

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 11 «ТОПОЛЕК» СЕЛА ПРАСКОВЕЯ
БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»**

356817 Ставропольский край, Буденновский район, с. Прасковья,

ул. Буденного, 10 ул. 1 Мая 34.

тел/ : 8 (86559) 67-6-54, 67-4-82

ИНН/КПП 2624024246/262401001

ОКПО51981815, ОГРН1022603227327

E-mail: sad_11_26@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:

На педагогическом совете

Протокол № 3

от « 30 » марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ д\с №11

«Тополек» с. Прасковья

_____ Клокова О.Ю.

Приказ № _____

от « » _____ 2023 г.

ОТЧЕТ

**О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 11
«ТОПОЛЕК» С. ПРАСКОВЕЯ БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»
ЗА 2022 ГОД**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МДОУ д/с № 11 «Тополек» с. Прасковья
Руководитель (заведующий)	Клокова Ольга Юрьевна
Адрес организации	с. Прасковья ул. Буденного, 10; ул. 1-го Мая, 34
Телефон	8(86559)67 6 54
Адрес электронной почты	Sad_11_26@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Буденновского муниципального округа
Дата создания	1967 г.
Лицензия	От 01.10.2015г. № 4229, серия 26Л01 № 0000472

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 11 «Тополек» с. Прасковья Буденновского района» расположено в сельской местности, в жилом районе, в окружении социальных объектов.

Здание детского сада приспособленного типа.

Проектная наполняемость - 145 мест.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и

личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7 ч 30 мин до 17 ч 30 мин.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021-дополнительно требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с утвержденной Основной образовательной программой дошкольного образования МДООУ д/с № 11, разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с Основной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОНР, разработанной на основе Программы коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (4 – 7 лет) под редакцией Н. В. Нищевой.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционирует 7 возрастных групп.

Из них:

- 1 ясельная группа – 12 детей;
 - 1 младшая группа – 14 детей;
 - 1 вторая младшая группа – 30 детей;
 - 1 средняя группа – 29 детей;
 - 1 старшая группа – 25 детей;
 - 1 подготовительная группа – 22 ребенка;
 - 1 логопедическая группа – 11 детей.
- Итого: 143 воспитанника.

Система планирования образовательной деятельности реализуется с учетом образовательных программ и возрастных особенностей

воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. В характеристике особенностей развития детей, отражены основополагающие направления развития ребенка, которые характеризуют существенные стороны его развития на каждом возрастном этапе. В соответствии с характеристикой каждой возрастной категории воспитанников, педагогами подбираются формы воспитательно – образовательной деятельности.

Содержание воспитательное - образовательной деятельности построено с учетом принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Краткая характеристика части Программы, формируемой участниками образовательных отношений: данная часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов; расширяет и углубляет содержание образовательных областей обязательной части Программы, раскрывает виды деятельности, методики, формы организации образовательной работы на основе парциальных программ и авторских технологий.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений направлена на решение задач образовательных областей через парциальные программы:

- **«Наследие»** - авторы М.М. Новицкая, Е.В. Соловьева. Целью программы является воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных граждан России, патриотов своего отечества.

- **«Юный эколог»** - автор С.Н. Николаева. Целью программы является формирование основ экологической грамотности детей дошкольного возраста.

- **«Основы безопасности детей дошкольного возраста»** - авторы Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева. Цель программы: воспитывать у ребенка навыки адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельность и ответственность за свое поведение, за свою безопасность.

- **«Дорогою добра»** - Л.В. Коломийченко. Цель программы - своевременное, соответствующее возрастным, половым, этническим особенностям детей дошкольного возраста и качественное социально-коммуникативное развитие дошкольников.

Специфика национально – культурных, демографических особенностей образовательного процесса ДООУ представлена региональным компонентом.

Региональный компонент, направлен на расширение у старших дошкольников представлений о родном селе, его истории,

достопримечательностях, природных богатствах, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Региональный компонент реализуется через раздел **программы «Дорогою добра» - Л.В. Коломийченко: Человек в своем крае** (блок Родной край), предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями Ставропольского края.

Основной целью работы является формирование целостных представлений о родном крае через решение следующих задач:

- приобщение к истории возникновения родного села; знакомство со знаменитыми земляками и людьми, прославившими Ставропольский край;
- формирование представлений о достопримечательностях родного села (района, края); его государственных символах;
- воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям и их труду;
- формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел в родном селе, районе;
- формирование представлений о животном и растительном мире родного края; о Красной книге Ставропольского края;
- ознакомление с картой Ставропольского края (района, села).

Воспитательная работа

С 01.09.2021г.В ДОУ разработаны и реализуются рабочая Программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выстроить стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	102	82%
Неполная с матерью	21	17%
Неполная с отцом	2	1%
Опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	25%
Два ребенка	66	53%
Три ребенка и более	28	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Целью воспитательной работы с детьми младшего дошкольного возраста является:

- обеспечивать позитивную социализацию, мотивацию, поддержку и развитие индивидуальности детей через общение, игру, участие в исследовательской деятельности и других формах активности.

Задачи:

- развивать положительное отношение ребенка к себе и другим людям;
- сформировать коммуникативную и социальную компетентности;
- развивать у детей интерес к эстетической стороне действительности, ознакомление с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества;
- содействовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни;
- сформировать стремление быть причастным к труду взрослых (помогает поливать и убирать участок, расчищать дорожки от снега, ремонтировать игрушки и книги и др.), стремление оказывать посильную помощь, поддерживать чувство удовлетворения от участия в различных видах деятельности, в том числе творческой;
- сформировать представление о России как своей стране, узнавать и называть символику своей страны (флаг, герб, гимн).

Целью воспитательной работы с детьми старшего дошкольного возраста является:

- обеспечивать развитие общей культуры личности ребенка, интеллектуально-познавательных способностей, социально-нравственных, эстетических, физических качеств.

Задачи:

- обогащать представления детей о многообразии культурных норм и ценностей, принятых в обществе;
- поддерживать самостоятельное взаимодействие и сотрудничество с взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, становление детского сообщества;
- воспитывать чувство ответственности, самостоятельности, инициативности, формирование основ патриотизма;
- углублять представления детей о правилах безопасного поведения и умение следовать им в различных ситуациях; содействовать становлению ценностей здорового образа жизни;
- сформировать систему ценностей, основанную на непотребительском отношении к природе и понимании самоценности природы;
- развивать предпосылки восприятия и понимания произведений искусства (живопись, графика, скульптура, архитектура) в многообразии его жанров (портрет, пейзаж, натюрморт); художественных литературных произведений и музыки; интерес к русскому языку, языкам других народов;
- поощрять проявления морально-волевых качеств.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в ДОО интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов и стало эффективным способом воспитания подрастающего поколения

В ДОО организована система сетевого взаимодействия с социальными институтами: МКУК «ДК» с. Прасковья; библиотекой филиала с. Прасковья.

Целью сотрудничества сторон является: создание благоприятных условий для образования и воспитания, развития широкого кругозора у детей.

Достижение цели реализуется через решение следующих задач:

- формирование эмоционально-ценностного отношения к культурному наследию;
- обеспечение интеллектуального и личностного развития дошкольников;
- воспитание у детей первичного читательского интереса к литературным произведениям различных по жанру и ценностного отношения к художественной литературе как виду искусства;
- расширение знаний у детей дошкольного возраста о культуре, истории родного края, родного языка, родного государства и его самобытности;
- привитие детям любви к чтению;
- объединение усилий социальных партнеров и педагогов ДОО в деле воспитания нравственно и эстетически развитого, физически и психически здорового, обогащенного художественным опытом и знаниями человека;
- оказание помощи педагогическому коллективу в проведении мероприятий.

Количество детей в ДОО остается стабильно высоким. Средняя наполняемость групп составляет 20 детей. Показатели заболеваемости – 2,8 дней на одного ребенка в год.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей.

Стало необязательным проводить дезинфекцию в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

ВЫВОД: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально - экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, направлена на развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование общей культуры, предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДООУ

1. Руководство дошкольным учреждением осуществляет заведующий – Клокова Ольга Юрьевна (высшее педагогическое образование, стаж – 37 лет).

Заведующий занимается стратегическими вопросами развития учреждения, финансово- хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, отвечает за согласованность работы всех сотрудников ДООУ, руководит работой педагогического совета, взаимодействует с родительским комитетом.

Воспитательно – образовательную деятельность курирует старший воспитатель – Косякова Надежда Владимировна (высшее педагогическое образование, стаж – 18 лет).

Старший воспитатель руководит работой педагогического совета, отвечает за педагогическое просвещение родителей, за взаимодействие ДООУ с социальными структурами.

2. Общее руководство ДООУ осуществляет Общее собрание работников МДООУ № 11 «Тополек» с. Прасковья, в состав которого входят с правом решающего голоса все работники ДООУ. Председатель и секретарь Общего собрания избираются открытым голосованием, на срок не более трех лет.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников.

В целях учёта мнения всех работников по вопросам управления ДООУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников в ДООУ действует Профсоюз работников.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет МДООУ № 11 «Тополек» с. Прасковья, в состав которого с правом решающего голоса входят все педагоги.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы:

- аттестации повышения квалификации педагогических работников;
- разработки образовательных программ;
- материально – технического обеспечения образовательного процесса;
- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- регламентации образовательных отношений.

3. Родительский комитет является представительным органом родительской общественности ДООУ, который обеспечивает взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ и администрации ДООУ в вопросах совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребёнка. В родительский комитет входят по одному представителю от каждой возрастной группы ДООУ, делегированном на собрании родителей (законных представителей).

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДООУ.

В 2022 году в систему управления ДООУ внедрили электронный документооборот. По итогам года отмечено, что стало проще работать с документацией, систематизировать ее, отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 20222 года система управления ДООУ признана эффективной, позволяющей учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

ВЫВОД: МДООУ д/с № 11 «Тополек» с. Прасковья функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ ДООУ соответствует основным принципам возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа ДООУ основана на комплексно – тематическом построении образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, не только в рамках основной образовательной деятельности, но при проведении режимных моментов.

Программа составлена в соответствии с целями и задачами образовательных областей:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В ходе образовательной и свободной деятельности педагоги создают педагогические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия с целью создания условий воспитания и обучения максимально приближенные к реализации детских потребностей, интересов, способностей, способствующих поддержке и развитию детской индивидуальности. Для реализации данной цели педагоги используют малоформализованные методы: наблюдения за ребенком в педагогическом процессе и в процессе общения, анализ продуктов детской деятельности, свободные беседы.

Хорошие образовательные результаты были достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Уровень готовности воспитанников к обучению в школе: в период с 16 по 27 мая 2022 года проводился мониторинг индивидуального развития воспитанников подготовительной к школе группы, их готовности к обучению в школе. Мониторинг позволил выявить, что 76% выпускников обладают высоким уровнем подготовки к обучению в школе, 24 % обладают средним уровнем, что говорит о результативности образовательной деятельности ДОУ

2022 год был объявлен президентом РФ В. Путиным годом культурного наследия народов России. В связи с этим и в рамках реализации рабочей программы воспитания в ДОУ проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Нравственно - патриотическое направление воспитания строится на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и ее уклада, народных и семейных традиций.

Воспитательная работа в данном направлении связана со структурой самого понятия «патриотизм» и определяется через следующие взаимосвязанные компоненты:

- когнитивно-смысловой, связанный со знаниями об истории России, своего края, духовных и культурных традиций и достижений многонационального народа России;
- эмоционально-ценностный, характеризующийся любовью к Родине – России, уважением к своему народу, народу России в целом;
- регуляторно-волевой, обеспечивающий укорененность в духовных и культурных традициях своего народа, деятельность на основе понимания ответственности за настоящее и будущее своего народа, России.

При реализации задач нравственно – патриотического воспитания педагоги ДОО акцентируют внимание на нескольких основных направлениях воспитательной работы:

- ознакомлении детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа;
- организации коллективных творческих проектов, направленных на приобщение детей к российским общенациональным традициям;
- формировании правильного и безопасного поведения в природе, осознанного отношения к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека.

В группах ДОО прошли тематические мероприятия:

- беседы: «Наши защитники», «Российские войска», «Военные профессии», «Они сражались за Родину», «Что такое День победы?!»
- выставки творчества «Армия России», рисунков «День Победы глазами детей»;
- утренник для пап ко Дню защитника Отечества, торжественный утренник «День Победы», музыкально – поэтическая гостиная для родителей ко Дню Победы, утренник «День народного единства»;
- акция «Бессмертный полк»;
- патриотическая игра «Зарничка»;
- утренник «День России»;
- тематический досуг «День флага»;
- тематический досуг, посвященный Дню села Прасковья;
- проекты «Путешествие по Ставрополю», «Художники Ставропольского края»; «Быт и промысел прасковейцев. Настоящее и прошлое».

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию у дошкольников представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом ДОО был оформлен тематический стенд, в котором отражены государственные символы России, символы Ставропольского края и символы села Прасковья.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая образовательная деятельность по изучению и закреплению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей;
- культурно – досуговые мероприятия совместно с социальными партнерами, экскурсии в музеи;
- музыкальный досуг в День российского флага.

Деятельность педагогического коллектива по нравственно – патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществлялась в соответствии с поставленной целью и задачами программы на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- виртуальные экскурсии;
- пополнение и оформление РППС;
- тематические беседы.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021-2022 учебном году коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности получали 13 детей. С целью выявления детей с ОВЗ обследовано 44 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 9 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по направлениям: коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, накопление и актуализация словаря, уточнение лексико – грамматических категорий, развитие фонематических представлений.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году:

- январь 2022г. – участники Рождественского фестиваля детских образовательных учреждений с. Прасковья;

- февраль 2022г. – участники интеллектуальной олимпиады для дошкольников «По дороге знаний»;
- февраль 2022г. – участники Всероссийского конкурса для детей старшей и подготовительной группы «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»;
- март 2022г. участники Всероссийского конкурса для детей младшей группы «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»;
- апрель 2022г. – участники Всероссийского конкурса по основам безопасности жизнедеятельности для детей старшего дошкольного возраста «Простые правила»;
- сентябрь 2022г. – участники Всероссийского конкурса рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»;
- ноябрь 2022 г. – участники Всероссийского конкурса для детей подготовительной группы «Классики! Скоро в школу!»
- декабрь 2022г. - призовые места в международной олимпиаде дошкольников «Муравей»; участие в международном конкурсе «Снеговик».

Организационно - методическая активность педагогов остаётся на высоком уровне. Деятельность педагогического коллектива способствует участию воспитанников и родителей в конкурсах, выставках, праздниках ДООУ. Что свидетельствует о том, что в детском саду созданы условия для физического, познавательного, речевого, социально - коммуникативного, художественно - эстетического развития дошкольников.

ВЫВОД: освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с № 11 «Тополек» с. Прасковеева осуществляется на достаточно высоком уровне. Воспитательно – образовательный процесс организован в соответствии с требованиями предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Годовые задачи реализуются в полном объёме. В ДООУ систематически организуются различные тематические мероприятия, праздники, конкурсы детского творчества. Работа с детьми с ОВЗ ведется регулярно. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной Программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

ООП ДООУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование

общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности в младших группах ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Игровая деятельность, являясь основным видом детской деятельности, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2022 году в ДОУ ещё продолжали соблюдаться ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом физических и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в

том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, закаливание);
- организацию рационального питания;
- санитарно – гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, физические упражнения);
- режим проветривания.

Благодаря созданию медико – педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий, показатели физического здоровья детей улучшились.

ВЫВОД: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически проводятся различные тематические мероприятия согласно годового плана и календарного плана воспитательной работы. Организация воспитательно-образовательного процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно – ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Учебный процесс осуществляют 12 педагогов:

- старший воспитатель - 1
- воспитатели - 9;
- музыкальный руководитель -1;
- учитель-логопед -1.

Из них повысили свою квалификационную категорию в 2022 году:

2 педагога получили высшую квалификационную категорию;

3 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию.

На одного педагога в ДОО приходятся 12 воспитанников.

Возрастная категория педагогов МДОУ:

От 20 до 30 лет – 2 человека

От 30 до 40 лет – 2 человека

От 40 до 50 лет – 4 человека

От 50 до 55 лет – 2 человек

От 55 до 60 лет – 2 человека

Стаж педагогической работы:

до 3 лет - 1 педагог,

от 3 до 10 лет – 3 педагога,

от 10 до 20 лет - 2 человек,

свыше 20 лет – 6 педагогов.

Аттестованы:

на высшую квалификационную категорию – 10 педагогов;

на первую – 1 педагог;

Без квалификационной категории – 1 педагог.

Повышение квалификации в 2022 году:

2 педагога прошли курсы повышения квалификации

Педагоги ДОУ охвачены курсовой подготовкой на 100 %.

Достижения педагогов:

- высокий уровень аттестованных педагогов на первую, высшую квалификационную категорию.
- все педагоги ДОУ в течение года занимались самообразованием, используя для этого информационно – коммуникативные технологии, опыт коллег;
- свой опыт работы педагоги публиковали в средствах массовой информации и на персональных страницах сайта ДОУ.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом коллег других ДОУ, занимаются самообразованием и саморазвитием.

Активность педагогов:

- участие в конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель года – 2022» в номинации «Педагогический дебют» - воспитатель Игнатьева Н.Н.;
- участие в «Спартакиаде педагогических работников – ГТО» – педагогический коллектив ДОУ;
- участие в районной выставке «Атмосфера творчества - 2022» - воспитатель Косякова Н.В.;
- участие в Всероссийском конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» - воспитатель Степаненко Л.М.;
- участие в семинаре «Эффективные методы коррекционно – развивающей деятельности с детьми раннего возраста с ЗПР посредством игры» - учитель – логопед Сурикова Н.В.;
- участие в семинаре «Реализация коммуникативной компетентности педагога как основы эффективного взаимодействия с родителями в ДОУ» - музыкальный руководитель Горбунова Г.В.
- участие в Международном творческом конкурсе «Наследники Победы – 2022» - музыкальный руководитель Горбунова Г.В.

Мероприятия, способствующие саморазвитию и самообразованию, в формате онлайн:

- Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей», г. Москва;
- Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка», г. Москва
- Семинар «Общественно-профессиональное обсуждение результатов диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста», г. Саратов;

- Семинар «Раннее выявление трудностей развития речи в системе профилактики речевых нарушений у детей дошкольного возраста», ГБОУ ЦППРК «Росток» г. Буденновск;
- Семинар «Ритм в жизни ребенка», ГБОУ ЦППРК «Росток» г. Буденновск;
- Семинар «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста как одна из задач формирования двигательных и познавательных способностей», ГБОУ ЦППРК «Росток» г. Буденновск;
- Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей в дошкольной образовательной организации», ГБОУ ПЦ г. Невинномысск;
- Семинар «Особенности речевого дыхания у дошкольников и работа над ним в системе логопедической практики», ГБОУ ЦППРК «Росток» г. Буденновск;
- Всероссийский форум «Дошкольное образование. Новые ориентиры», г. Санкт Петербург.

Все мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

ВЫВОД: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, раскрыть его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства педагогов, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако, для повышения рейтинга ДОУ, необходимо всем педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня.

VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Учебно – методический фонд ДОУ представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной Программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. Методические материалы располагаются в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендуемых для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с ООП ДО.

В 2022 году методический кабинет пополнен методической литературой по патриотическому воспитанию, дидактическими и наглядными пособиями по речевому и познавательному развитию.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно – телекоммуникационное оборудование

Имеется комплект технических средств: компьютер, принтер.

ВЫВОД: оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения - 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- медицинский кабинет - 2
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1.

При создании предметно – развивающей среды, воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ содержательно - насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Центры развития:

- зона для сюжетно-ролевых игр;
- центр театрализованных игр;
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- центр художественно – эстетического развития (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- центр исследовательской деятельности и наблюдений за природой;
- спортивный уголок;
- игровые зоны для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей
- конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой центр (с игрушками, строительным материалом);
- центр безопасности.

По направлениям воспитательной работы по патриотическому и экологическому воспитанию были приобретены информационные стенды и размещены в коридоре ДОУ.

Методический кабинет пополнен игровыми и обучающими пособиями по патриотическому воспитанию, речевому развитию, по обучению навыкам безопасного поведения.

В методический кабинет приобретено компьютерное оборудование.

В июле 2022 года проведен косметический ремонт групповых помещений и площадок ДООУ. Проведен ремонт прачечной.

ВЫВОД: в детском саду созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание предметно-развивающей среды соответствует методическим рекомендациям по организации развивающей предметно – пространственной среды в соответствии ФГОС ДО. Предметно-пространственная среда ДООУ периодически изменяется, варьируется, но недостаточно обогащена в соответствии с запросами, интересами и возрастом детей. По мере поступления финансирования, продолжим обогащать предметно – пространственную среду.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДООУ рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса. По данным анкетирования родителей степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в 2022 году ДООУ составила 88 %.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ;
- доброжелательность и вежливость работников ДООУ;
- удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;

- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей;
- готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

Родители считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами сада, учитываются при дальнейшей работе.

ВЫВОД: в ДООУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно – образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников и функционирования ДООУ в целом. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги ДООУ, совместно с семьей, стремятся сделать счастливым детство каждого ребенка.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности МДООУ д/с № 11 «Тополек», подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общее количество воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	143 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	143 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	- человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	- человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	- человек
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	117 человек
1.4	Количество /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	143/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	143/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	- человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	- человек/%
1.5	Количество/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11/7,6 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	- человек/%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	- человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	- человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Количество/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/83,3 человек/%
1.7.2	Количество/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/83,3 человек/%
1.7.3	Количество/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/16,6 человек/%
1.7.4	Количество/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/16,6 человек/%
1.8	Количество/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/91,6 человек/%
1.8.1	Высшая	10/83,3 человек/%
1.8.2	Первая	1/8,3 человек/%
1.9	Количество/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/16,6 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/16,6 человек/%
1.10	Количество/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8,3 человек/%
1.11	Количество/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/16,6 человек/%
1.12	Количество/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/91,3 человек/%
1.13	Количество/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100 человек/%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11,9 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,20 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	7

Анализ показателей указывает на то, что ДОО укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.