Конспект интегрированного занятия по основам безопасности жизнедеятельности в старшей группе

Тема: «Огонь – друг, огонь – враг. Эвакуация при пожаре.»

**Задачи:-** Вспомнить основные правила пожарной безопасности. Дать детям знание о том, как вести себя, если начался пожар. Обогатить словарный запас детей. Воспитывать умение слушать .  Закрепить знание детей о пользе и вреде огня, правилах поведения при возгорании и задымлении. Продолжать формировать знания у детей пожарной безопасности. В практической ситуации выявить правильные действия в случае возникновения пожара. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения. Познакомить с пожарниками, рассказать о их нелегком и важном труде.
 Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться.

**Оборудование:** Картинка-огонь (с одной стороны оформлен как хороший огонь, с другой, как плохой огонь). Набор картинок (причины пожара, правила поведения при пожаре).

**Ход занятия**

 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

Загадать загадку:

Без хвоста, без рук, без ног

Этот маленький зверек.

Согревает, кормит, светит,

Взрослым людям – первый друг!

Если с ним играют дети-

Тут же вырвется из рук,

Расшипится, растрещится-

Уничтожит все вокруг. (Огонь)

 РАБОТА ПО ТЕМЕ:

-Для чего нужен огонь? (ответы детей)

**Огонь освещает**

**Огонь защищает**- У древних людей было много врагов, и очень мало друзей. Огонь был их главным защитником от диких зверей, потому что все животные очень сильно боятся огня. Поэтому древние люди всегда поддерживали огонь в костре перед своими жилищами.

**Огонь кормит**- А как огонь может накормить? Чтобы приготовить пищу, мы зажигаем огонь на газовой плите. А как огонь может накормить нас далеко от дома, в лесу, например? Можно приготовить пищу на костре.

**Огонь согревает**

- Что согревает нас в квартирах и здесь, в детском саду? Теплые батареи. Но раньше, когда еще не придумали нагревать веду и пускать ее по трубам в батареи домов, людей согревал огонь. А знаете как? Люди обогревались с помощью печек: в них горели дрова и уголь, а от огня шло тепло.

-Правильно, вы мне рассказали о том огне, который помогает нам в жизни. Он помогает нам готовить еду. Он согревает нас в холода. Он светит нам, когда темно. Это хороший или плохой огонь?

Дети: Это хороший огонь.

Показать картинку с изображением хорошего, веселого огня.

-Скажите, а огонь может стать плохим? (ответы детей)

-Посмотрите, какой стороной повернулся к нам огонь. Он стал злым, плохим.

Что же с ним случилось? (ответы детей)

Помните, ребята, спички, зажигалки, свечи, бенгальские огни- это не игрушки.

-Назовите, какие электроприборы есть у вас дома, которые могли бы стать причиной пожара (утюг, телевизор, обогреватель и т. д.)

 **ИГРА: «ХОРОШИЙ — ПЛОХОЙ ОГОНЬ»**

Ребята, наш огонь хочет с вами поиграть. Давайте покажем ему, когда он бывает хорошим, а когда плохим

а) Огонь в лампочке (хороший)

б) Огонь зажег штору (плохой)

в) Огонь помогает готовить обед (хороший)

г) Огонь зажег в лесу дерево (плохой)

д) Огонь в лампочке обжег коту нос (плохой)

Для забавы, для игры вы
Спички в руки не берите.
Не шутите вы с огнем.
Чтобы не жалеть потом.
Зря огня не разжигайте
И другим не позволяйте!
Даже крошка-огонек
От пожара не далек.

**Д/И «Загадки от Мигалкина»**

Если всё в дыму у нас
Надевай … (противогаз).

У пожарных не напрасно
Цвет машины ярко … (красный).

Висит — молчит, а перевернешь,
шипит, и пена летит (огнетушитель).

Что за тесный, тесный дом?
Сто сестричек жмутся в нем.
И любая из сестричек
Может вспыхнуть, как костер.
Не шути с сестричками,
Тоненькими … (спичками).

Победит огонь коварный
Тот, кого зовут… (пожарный).

Выпал на пол уголек,
Деревянный пол зажег.
Не смотри, не жди, не стой.
А скорей залей … (водой).

**Рассматривание остатков горения бумаги**

- Рассмотрите внимательно то, что сталось после горения бумаги. Можете воспользоваться лупой. Это сгорела старая газета. Но точно также может выглядеть ваша любимая книга или фотография, если повстречается с огнем. Огонь очень быстро превращает все вокруг вот в такой пепел.

**Причины пожаров**

- Ребята, а вы знаете отчего случаются пожары? Назовите причины пожаров? Игры со спичками или зажигалками. Оставленные включенными электроприборы. Не затушенные костры, окурки.

**Дидактическая игра «Слушай внимательно»**

Воспитатель задает вопросы, а дети хором должны отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья».

- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?
- Кто из вас, заметив дым, закричит: «Пожар, горим!»
- Кто из вас шалит с огнем утром вечером и днем?
- Кто от маленькой сестрички незаметно прячет спички?
- Кто из вас шалит с огнем? Признавайтесь честно в том.
- Зря костров не разжигает и другим не разрешает?

Но если вдруг беда случилась, что делать?

**Чтение стихотворения**

Дым и огонь не к добру, так и знай,
Взрослых на помощь скорей призывай.
И в «01» поскорее звони:
Срочно пожарных! Помогут огни!
И под кроватью не прячься - учти.
Что от огня просто так не уйти.
Не оставайся в квартире с огнем.
А выбирайся доступным путем:
Мокрую тряпку ко рту приложи.
К двери входной через дым поспеши.

Если пожар случился дома или в детском саду, наша задача- спасти свою жизнь ,а значит срочно покинуть горящее помещение. Закрой  нос и рот мокрой тканью, потому что отравиться можно и от вдыхания дыма. Немедленно убегай! Не пытайся взять с собой все свои любимые игрушки, ты потеряешь драгоценное время. В детском саду есть несколько выходов, давайте посмотрим их. Если есть рядом с вами взрослые люди-слушайте и выполняйте их просьбы.

**Аппликация «01»**

- Ребята, выложите номер пожарной службы и наклейте. А главное запомните этот номер. Когда в пожарную службу поступает звонок по номеру «01», спасатели спрашивают что случилось и где, по какому адресу. А в это время пожарные уже садятся в машину.

И пожарные мигом
На вызов примчат
Свое дело спасатели знают:
Шланги длинные тянут,
Злое пламя водой заливают.
И ударит струей ледяная вода.
И пожар понемногу погаснет...
Вот такая случается с теми беда.
Кто балует с огнем понапрасну.

**РАБОТА ПО КАРТИНКАМ**

а) Причины пожара

Посмотрите на картинку, назовите причину пожара

1) Неосторожное обращение с огнем

2) Фейерверки

3) Газовые и электрические печи

4) Оставленные без присмотра электроприборы

б) Правила поведения при пожаре

1) В задымленном помещении двигайтесь ползком

2) В задымленном помещении нужно дышать через мокрую ткань

3) Плотно закрывайте двери при эвакуации

4) Прятаться при пожаре нельзя

5) Вызвать пожарных по телефону 01 или 112 (сотовый телефон), при этом не забудьте назвать адрес и кто звонит.

1. А сейчас давайте попробуем быстро одеться и выйти на улицу.