношение к хлебу.  5.Закрепить знания детей о военной технике и военных профессиях.  6.Развивать выразительное чтение.  7.Развивать связную речь. | 1. Проведение цикла занятий: «Наша Армия!», «Защитники Отечества» (Рассматривание иллюстраций об Армии) 2. Беседа об улицах города, названных в честь героев ВОВ. 3. Беседа: «Памятники воинской славы» 4. Беседа: «Блокада Ленинграда» 5. Разучивание с детьми пословиц о героизме, мужестве, воинах и о Родине. 6. Словесная игра: «Кому что нужно для работы?» (Танкисту –танк, летчику – самолет , разведчику – автомат, Ракетчику – радар…и т.д.) 7. Словесная игра: «Подбери профессии воинов по образцу» (в танке – танкист, в самолете - летчик 8. Разучивание стихотворения М.Исаковского «На век запомни!» 9. Чтение стихотворения З.Александровой «Дозор». 10. Игра: «Скажи иначе» , подобрать синоним (Большая необъятная, бескрайняя, безграничная …)   Составление рассказов на тему: «Кем бы я хотел служить в Армии» |
| Познакомить детей с песнями военных лет | 1.Проведение цикла занятий: «Вечный песенный огонь!» 2.Прослушивание грамзаписи песен о Родине, известных лучших песен ВОВ и о войне.  3.Разучивание песен к празднику Победы: «Этот день Победы» Н.Потатенко; «У Кремлевской стены» муз.Жашденко; «Наша Армия сильная» А.Филиппенко; «Солнечный круг» А.Александрова |
| 1.Прививать желание подражать защитникам Отечества.  2.Развивать у детей ловкость, смелость, решительность, выносливость и быстроту. | 1.Разучивание перестроений с флажками к празднику Победы.  2.Разучивание игр и эстафет к празднику: «Бег в каске», «Перенеси боеприпасы», «Салют», «Полоса с препятствиями» (с кочки на кочку).  3.Проведение тематического физкультурного занятия «Мы будущие защитники Родины».  4.Музыкально-литературный спортивный праздник «9 Мая – День Победы!»  5.Экскурсия на Площадь Победы. (Возложение цветов к вечному огню, вручение подарков ветеранам ВОВ) |

**3. Заключительный этап**

* Презентация проекта;
* Участие детей в празднике, посвященном Дню Победы;
* Выпуск плаката и газеты, посвященных Дню Победы: «Мы гордимся нашими ветеранами!».

**Ожидаемый результат:**

К концу проекта подвести детей к ответу на вопрос: «Почему мы должны защищать нашу Родину от врагов, беречь и охранять?».