**Конспект развлечения по безопасности в средней группе «Безопасность в быту»**

**Цель:** Формирование у детей осознанного безопасного поведения, представления об опасных предметах, которые встречаются в быту, необходимости этих предметов для человека, правилах пользования ими.

**Задачи:**- обобщать представления детей о правилах безопасного поведения;- закреплять знания об источниках опасности в быту;- развивать внимание, сообразительность;- воспитывать чувство товарищества и сопереживания;- расширять словарный запас детей.

**Материалы к занятию:** иллюстрации "Безопасность в быту", картинки с изображение опасных предметов спички, гвозди, ножницы, булавки, иголки, молоток, шило, ножовка, нож, вилка) и безопасных предметов (игрушки), кукла Настенька, плоскостные изображения деревьев "Безопасность" и "Опасность", схемы, мольберты, обруч или корзинка, мячи (старый и новый).

**Предварительная работа:** Беседы, сюжетно-ролевые, дидактические игры, подвижные игры дидактической направленности, рассматривание иллюстрированного материала, чтение художественных произведений, просмотр мультфильмов.

**Ход**

Дети стоят полукругом.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел! (показывает мяч, который перевязан бинтом, заклеен пластырем).

**Воспитатель:** Хотите узнать, что с ним произошло? Тогда слушайте. У окна играли дети - девочка и мальчик. Очень весело играли - вверх бросали мячик. Тех детей предупреждала бабушка давно, что играть им здесь опасно - мяч влетит в окно. Не послушались ребята и продолжили игру. Мячик, словно кенгуру вдруг запрыгал быстро в направлении к окну... Все случилось за секунды: звон стекла и громкий плач, да к тому ж еще дырявый ярко-красный новый мяч. Не играют больше дети, им теперь уж все равно. В дырках мяч лежит под стулом, и не склеишь то окно! И не склеишь пальчик, что порезал мальчик. Вот какую историю рассказал нам мячик.

**Воспитатель:** Как вы думаете, правильно поступили дети? Почему?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Мы с вами уже говорили о том, что в каждом доме встречается много опасностей. А наш гость приглашает вас поиграть с ним и научиться вести себя так, чтобы не случилось беды. Поиграем?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Мячик принес картинки, на которых девочка и мальчик поступают правильно или неправильно. Давайте, мы с вами разложим эти картинки (воспитатель раздает детям картинки и выставляет два дерева - красивое, зеленое "Безопасность" и "сухое" грустное "Опасность").

**Воспитатель:** Если у вас картинка, на которой дети поступают неправильно, то ее надо положить под больное дерево. А если дети поступают правильно - под дерево "Безопасности". Дети выполняют задание, объясняя свой выбор.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы постарались и помогли Настеньке. Давайте сейчас мы отправимся в гости к Настеньке. Перед детьми лежат две дорожки прямая и извилистая.

**Воспитатель:** Только вот по какой дорожке нам идти? А это что такое? Находит письмо от Настеньки и читает его. "Ребята, помогите мне, пожалуйста! Я не знаю, какими предметами можно пользоваться и играть, а каким нельзя".

**Воспитатель:** Ну что поможем Настеньке?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Вот в этой корзинке лежат картинки разных предметов. Вы должны взять любую картинку, внимательно посмотреть на нее и решить по какой дорожке вы пойдете. Если у вас предмет, который не представляет опасности, то надо идти по прямой дорожке, а если предмет опасен - надо идти по извилистой дорожке. Справитесь с заданием?

**Дети:** Да! Дети выполняют задание, отвечая на вопросы воспитателя.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы постарались и помогли Настеньке

**Настенька**: Молодцы ребята, а я приготовила вам подарок. Настя дарит детям новый мяч. Дети благодарят Настеньку.

**Воспитатель:** Вы хотите поиграть этим мячом?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** А как же мы будем играть в мяч в группе? Вдруг случиться та же история, о которой нам рассказал старый мячик?

**Дети:** высказывают свои предположения.

**Воспитатель:** Давайте сядем на ковер по кругу и поиграем.

Я вам буду катать мяч, и задавать вопросы, а вы будете отвечать можно или нельзя.

1. Можно спичками играть?

2. Залезать на подоконник?

3.В уголке игрушками играть?

4.Книжки за столом читать?

5. Может можно дверками играть? Закрывать и открывать?

6. Острые предметы брать?

7.Вместе с бабушкой вязать?

8. Вкусные таблетки в садик принести и ребяток угостить?

9. Играть тихо на ковре, если суп горячий на столе?

10. Телевизор и утюг включать?

11. Громко в уши всем кричать?

12.Игрушки с пола убирать?

**Воспитатель:** Ну что ж, молодцы, со всеми заданиями справились. Я думаю, что теперь вы никогда не попадете в опасную ситуацию.

**Настенька:** Ребята, а вы знаете по каким номерам телефона надо звонить, если у вас случилась беда?

**Игра «Найди, покажи и расскажи правильный номер телефона**

****

**Воспитатель:** Ну что ж, молодцы, со всеми заданиями вы справились. Я думаю, что теперь вы никогда не попадете в опасную ситуацию. А если ребята такие молодцы, то они заслужили награду за смелость – медали!!!

Воспитатель и Настенька награждают детей медалями.