**Проект в ДОУ «Помогите зимующим птицам»**

**Тип проекта:** информационно- творческий.

**Участники проекта:** дети средней группы, родители воспитанников, воспитатель группы.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный.

Актуальность проекта в современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Тема проекта «Помогите зимующим птицам» выбрана не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

**Цель:** формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

**Задачи:**

* пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.
* расширить кругозор детей о зимующих птицах.
* способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.
* привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.

**Этапы реализации проекта:**

**I этап – подготовительный.**

* обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.
* создание необходимых условий для реализации проекта.
* перспективное планирование проекта.
* разработка и накопление методических материалов по проблеме.

**II этап – основной (практический).**

Внедрение в воспитательное-образовательный процесс эффективных

методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

**III этап – заключительный.**

* Оформление результата проекта в виде презентации.
* Организация и участие родителей в выставке «Лучшая кормушка для птиц».

Накануне выходных родителям сообщается тема недели и дается домашние задание:

* рекомендации на совместные прогулки: совместно с ребенком сделать кормушку; подсыпая корм, развивать словарный запас ребенка.
* заучивать стихотворения о зимующих птицах.
* отгадывать загадки про зимующих птиц.
* рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах, принести книги в детский сад.
1. **Содержание работы в процессе реализации проекта.**
2. Игровая деятельность:
3. Дидактические игры.
4. Сюжетно-ролевые игры.
5. Театрализация.
6. Подвижные игры.
7. Упражнение на развитие мелкой моторики рук.
8. **Познавательная деятельность:**
9. формирование целостной картины мира. Тема: «Зимующие птицы»
10. ФЭМП. Тема: «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?»
11. **Беседы.**
* «Как живут наши пернатые друзья зимой»,
* «Кто заботится о птицах»,
* «Пользу или вред приносят птицы?»,
1. **Решение проблемной ситуации.**

«Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой».

1. **Наблюдение за птицами зимой.**

Наблюдение за синицей, наблюдение за зимующими птицами, наблюдение за вороной, наблюдение за голубями, наблюдение за воробьями.

1. **Труд.**

Изготовление кормушек, чистка кормушек, подкормка птиц.

1. **Коммуникация.**
* чтение рассказов: И. Тургенева «Воробей», М. Горького «Воробьишко», Н. Рубцова «Воробей» и «Ворона», Сухомлинского «О чём плачет синичка».
* просмотр презентации "Зимующие птицы";
* заучивание и чтение стихотворений о зимующих птицах;
* обсуждение пословиц, поговорок,
* отгадывание загадок;
* рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.
1. **Творческое рассказывание.** «Как я спас птичку».

**IX. Художественное творчество:**

1. рисование ладошкой Тема: «Синички»
2. лепка из пластилина. Тема: «Воробушек»

**X. Музыка.**

* аудиозапись «Голоса птиц».
* музыкально - дидактическая игра «Птицы и птенчики».

**XI. Работа с родителями.**

* консультации для родителей: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц»;
* рекомендация «Наблюдайте вместе с детьми».
* индивидуальные беседы: «Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему недели?

**XII.** Оформление результата проекта в виде презентации.

Организация и участие родителей в выставке «Лучшая кормушка для птиц».

**Результаты реализации проекта.**

Расширен кругозор детей о зимующих птицах, улучшилась предметно - развивающая среда: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах. У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки. Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.